1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

FINANZAS PARA DIRECTIVOS/FINANCIAL MANAGEMENT

1.1. Código / Course number

32458

1.2. Materia/ Content area

FINANZAS / FINANCES

1.3. Tipo /Course type

COMPLEMENTO FORMATIVO / ADITIONAL COURSE

1.4. Nivel / Course level

MÁSTER / MASTER

1.5. Curso / Year

PRIMERO / First

1.6. Semestre / Semester

PRIMERO / First

1.7. Número de créditos / Credit allotment

4 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA / Mathemathical and statistical basic knowledge.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

35% Presencialidad y 65% de participación en el resto de actividades no presenciales.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento: / The faculty is composed of professors from the following department:

Departamento de Financiación e Investigación Comercial. UDI de Financiación
Módulo E-16
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
C/ Francisco Tomás y Valiente, 5
Universidad Autónoma de Madrid
28049 Madrid
Secretaría: Despacho E-16-211
Tel.: (+34) 91 497 3550
Fax: (+34) 91 497 3954
Web:
http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888139976/subhomeDepartamento/Financiacion_e_Investigacion_Comercial:_UDI_de_Financiacion.htm

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730215/contenidoFinal/Posgrado.htm

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / Each subject coordinator can be seen also at the same web page.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

1.11.1. **Objetivos generales**:

- Dentro del contexto de las Finanzas para Directivos, se pretenden explicar los fundamentos básicos de la Inversión y la Financiación de la empresa, haciendo especial hincapié en la evaluación y selección de proyectos de inversión en ambientes de certidumbre e incertidumbre.

- El enfoque de la asignatura pretende que el alumno adquiera destreza en la valoración y ordenación de las decisiones de inversión tanto en activos fijos como circulantes a nivel de dirección de empresa.

1.11.2. **Competencias básicas y generales a desarrollar**:

Las competencias básicas y generales que debe adquirir un alumno con el estudio de la asignatura "Finanzas para Directivos" quedan descritas en los siguientes conocimientos, habilidades y actitudes:

a) El alumno deberá alcanzar unos determinados conocimientos teóricos y prácticos de la asignatura mediante el estudio de los fenómenos financieros más importantes en el ámbito de las empresas, los modelos que los describen y la terminología financiera utilizada para describirlos. Es importante que obtengan una base de conocimientos sobre la trascendencia económica y social de la materia cursada, así como los principios, leyes y teorías contenidas en la asignatura, las aplicaciones y limitaciones de la misma, etc.

b) Dichos conocimientos deben interiorizarse y dominarse, teniendo en cuenta el nivel de aprendizaje, postgrado, de tal modo que el alumno sea capaz de asumir las funciones o responsabilidades de carácter financiero que le pudieran corresponder en su actividad profesional futura. Con este propósito el alumno debe ser capaz, entre otras cosas, de (habilidades):

- interpretar información financiera relevante en el ámbito de la empresa;

- relacionarse con los profesionales de su ramo en los niveles que le correspondan;
- utilizar los instrumentos de cálculo y análisis necesarios para la resolución de las cuestiones y problemas planteados;
- poder decidir la mejor forma de financiación de la empresa;
- tomar decisiones de inversión en su sector; y,
- tener capacidad crítica y creativa que le permita resolver los problemas que se le puedan plantear.

c) Las ganas de aprender, el interés por la materia y la sensibilidad por el medio financiero, son cualidades que el alumno debe adquirir y desarrollar a lo largo del periodo formativo, de forma que pueda convertirse en un profesional adecuadamente preparado, contribuyendo de ésta forma tanto a su propio desarrollo personal como al desarrollo de la sociedad en la que vive (actitudes).

1.11.2. **Competencias básicas y generales a desarrollar**:

CB1 - Poseer y comprender conocimientos de los ámbitos siguientes: Fundamentos de organización de empresas; Dirección, financiación, contabilidad y control; Emprendimiento, innovación y gestión del conocimiento; Gobierno Corporativo, ética, entorno empresarial y responsabilidad social; Conocimientos instrumentales (métodos cuantitativos de gestión, sistemas de información y decisión, etc.)
CB2 - Saber aplicar en el contexto profesional los conocimientos adquiridos, disponiendo de las competencias que permiten elaborar y defender argumentos, y resolver problemas en el ámbito económico y financiero
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas al entorno.

1.11.3. **Competencias específicas a desarrollar**:

CE2 - Acometer cualquier situación que implique la toma de decisiones en la actividad empresarial, llegando a manejar con cierta destreza los diferentes sistemas de modelización, previsión, decisión, criterios y técnicas de análisis decisional

CE5 - Aplicar las metodologías e instrumentos de gestión contable y financiera de forma integral, sistemática y organizada.
CE9 - Capacidad para aplicar conocimientos a la práctica. Afrontar con éxito situaciones que requieran la resolución de problemas relacionados con la administración y dirección de empresas. Adicionalmente, se persigue la incorporación de habilidades, competencias y de experiencias con la realización de estancias o prácticas, en empresas u organizaciones

1.10.3. **Competencias transversales a desarrollar**:

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis, incluyendo habilidades para localizar, extraer, y analizar información de múltiples fuentes y la habilidad para formarse una opinión argumentada.
CG4 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio, ya que el trabajo relacionado con la financiación precisan de un uso intenso de las tecnologías de la información y la comunicación, existiendo aplicaciones específicas de gestión, además de bases de datos con datos económicos, contables, y financieros, que es preciso manejar y conocer.
CG5 - Resolución de problemas, a partir del análisis de datos e información estructurada, que puede suponer el manejo de bases de datos, o sistemas de información y gestión empresarial. El estudiante debe ser capaz de organizar la información y realizar una evaluación crítica y preparar argumentos en base a la evidencia.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

TEMA 1: LAS FINANZAS EN LA EMPRESA

1) La función financiera. Naturaleza y contenido.
2) Objetivo de la empresa desde la perspectiva financiera.
3) Cometidos de la función financiera.
4) Las relaciones de agencia de la toma de decisiones financieras
5) El gobierno de la empresa

TEMA 2: EL VALOR DEL DINERO EN EL TIEMPO

1) El valor del dinero en el tiempo
2) Leyes de capitalización
3) Leyes de descuento

TEMA 3: CRITERIOS CLÁSICOS DE VALORACIÓN Y SELECCIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN.

1) Introducción.
2) Valor actual Neto (VAN) y su problemática.
3) Tasa Interna de rendimiento (TIR) y su problemática.
4) Relaciones entre VAN y TIR.
5) El efecto de la inflación y los impuestos en el VAN y la TIR

TEMA 4: LA INTRODUCCIÓN DEL RIESGO EN LAS DECISIONES DE INVERSIÓN.

1) Efecto del riesgo en los componentes del proyecto.
2) Métodos simples de tratamiento del riesgo.
3) Otras formas de introducir el riesgo.
4) Opciones reales.

TEMA 5: LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN INTERNA

1) Análisis de las fuentes de financiación internas
2) La política de amortizaciones como fuente de financiación.
3) Reservas y autofinanciación.

TEMA 6: LAS FUENTES DE FINANCIACIÓN EXTERNA

1) <u>Financiación a largo plazo</u>
    a. Mercado de emisiones: Acciones y Bonos.
    b. Mercados de crédito. El Leasing.
2) <u>Financiación a corto plazo</u>
    a. Préstamos bancarios
    b. Póliza de crédito
    c. Otros

TEMA 7: EL COSTE DE CAPITAL

1) El coste del Capital Deuda.
2) El coste del Capital Acciones.
3) Coste medio ponderado de capital.

TEMA 8: ESTRUCTURA FINANCIERA DE LA EMPRESA Y POLÍTICA DE DIVIDENDOS

1) Estructura óptima de Financiación.
2) Preferencias en las fuentes de financiación.
3) Políticas de Dividendos

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

1.13.1. Básica

BODIE, Z., KANE, A., MARCUS. A.J. (2004); ”Principios de inversiones”, McGraw Hill, Madrid,

BREALEY, R.; MYERS S.C. (2010); “Fundamentos de Financiación Empresarial”, McGraw Hill, Madrid.

DURÁN HERRERA, J.J. (1992); “Economía y Dirección Financiera de la Empresa”,Pirámide, Madrid.

MASCAREÑAS, J. (2010): “Finanzas Para Directivos”, Ed. Prentice-Hall, Pearson, Madrid.

Partal, A. et. al (2013) “Introducción a las Finanzas Empresariales”, Ed. Pirámide.

PISON, FERNANDEZ, I. (2001), “Dirección y Gestión Financiera de la Empresa”. Ed. Pirámide.

SUAREZ SUAREZ, A.S. (1998): Decisiones óptimas de Inversión y Financiación en la empresas. Pirámide.

1.13.2. Complementaria

DÍAZ, J.; SANCHEZ, M.; TRINIDAD, J. (2006), Supuestos prácticos de dirección financiera. Ed. Pirámide.

GOMEZ, S., GONZÁLEZ, V., MÉNENDEZ, S. Problemas de Dirección Financiera. Civitas.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

Para alcanzar los objetivos descritos se emplearan algunos/todos los métodos docentes siguientes:

- **Clases teóricas.** Basándose en la metodología de la clase magistral, el profesor expondrá los fundamentos de cada una de las lecciones, apoyándose con los medios técnicos disponibles, en presentaciones y lecturas que se facilitarán a los alumnos en las plataformas de documentación que procedan (Moodle, Página del profesor, etc.)

- **Clases prácticas**. Las clases prácticas podrán seguir todas o algunas de las siguientes pautas:

a) Explicación por parte del profesor del enunciado del caso o problema, situándolo en el contexto de los fundamentos teóricos indicados en la clase. En la medida de lo posible, y siempre que sea factible, se tratará de exponer al alumno las implicaciones del problema dentro de la situación coyuntural de los mercados financieros.

b) El profesor debate y discute con los alumnos acerca de las soluciones que se proponen al caso/problema. Los alumnos deberán razonar sus propuestas de solución

c) Resolución razonada por parte del profesor del ejercicio propuesto.

El profesor podrá proponer con antelación al alumnado casos y problemas para su trabajo individual o en grupo, y su resolución posterior en el aula o a través de las plataformas formativas (Moodle, Página del profesor, etc.)

- Tutorías. La tutoría podrá ser individual o de grupo reducidos. En el primero de los casos el alumno recibirá orientación sobre las dudas que se le presenten en el estudio de los contenidos de la asignatura. Respecto a las tutorías de grupo, se pretende que contribuyan a profundizar en aquellas cuestiones que dentro del programa, por su complejidad y/o interés coyuntural, requieran de un apoyo específico en éste sentido.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividad didáctica	Horas	Presencialidad (%)
ACTIVIDADES PRESENCIALES	35	35%
Clases teóricas y prácticas 2,5 horas x 12 semanas	30	
Actividad complementaria	2	
Realización de la prueba final	3	
ACTIVIDADES NO PRESENCIALES	65	65%
Horas de estudio 2 horas x 14 semanas	28	
Preparación de clases prácticas y ejercicios 1,5 horas x 14 semanas	21	
Preparación de prueba final	16	
TOTAL	100 HORAS	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Proponemos un sistema de evaluación en el que el alumno demuestre su aprendizaje de forma continuada si bien creemos necesario que el alumno también tenga una visión global y conjunta de la materia objeto de evaluación. Por ello sugerimos la necesidad de una evaluación que pondere todas las formas docentes de enseñanza-aprendizaje que se aplican a la asignatura.

Consideramos que la evaluación de la asignatura debe ser continua, con las siguientes valoraciones para cada uno de los métodos de enseñanza utilizados y agrupados en:

TIPO DE ACTIVIDADES A EVALUAR	%
Examen final	60
Trabajos en grupo	30
Trabajos individuales	10
TOTAL	**100%**

La calificación final se establecerá de 0 a 10 de acuerdo con la legislación vigente.

Se propone este sistema de valoración teniendo en cuenta las competencias genéricas y transversales de carácter instrumental, personal y sintéticas que se pretenden obtener, además de las competencias específicas ya comentadas:

- trabajos en grupo (30%): el alumno desarrollará su capacidad de trabajar en equipo, el razonamiento crítico, la capacidad de discusión, así como su comunicación oral y escrita, la capacidad de gestión de la información, la resolución de problemas y la toma de decisiones.
- trabajos individuales (10%): desarrollan la capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, comunicación oral y escrita, capacidad de gestión de la información, resolución de problemas, toma de decisiones.
- examen final (60%): aporta una visión global e integrada de la materia lo que permite relacionar los conocimientos aprendidos; refuerza el aprendizaje autónomo y la adaptación a nuevas situaciones.

La calificación final será la suma de las calificaciones obtenidas por el alumno en los diferentes métodos sometidos a valoración. Para poder acceder a esta puntuación, el

alumno debe obtener al menos un 40% en cada una de las partes objeto de puntuación. Para la valoración de los trabajos se requiere la asistencia continuada a las sesiones en las que se realizarán pruebas prácticas individuales o en grupo.

Convocatoria Extraordinaria:

La calificación final de la convocatoria extraordinaria será la suma de las calificaciones obtenidas por el alumno en los seminarios y trabajos (de acuerdo con la ponderación establecida en la convocatoria ordinaria) más el resultado del examen final extraordinario cuya ponderación coincidirá con la establecida para el examen final de la convocatoria ordinaria (60%). Los trabajos y casos no entregados en la convocatoria ordinaria no podrán presentarse a la convocatoria extraordinaria.

En casos de carácter excepcional, podrá modificarse el sistema de evaluación anteriormente mencionado, siempre que los supuestos que puedan lugar a tales modificaciones se recojan expresamente en la normativa del Rectorado y de la Facultad.

5. Cronograma* / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
1	Presentación de la asignatura. Tema 1: Las finanzas en la empresa	3	4
2	Tema 2: El valor de dinero en el tiempo	3	5
3	Tema 3: Criterios cásicos de valoración y selección de proyectos de inversión	3	5
4	Tema 3: Criterios cásicos de valoración y selección de proyectos de inversión	3	5
5	Tema 4: La introducción del riesgo en las decisiones de inversión.	3	5
6	Tema 4: La introducción del riesgo en las decisiones de inversión.	3	5
7	Tema 4: La introducción del riesgo en las decisiones de inversión.	3	5
8	Actividad complementaria	3	5
9	Tema 5: Las fuentes de financiación interna	3	5
10	Tema 6: Las fuentes de financiación externa	3	5
11	Tema 6: Las fuentes de financiación externa	3	5
12	Tema 7 y Tema 8	3	5

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales del estudiante
	Prueba Final	3	5
	HORAS	**36**	**64**
	HORAS TOTALES	***100***	

*Este cronograma tiene carácter orientativo.