

**Adaptación a Docencia No Presencial y cambios en los procesos de
evaluación provocados por el Estado de Alarma-COVID 19**
(Asignaturas del segundo y tercer trimestre)

MASTER EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

ASIGNATURA:	Dirección de Personas y Desarrollo Organizativo
Profesores	María Escat Cortés
Actividades de docencia online propuestas	Sesión semanal en Microsoft Team manteniendo el horario de clase para continuar con el temario. Seguimiento por Moodle de los casos enviados por los estudiantes y utilización de la plataforma como soporte a las clases a través de Microsoft Teams: visualización de temas, ejercicios y material complementario.
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	En esta asignatura la evaluación continua supone un 60% de la nota y presentan un trabajo grupal al final. Adicional a esta presentación que se realiza mediante Microsoft Teams, los estudiantes deben ir entregando casos por cada unidad del temario. El 40% restante se obtiene en un examen que será sincrónico y online en el que deberán responder a una serie de preguntas abiertas. El examen tendrá una duración máxima de dos horas.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	En la valoración extraordinaria deberán realizar un examen oral sincrónico a través de Microsoft Teams. Tiempo estimado: 45 minutos máximo.
Revisión de exámenes (online)	Una vez publicadas las notas los alumnos que deseen revisión dispondrán de una fecha concreta para solicitar una cita vía mail para mantener la revisión en Microsoft Teams

ASIGNATURA:	Emprendimiento y Empresa Familiar
Profesores	Isidro de Pablo
Actividades de docencia online propuestas	Sesión semanal en Microsoft Team manteniendo el horario de clase para continuar con el temario Realización de tareas semanales por equipos siguiendo el programa de la asignatura, y relacionadas con la elaboración del trabajo final de la asignatura. Comentario de estas por el profesor mediante audios.
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	No se modifican los porcentajes de la convocatoria extraordinaria indicados en la guía docente. El examen computa por un 40% de la calificación final. Se hará mediante una exposición por equipos en Teams. Prueba síncrona. El 60% correspondiente a la evaluación continua se hará en base a la entrega

	de las tareas semanales asignadas y del informe final del trabajo en equipo realizado, junto con la hoja de cálculo diseñada para la viabilidad del proyecto empresarial propuesto.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	Para la valoración extraordinaria se hará un examen oral en Teams sobre los contenidos del proyecto de grupo entregado por el equipo del que forma parte el estudiante para la evaluación ordinaria.
Revisión de exámenes (online)	Una vez publicadas las notas los alumnos que deseen revisión dispondrán de una fecha concreta para solicitar una cita vía mail para mantener la revisión en Microsoft Teams

ASIGNATURA:	Fiscalidad de la empresa
Profesores	César Herraiz de Miota
Actividades de docencia online propuestas	<p>Materiales en Moodle que se estudian según conveniencia de cada persona</p> <p>Resolución de ejercicios prácticos</p> <p>Prácticas individuales, con comentarios compartidos en foro.</p> <p>Realización de un trabajo en grupo, con un comentario personal de voz, y resumen del resto de estudiantes de al menos tres trabajos del resto de alumnos y alumnas, a través de los comentarios.</p>
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	<p>CONTROL 1 (Presencial) 1,5 puntos</p> <p>PRÁCTICA 1 (Presencial) 2,0 puntos</p> <p>PRÁCTICA 2 (“On line”) 1,5 puntos</p> <p>TRABAJO COMPLEMENTARIO (“On line”) 3,0 puntos</p> <p>EXAMEN (CUESTIONARIO MOODLE) (“On line”) 2,5 puntos</p> <p>ASISTENCIA 0,5 puntos</p> <p>[Puntuación máxima 11 puntos para una calificación global máxima de 10]</p>
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	No será necesaria
Revisión de exámenes (online)	Ya se ha realizado a través de Moodle y correo-e. Una vez publicadas las calificaciones globales atenderé, a través de los mismos medios, cualquier reclamación sobre los trabajos, que es lo que falta por corregir, y sobre cualquier otra prueba, o incidencia anterior, que haya podido influir en la calificación global.

ASIGNATURA:	Gobierno el Conocimiento, Capital Intelectual y Aprendizaje Organizativo
Profesores	M. Paz Salmador Sánchez y Carlos Merino Moreno
Actividades de docencia online propuestas	La parte de Carlos Merino tuvo que realizarse de forma online, utilizando videos para cada una de las sesiones para su consumo asíncrono. Cada video llevaba asociada una actividad a entregar.
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	La evaluación ordinaria se ha desarrollado a través de Skype con todos los alumnos conectados simultáneamente. Se han establecido 2 preguntas tipo caso, una de la parte de la profesora Salmador y otra del profesor Merino.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	Examen online con el mismo formato siguiendo las pautas de evaluación establecidas en la guía docente.
Revisión de exámenes (online)	Una vez publicadas las notas los alumnos que deseen revisión dispondrán de una fecha concreta para solicitar una cita vía mail para mantener la revisión a través de Teams, Skype, etc.

ASIGNATURA:	Metodología de Investigación en Organización de Empresas
Profesores	Jesús Rodríguez Pomeda & Adriana Pérez Encinas
Actividades de docencia online propuestas	Sesión semanal en <i>Microsoft Teams</i> manteniendo el horario de clase por parte de los profesores con contenidos teóricos. Trabajo individual con casos prácticos a elaborar por los alumnos. Puesta en común de proceso de investigación de cada alumno y retroalimentación. Presentaciones individuales de los avances con el TFM.
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	En esta asignatura la evaluación continua supone un 60% de la nota manteniéndose en la medida de lo posible los ítems y ponderaciones recogidos en la Guía docente (presentación de trabajos por parte de los estudiantes a través de <i>Microsoft Teams</i>). El 40% restante se obtiene en un examen que será asíncrono y online en el que los estudiantes deberán explicar la aplicación de diversos conceptos tratados en la asignatura a su proyecto de investigación. Tiempo estimado: 1 hora.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	La evaluación extraordinaria constará de un examen que será asíncrono y online en el que los estudiantes relativo a los conceptos tratados en la asignatura a su proyecto de investigación. Tiempo estimado: 1 hora.
Revisión de exámenes (online)	Una vez publicadas las notas, los alumnos que deseen revisión podrán contactar con los profesores por correo electrónico para concertar una revisión en <i>Microsoft Teams</i> .

ASIGNATURA:	Simulación de la Gestión Empresarial
Profesores	Begoña Santos
Actividades de docencia online propuestas	<p>Sesión semanal en Microsoft Team manteniendo el horario de clase para continuar con el temario</p> <p>En cada sesión se aborda una técnica de gestión empresarial que ayuda a la toma de decisiones</p> <p>Toma decisiones de un periodo de la simulación en grupo</p> <p>Tarea relacionada con aplicar la técnica de gestión a la realidad de su empresa virtual en grupo</p>
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	En esta asignatura la evaluación continua supone un 60% de la calificación, presentación todas las semanas una tarea que será tomada como evaluación continua. El 40% restante se obtiene como presentación del informe de gestión y una defensa de la gestión realizada llevada a cabo de forma sincrónico.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	En la valoración extraordinaria se deberá presentar un dossier con todos los informes y análisis realizados a lo largo del seminario sobre la empresa virtual que le fue asignada (50%) asíncrono y una tarea en Moodle síncrona a modo de examen (50%). Tiempo estimado 1 hora
Revisión de exámenes (online)	Una vez publicadas las notas los alumnos que deseen revisión dispondrán de una semana para solicitar una cita vía mail para mantener la revisión en Microsoft Teams.

ASIGNATURA:	Sociología de las Organizaciones
Profesores	Lourdes Pérez Ortiz
Actividades de docencia online propuestas	<p>Clases teóricas: una clase en línea semanal (Microsoft Teams) en el horario previsto, con texto y presentación de respaldo. Las clases quedan grabadas para su consulta posterior.</p> <p>Tutorías mediante chats y llamadas (Microsoft Teams).</p> <p>Ejercicios sincrónicos: resolución de casos.</p>
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	<p>Propuesta de 6 casos prácticos (5 obligatorios) que se resuelven por escrito, de forma individual o en equipo.</p> <p>Cada uno de los casos obligatorios computa el 20% de la calificación final del estudiante; el sexto sirve para mejorar la calificación.</p>
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	Examen de respuestas múltiples. Sincrónico. Tiempo máximo: 90 minutos.
Revisión de exámenes (online)	A petición de los estudiantes y mediante conversación oral o escrita a través de Teams.



ASIGNATURA:	Contabilidad de gestión
Profesores	Mercedes Cervera
Actividades de docencia online propuestas	Sesión semanal en Microsoft Team manteniendo el horario de clase para continuar con el temario. Resolución de casos
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	En esta asignatura la evaluación continua supone entre un 40 y 60% de la nota. La prueba de conocimientos consistirá en la exposición de un trabajo individual realizado por los alumnos sobre el proceso productivo y los costes de una empresa industrial.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	En la evaluación extraordinaria se seguirán los mismos criterios que en la evaluación ordinaria.
Revisión de exámenes (online)	Una vez publicadas las notas los alumnos que deseen revisión dispondrán de una fecha concreta para solicitar una cita vía mail para mantener la revisión en Microsoft Team

ASIGNATURA:	Taller Habilidades Directivas Coaching
Profesores	Hermógenes del Real
Actividades de docencia online propuestas	Sesión quincenal en Microsoft Team
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	60% corresponde a la evaluación continua. 40% a prueba de conocimiento.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	Se guardan las calificaciones de la evaluación continua y la prueba de conocimiento tendrá un peso de 50%
Revisión de exámenes (online)	Una vez publicadas las notas los alumnos que deseen revisión dispondrán de una fecha concreta para solicitar una cita vía mail para mantener la revisión en Microsoft Team

ASIGNATURA:	Investigación de mercados
Profesores	Silvia Pinto
Actividades de docencia online propuestas	Sesión semanal en Microsoft Teams manteniendo el horario de clase para continuar con el temario. Resolución de casos Realización de dinámicas: por equipos van a hacer una reunión de grupo con un tema propuesta para sacar conclusiones y ver diferencias entre un estudio cuantitativo y otro cualitativo

Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	En esta asignatura la evaluación continua supone un 60% de la nota y presentan un trabajo individual al final. El 40% restante se obtiene en un examen que será sincrónico y online en el que deberán analizar un estudio de mercado identificando el tipo de preguntas que se han utilizado, valorando su redacción y elaborando las conclusiones con los datos que se les faciliten.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	En la valoración extraordinaria deberán realizar un examen tipo test de 20 preguntas también sincrónico
Revisión de exámenes (online)	Una vez publicadas las notas los alumnos que deseen revisión dispondrán de una fecha concreta para solicitar una cita vía mail para mantener la revisión en Microsoft Teams

ASIGNATURA:	Derecho de la empresa
Profesores	Alberto Vaquerizo
Actividades de docencia online propuestas	Sesión semanal en Microsoft Teams manteniendo el horario de clase para continuar con el temario Resolución de casos prácticos
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	En esta asignatura la evaluación continua supone un 50% de la nota. La calificación de evaluación continua se obtendrá a partir de la corrección de casos prácticos realizados por los estudiantes. El 50% restante de la calificación final se obtendrá mediante un examen final sincrónico realizado vía Moodle entre las 12 y las 14 horas del 28 de abril consistente en un total de hasta 6 preguntas de desarrollo que aparecerán secuencialmente, extraídas de un banco de preguntas. Tiempo estimado 1 hora y media.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	En la valoración extraordinaria el examen final tendrá el mismo formato. Tiempo estimado 1 hora y media.
Revisión de exámenes (online)	Una vez publicadas las notas los alumnos que deseen revisión dispondrán de una fecha concreta para solicitar una cita vía mail para mantener la revisión en Microsoft Teams

ASIGNATURA:	Prácticas en empresas
Profesores	José Carlos Andrés
Actividades de docencia online propuestas	Mantenimiento de las actividades propuestas de forma telemática con ponentes externos Se ha mantenido el contacto con las empresas para posibles prácticas en modalidad remota Sesiones individuales y grupales para tratar las posibilidades de superación de la asignatura y resolución de dudas
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	En esta asignatura la evaluación se realiza en base a la memoria de prácticas entregada por el alumno (70% de la calificación), la evaluación realizada por el tutor profesional (20%) y el seguimiento continuo de las prácticas (10%), por lo que, una vez realizadas las prácticas, no hay problema en calificar la asignatura. En el caso de optar por la acreditación de la experiencia profesional, la calificación se establece por el Tribunal de prácticas convocado al efecto.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	Si hiciera falta, se haría de forma similar a la propuesta de evaluación ordinaria
Revisión de exámenes (online)	Una vez publicadas las notas los alumnos que deseen revisión dispondrán de una fecha concreta para solicitar una cita vía mail para mantener la revisión por medios telemáticos

ASIGNATURA:	Introducción al TFM
Profesores	Marisol Celemín Pedroche y Carlos Merino Moreno
Actividades de docencia online propuestas	Sesión quincenal en Microsoft Team manteniendo el horario de clase para continuar con el temario Realización de actividades: Infografía, lectura de TFM, Diagrama de Gantt, power point, vídeo.
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	En esta asignatura la evaluación continua supone un 100% de la nota y presenta una serie de ponderaciones: 40%: Diseño y calidad del proyecto de investigación: Power Point y Diagrama de Gantt 15%: Destreza en herramientas informáticas: Vídeo e infografía 30%: Grado de autonomía y agilidad en la adopción de correcciones 15%: Metodología del proyecto de investigación
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	Entrega de los materiales y actividades requeridas en la evaluación continua
Revisión de exámenes (online)	Una vez publicadas las notas los alumnos que deseen revisión dispondrán de una fecha concreta para solicitar una cita vía mail para mantener la revisión en Microsoft Team

ASIGNATURA:	TFM Perfil investigador y TFM Perfil Profesional
Profesores	Marisol Celemín Pedroche y Carlos Merino Moreno
Actividades de docencia online propuestas	No existe docencia online. Se establecen reuniones virtuales para el ejercicio de tutoría de los TFM
Propuesta de evaluación ordinaria (online) – detalle de ponderaciones	La evaluación se ciñe a la aplicación de la rúbrica establecida en la guía docente en el momento de la defensa del TFM.
Propuesta de evaluación extraordinaria (online).	Habría que defender de nuevo el TFM en una nueva fecha.
Revisión de exámenes (online)	No procede

Para la resolución de cualquier duda o cuestión individual, en primer lugar, debes dirigirte al profesor de la asignatura (al tutor académico si la duda es referente al TFM o a Prácticas). En caso de que sea una cuestión que no pueda responderte, puedes ponerte en contacto con el coordinador del Master (carlos.merino@uam.es).