



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014

1. ASIGNATURA / COURSE

Psicología General y del Desarrollo

1.1. Código / Course Code

18380

1.2. Materia / Content area

PSICOLOGÍA

1.3. Tipo / Type

Formación básica / Basic subject

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (spring semester)

1.7. Número de créditos / Credits Allocated

6 ECTS / 6 ECTS

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

No se han establecido



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

El estudiante deberá asistir, al menos, al 80% de las sesiones presenciales.

1.10. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

- D. Florentino Blanco
Dpto. Psicología Básica, Fac. Psicología (UAM)
Despacho 1 (Edif. Anexo)
Tlfno. 914973238; email: florentino.blanco@uam.es
- Dña. Ángela Barrios
Dpto. Psicología Evolutiva y de la Educación, Fac. Psicología (UAM)
Despacho 31, Módulo 1
Tlfno. 914978566; email: angela.barrios@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Objective of the course**

JUSTIFICACIÓN

El estudio de la materia de Psicología se llevará a cabo en el primer curso y segundo curso. En primero, en la asignatura Psicología General y del Desarrollo. En segundo, en Psicología del cuidado.

La asignatura Psicología General y del Desarrollo tiene como finalidad integrar los aspectos psicológicos y sociales en los cuidados enfermeros. Esto implica cuidar las necesidades psicológicas y sociales de las personas en un contexto sociocultural determinado. El conocimiento del comportamiento humano y la adquisición de técnicas de comunicación facilitarán la relación interpersonal a través de la cual se llevan a cabo los cuidados. Estos conocimientos son herramientas capitales en la prevención, promoción y rehabilitación de la salud. El desarrollo de los contenidos permite estudiar la interrelación entre las distintas ciencias con la finalidad de lograr una visión holística de la salud, de la enfermedad y de los cuidados.

OBJETIVO GENERAL

Se pretende abordar el estudio científico de las Ciencias Psicosociales, que permitirán profundizar en el conocimiento del comportamiento humano en las distintas etapas de la vida, con la finalidad de aplicar estos conocimientos a la práctica profesional.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014

COMPETENCIAS GENERALES

- Prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
- Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función de la edad, el género, el grupo o la comunidad, dentro de un contexto social multicultural.
- Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.

Competencias específicas

- Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud, seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.

Objetivos específicos del programa

- Obtener una perspectiva amplia del comportamiento humano
- Analizar la conducta humana desde una óptica científica
- Distinguir peculiaridades del comportamiento en las distintas etapas de la vida
- Desarrollar actitudes positivas en la comprensión de la persona
- Adquirir habilidades de comunicación
- Identificar los procesos de activación emocional
- Identificar las distintas teorías que explican el proceso del desarrollo humano
- Determinar la importancia de los estilos de vida en la salud

Resultados de aprendizaje

- Conocer las principales características psicosociales de cada etapa evolutiva, desde el nacimiento hasta la vejez
- Identificar las necesidades psicosociales de la persona, familia y grupo.
- Describir e identificar instrumentos, técnicas y estrategias psicológicas para proporcionar cuidados.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

BLOQUE I. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA. PSICOLOGÍA Y CUIDADOS.

Unidad 1.- CONOCIMIENTOS Y REFLEXIONES PREVIAS

- Perspectiva histórica de la psicología.
- Psicología y enfermería
- Relación de la Psicología con otras ciencias
- Perspectiva integral de la persona y de los cuidados

Lecturas básicas

- Gerrig, R.J. y Zimbardo, P.G. (2005) *Psicología y vida*. Madrid: Pearson
- Tazón, P.; Aseguinola, L. y García-Campayo, J. (2005) *Ciencias psicosociales*. Barcelona: Masson (Cap. 1)
- Álvarez Reyes, M.J. (2007) *La Psicología que nos ayuda a vivir*. Madrid: La esfera de los libros (Caps 1-4)

Unidad 2.- LA PERSONA Y LOS CUIDADOS

- Concepto de holismo
- Perspectiva holística de los cuidados

Lectura básica

- Tazón, P.; Aseguinola, L. y García-Campayo, J. (2005) *Ciencias psicosociales*. Barcelona: Masson (Cap. 2)

BLOQUE II. CONCEPTOS BÁSICOS DE PSICOFISIOLOGÍA

Unidad 3.- BASES FISIOLÓGICAS DE LA CONDUCTA Y COGNICIÓN

- Evolución y conducta
- Sistema nervioso central
- La gran división del cerebro

Lecturas básicas

- Carter, R. (2002) *El nuevo mapa del cerebro*. Integral. 2ª edición (Cap-2)
- Capson, M.r. (2005) *Fisiología de la conducta*. Pearson Ediciones.
- <http://www.biosychology.com>



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014

Unidad 4.- EL SUEÑO

- Estudio y fases del sueño
- Actividad fisiológica y psicológica durante el sueño: los sueños
- Trastornos del sueño

Lecturas básicas

- Carter, R. (2002) *El nuevo mapa del cerebro*. Integral. 2ª edición (Cap. 2)
- Tazón, P.; Aseguinola, L. y García-Campayo, J. (2005) *Ciencias psicosociales*. Barcelona: Masson (Cap. 5)
- Morrison, M. (2000) *Fundamentos de enfermería en Salud mental*. Madrid: Harcourt Brace (Cap. 23)

BLOQUE III. PROCESOS PSICOFISOLÓGICOS BÁSICOS

Unidad 5.- SENSACIÓN Y PERCEPCIÓN

- Naturaleza de la percepción
- Atención

Unidad 6.- MEMORIA

- Naturaleza de la memoria
- Mediación de la memoria
- Distintos tipos de memoria

Unidad 7.- PENSAMIENTO Y LENGUAJE

- Naturaleza del pensamiento
- Resolución de problemas

Unidad 8.- PERSONALIDAD

- Teorías de la personalidad
- La construcción social de la personalidad. Identidad de género

Lecturas básicas

- Moreno Jiménez, B (2007) *Psicología de la personalidad. Procesos y medidas*. Madrid: Thompson Paraninfo (Cap. 5)
- Myers, G.G. *Psicología*. Ed. Médica Panamericana. 6ª edición.
- Tazón, P.; Aseguinola, L. y García-Campayo, J. (2005) *Ciencias psicosociales*. Barcelona: Masson (Cap. 6)
- Gerrig, R.J. y Zimbardo, P.G. (2005) *Psicología y vida*. Madrid: Pearson

BLOQUE IV. APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN.

Unidad 9.- PRINCIPIOS BÁSICOS DEL APRENDIZAJE

- Teorías de aprendizaje
- Condicionamiento clásico
- Condicionamiento instrumental
- Indefensión aprendida
- Aprendizaje y aplicaciones (Terapia de conducta)



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014

Lecturas básicas

- Tazón, P.; Aseguinola, L. y García-Campayo, J. (2005) *Ciencias psicosociales*. Barcelona: Masson (Cap. 7)
- Tarpy, R (2003) *Aprendizaje. Teoría e investigación contemporáneas*. Mc Graw.
- Álvarez Reyes, M.J. (2007) *La psicología que nos ayuda a vivir*. Madrid: La esfera de los libros (Caps. 21 y 22)

Unidad 10.- APRENDIZAJE Y COMUNICACIÓN. INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN HUMANA

- Comunicación humana
- Comunicación verbal y no verbal
- Actitudes básicas
- Importancia de la comunicación en los profesionales de la salud

Lecturas básicas

- Tazón, P.; Aseguinola, L. y García-Campayo, J. (2005) *Ciencias psicosociales*. Barcelona: Masson (Cap. 9)
- Álvarez Reyes, M.J. (2007) *La psicología que nos ayuda a vivir*. Madrid: La esfera de los libros (Cap. 48)
- Tazón, P.; Aseguinola, L. y García-Campayo, J. (2000) *Relación y comunicación*. Editorial D.A:E (Cap. 19)

BLOQUE V. MOTIVACIÓN Y EMOCIÓN

Unidad 11.- MOTIVACIÓN HUMANA

- Teoría de la motivación
- Tipos de motivación
- Motivación personal y profesional

Unidad 12.- EMOCIÓN Y ADAPTACIÓN

- Naturaleza de las emociones
- ¿Cómo surgen las emociones?
- Emoción y sentimiento

Lecturas básicas

- Aguado, L (2005) *Emoción, afecto y motivación*. Madrid: Alianza
- Goleman, D (2000) *Inteligencia emocional*. Cairo (Caps. 1 y 2)
- Tazón, P.; Aseguinola, L. y García-Campayo, J. (2005) *Ciencias psicosociales*. Barcelona: Masson (Caps. 10 y 11)
- Myers, G.G. *Psicología*. Ed. Médica Panamericana. 6ª edición.

BLOQUE VI. EL DESARROLLO HUMANO

Unidad 13.- LA IMPORTANCIA DEL DESARROLLO HUMANO

- Inmadurez, plasticidad y otros conceptos básicos
- Naturaleza del desarrollo humano



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014

- Relación entre psicología general y psicología del desarrollo

Unidad 14.- EL ESTUDIO DEL DESARROLLO HUMANO

- Origen del estudio del desarrollo
- Evolución
- Métodos de estudio actuales

Unidad 15.- MODELOS QUE EXPLICAN EL DESARROLLO HUMANO

- Principales enfoques en la historia de la psicología del desarrollo
- Perspectivas actuales

Lecturas básicas

- Delval, J. (2006) *El desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI (Caps. 1, 2 y 3)
- Hoffman, L. Paris, S. Y Hall, E. (1995) *Psicología del Desarrollo Hoy*. Vol. I y II. Madrid: McGraw Hill.

Película: El niño salvaje

BLOQUE VII. EL CICLO VITAL

UD 16. DESARROLLO EN LA INFANCIA

- Modelos
- Etapas: Descripción y necesidades

UD 17. DESARROLLO EN LA ADOLESCENCIA

- Ámbito físico
- Ámbito social y afectivo
- Ámbito cognitivo
- La identidad

UD 18.- LA EDAD ADULTA

- Características
- Mitos

UD 19.- EDAD AVANZADA

- Características
- Envejecimiento y enfermedad

Lecturas básicas

- Berger, K. S. (2007) *Psicología del Desarrollo. Infancia y adolescencia*. Madrid: Médica Panamericana.
- Moreno, A. y Del Barrio, C. (2000) *La experiencia adolescente*. Buenos Aires: Aiqué
- Ballesteros, R (2009) *Envejecimiento activo. Contribución de la psicología*. Madrid: Pirámide.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014

BLOQUE VI: LA PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO APLICADA A LA PRÁCTICA DE LA ENFERMERÍA

- UD 20.- Conocimientos de psicología evolutiva aplicados a la enfermería
- Ejemplo: El desarrollo de las concepciones sobre enfermedad

1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

- Atkinson, Smith E (2003) *Introducción a la psicología*. Madrid: Thonson
- Blanco, F (2002) *El cultivo de la mente*. Madrid: Machado
- Bruner, J (2006) *Actos de significado*. Madrid: Alianza
- Colliere, M.F. (1993) *Promover la vida*. Madrid: Interamericana McGraw-Hill
- Davidoff, L (1989) *Introducción a la psicología* (3ª ed) Madrid: MacGraw-Hill
- Foucault, M. de (1976) *Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión*. Buenos Aires: Siglo XXI
- Freud, S (1973) *El yo y el ello*. Madrid: Biblioteca Nueva
- Grace Crains, J (1997) *Desarrollo psicológico*. Madrid: Prentice-Hall-Hispanoamericana
- Kozulin, A (1994) *La psicología de Vygotsky*. Madrid: Alianza
- Latorre, J.M. (1995) *Ciencias psicosociales aplicadas a la salud*. Madrid: Síntesis
- Maslow, A (1975) *Motivación y personalidad*. Barcelona: Sagitario
- Maslow, A (1973) *El hombre autorrealizado*. Barcelona: Cairós
- Miller, G.A. (1968) *Introducción a la psicología*. Madrid: Alianza
- Morrison, V. y Bennett, P (2007) *Psicología de la salud*. Madrid: Pearson
- Myers, D.G. (2005) *Psicología* (7ª ed) Madrid: Panamericana
- Nieto, M (2003) *Psicología para Ciencias de la salud: Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad*. Madrid: McGraw-Hill Interamericana
- Okun, B (2001) *Ayudar de forma efectiva*. Barcelona: Paidós
- Peplau, H (1992) *Relaciones interpersonales en enfermería*. Barcelona: Masson-Salvat
- Pinillos, J.L. (1975) *Principios de la psicología*. Madrid: Alianza
- Pinker, S (2002) *La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana*. Barcelona: Paidós
- Pozo, I (2001) *Humana mente. El mundo, la conciencia y la carne*. Madrid: Morata
- Richardson, K (1991) *Para comprender la psicología*. Madrid: Alianza



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS

Curso Académico: 2013-2014

- Riopelle, L y Grondin, L (1993) *Cuidados de enfermería. Un modelo centrado en las necesidades de la persona*. Madrid: Interamericana McGraw-Hill
- Riviére, Á. (1987) *El sujeto de la psicología cognitiva*. Madrid: Alianza
- Rogers, C (1972) *El proceso de convertirse en persona*. Madrid: Paidós
- Skinner, F (1974) *Walden II*. Madrid: Fontanella
- Tazón, P (1996) *Ciencias psicosociales*. Barcelona: Masson.
-

2. Métodos Docentes / Teaching methods

La asignatura está orientada a la participación activa del estudiante y su aprendizaje significativo a través del desarrollo de clases magistrales y actividades prácticas (propuestas para dentro y fuera del aula). Para el desarrollo de este programa, se llevarán a cabo:

- Clases teóricas: Consisten en la exposición de contenidos teóricos por parte del profesor con participación activa en el aula
- Actividades prácticas: La finalidad es dar a conocer cuáles son las técnicas que ayudan a comprender y reflexionar sobre algunos de los fenómenos psicosociales, con el fin de generar nuevos conocimientos, recursos profesionales y personales. Consisten en llevar a cabo casos prácticos, realizar comentarios, organizar debates relacionados con lecturas, películas y temas de interés vinculados a cada tema. Así como búsquedas bibliográficas en relación con los temas de estudio. Algunas de estas actividades se realizarán en grupo, mientras que otras serán individuales. El profesorado informará puntualmente del número de actividades que se irán desarrollando en los temas, así como de sus características específicas por si fuese necesario algún trabajo previo por parte de los estudiantes.
- Trabajos prácticos:
 - a. Lecturas comentadas. Se leerán y comentarán libros o lecturas que el docente haya indicado en el aula
 - b. Debates. Los estudiantes participarán en debates organizados en torno a temas relevantes o de actualidad y en relación con los contenidos de la materia
 - c. Ensayos. Cada estudiante realizará un ensayo, previa búsqueda bibliográfica (artículo, película, libro, caso clínico) cuyo contenido tenga relación y aplicación con los temas de estudio
 - d. Cine-forum. Se proyectará al menos una película en el aula con el objeto de llevar a cabo el análisis crítico de su contenido
 - e. Trabajos en grupo (3 ó 4) sobre preguntas relacionadas con el temario.



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014

- Tutorías: se trata de actividades que permiten el seguimiento más pormenorizado de la asignatura.

Existirán tutorías individuales y/o grupales, de las que cada profesor informará en su momento, para el seguimiento y corrección de los trabajos programados durante el curso.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

		Nº Horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	32h (21,3%)	52,5 horas (35%)
	Seminarios	14h (9,3%)	
	Tutorías	5h (3,3%)	
	Prueba final	1,5h (1%)	
No presencial	Preparación de trabajos	14h (9,3%)	97,5 horas (65%)
	Búsqueda bibliográfica	3,5h (2,3%)	
	Estudio semanal (5hx16 semanas)	80h (53,3%)	
Carga total de horas de trabajo		150 h - 100%	



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

A continuación se presenta un listado de las actividades que puntúan para la calificación de la asignatura. El peso concreto de cada una de estas actividades será especificado por cada profesor al inicio de curso.

- Prueba final, que consistirá en una prueba objetiva. Este examen supone un **50% sobre la nota total**.

El 50% restante se distribuirá, según detalle cada profesor a su grupo, entre estas otras dos actividades.

- Trabajos prácticos
- Actividades de clase

La superación de una prueba se guardará para el examen extraordinario



Asignatura: Psicología General y del Desarrollo
Código: 18380
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso Académico: 2013-2014

5. Cronograma de Actividades / Activities Cronogram

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
1	Presentación Explicación de la guía Exploración de concepciones previas UD 1	4	6
2	UD 2, UD 3 1ª Tutoría	4	6
3	UD 4, UD 5 Actividad práctica	4	6
4	UD 6 Seminario (Lectura libro) 2ª Tutoría UD 6 (Continuación) 3ª tutoría	4	6
5	UD 7 Cineforum	3	6
6	UD 8, UD 9 Actividad práctica	3	6
7	UD 10, UD 11, UD 12 Actividad práctica ensayo	3	6
8	UD 13. Cineforum	3	6
9	UD 14. Actividad práctica	3	6
10	UD 15 4ª Tutoría	4	6
11	UD 16, 17 5ª Tutoría	3	6
12	UD 18, 19 Actividad práctica	4	6,5
13	UD 20 Trabajo	3	6
14	Presentaciones de trabajos y evaluación	2	6

Este cronograma tiene carácter orientativo. Para más información véase el damero del 1er. Semestre.