



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatorio  
Nº de créditos: 6  
Curso 2013-2014

## ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

### 1.1. Código / **Course number**

18384

### 1.2. Materia / **Content area**

TEORÍA Y MÉTODO DEL CUIDADO

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación obligatoria / **Compulsory subject**

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado / **Bachelor (first cycle)**

### 1.5. Curso / **Year**

1º / **1<sup>st</sup>**

### 1.6. Semestre / **Semester**

2º / **2<sup>st</sup>**

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 ECTS / **6 ECTS**

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es recomendable que el alumno haya estudiado los conceptos trabajados en la asignatura de Historia y Fundamentos del Cuidado. Asimismo, es deseable que disponga de un nivel de inglés adecuado que le permita leer la bibliografía de consulta en



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatorio  
Nº de créditos: 6  
Curso 2013-2014

ese idioma. / Students must have a suitable level of English to read references in the language.

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Es muy recomendable la asistencia a las sesiones presenciales / Attendance is highly advisable at the theoretical class.

La asistencia a las tutorías programadas y a los seminarios es obligatoria en un 90% / Attendance at tutorials and attendance to 90% of the seminars, is mandatory.

### 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

D<sup>a</sup> Marilia Nicolás Dueñas E-mail: [marilia.nicolas@uam.es](mailto:marilia.nicolas@uam.es)

D<sup>a</sup> Cristina Oter Quintana E-mail: [cristina.oter@uam.es](mailto:cristina.oter@uam.es)

### 1.11. Objetivos del curso / Course objectives

#### Competencias específicas

- Conocer y emplear un marco metodológico que permita la comprensión de los cuidados profesionales como cuidados individualizados, organizados, integrales, humanos y con rigor científico.
- Conocer y aplicar la metodología enfermera al proceso de cuidar.
- Aplicar los métodos y procedimientos necesarios para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad, para así educar, facilitar y apoyar la salud y bienestar de sus miembros.

#### Resultados de aprendizaje

- Define el Proceso de Cuidados y su aportación a la práctica
- Describe las fases que componen los diferentes métodos que se aplican en el proceso del cuidar



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatorio  
Nº de créditos: 6  
Curso 2013-2014

- Enuncia las actividades que comprende la etapa de valoración
- Aplica el pensamiento crítico a la fase de valoración
- Aplica la técnica de entrevista a la recogida de datos
- Describe la Taxonomía NANDA, NOC y NIC y su aplicación a la práctica enfermera
- Aplica el pensamiento crítico al razonamiento diagnóstico
- Argumenta las diferencias entre un diagnóstico enfermero y un problema de colaboración o interdependientes
- Aplica el pensamiento crítico en la planificación de cuidados
- Formula un plan de cuidados completo a partir de datos de valoración de un paciente supuesto
- Describe los diferentes métodos de organización del trabajo enfermero y sus características
- Describe el concepto de evolución y evaluación
- Diferencia entre evaluación individual y evaluación colectiva, sus instrumentos y aplicación de los mismos

## 1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

### **TEMA 1. El Pensamiento Crítico**

Introducción al Pensamiento Crítico en la práctica enfermera.  
Pensamiento crítico y proceso enfermero.

### **TEMA 2. El Proceso Enfermero**

Marco teórico. El proceso de Cuidados como método en la práctica clínica. Estructura del Proceso Enfermero: Etapas. Análisis funcional del proceso enfermero: Características, utilidad y ventajas de uso. Evolución histórica del Proceso de Cuidados. Implantación en España.

### **TEMA 3. La etapa de Valoración**

Conceptos Generales. La valoración como proceso: Fases de la valoración enfermera. Fuentes de datos. Datos objetivos y subjetivos. Datos actuales y antecedentes. Instrumentos de valoración: Observación, entrevista y mediciones. Tipos de valoración: inicial y continua. Exploración física: La observación estructurada. Concepto de inspección, palpación, auscultación y percusión.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatorio  
Nº de créditos: 6  
Curso 2013-2014

#### **Tema 4. Valoración: Entrevista**

Entrevista: Aplicación de la teoría de la comunicación a la entrevista enfermera. Comunicación verbal y no verbal. Tipos de preguntas. Estructura de la entrevista. Modelos enfermeros y estructura de la entrevista. Los Patrones Funcionales de Salud como guía para la obtención de datos.

Técnicas para responder de forma terapéutica durante la entrevista.

Validación, registro y análisis de datos. Concepto de validación. Métodos de valoración focalizada. Requisitos para el registro de los datos.

#### **TEMA 5. Etapa de Diagnóstico**

Conceptos generales. Concepto de *diagnóstico*. Requisitos para diagnosticar. Tipos de problemas enfermeros: Reales, potenciales y posibles. *El Modelo de la práctica bifocal* de Carpenito. Independientes e interdependientes. Problemas de autonomía o de dependencia forzosa: necesidad de suplencia y/o ayuda.

Concepto de problemas de colaboración o interdependientes. Origen y formulación de Problemas interdependientes.

#### **Tema 6. Diagnóstico enfermero: Taxonomía NANDA**

Diagnósticos Enfermeros: Concepto y definición. Sistema de clasificación: Taxonomía NANDA. Historia y evolución de los Diagnósticos Enfermeros. Elementos del Diagnóstico Enfermero. Diferencias entre el Diagnóstico Enfermero y el Diagnóstico Médico. Tipos de diagnósticos. Claves para la formulación de diagnósticos enfermeros.

Diferencias entre Diagnóstico Enfermero y Problema Interdependiente. Criterios de priorización de problemas del paciente.

#### **Tema 7. Etapa de Planificación**

Conceptos generales. Toma de decisiones y solución de problemas en la planificación del cuidado. Concepto de planificación. Definiciones. Cuidados enfermeros: Características de un plan de cuidados. Elementos de la planificación: Selección de objetivos o resultados, selección de intervenciones y planificación de actividades.



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatorio  
Nº de créditos: 6  
Curso 2013-2014

## **Tema 8. Resultados enfermeros**

Sistema Taxonómico de resultados NOC. Historia y evolución. Definición de Resultado enfermero. Estructura y manejo de la Taxonomía NOC. Criterios para la selección de resultados esperados.

## **Tema 9. Intervenciones enfermeras**

Sistema Taxonómico de Intervenciones NIC. Definición de Intervención enfermera. Estructura y manejo de la Taxonomía NOC. Criterios para la selección de intervenciones. Intervención y plan de cuidados.

Tipos de planes de cuidados: Individualizados y sistematizados. Los planes de cuidados sistematizados y su adaptación al paciente individual.

## **Tema 10: Etapa de ejecución o intervención**

Puesta en práctica del plan de cuidados. Fases de la ejecución del plan de cuidados. Métodos de organización del trabajo enfermero. Evolución en el tiempo. La enfermera gestora de casos. Registro del tratamiento. Tipos de registros.

## **Tema 11. Evaluación del plan de cuidados**

Concepto y finalidad. La evaluación como forma de valoración. Tiempos y tipos de evaluación. Formas de Evaluación: de los resultados, del proceso y de la estructura. Instrumentos de evaluación. Las sesiones de Enfermería como forma de evaluación.

## **1.13. Referencias de consulta / Course bibliography**

### **BIBLIOGRAFÍA BASICA**

- Alfaro, R. *Aplicación del Proceso Enfermero*. Barcelona: Elsevier; 2004
- Alfaro, R. *Pensamiento Crítico y Juicio Clínico en Enfermería. Un enfoque práctico para un pensamiento centrado en resultados*. Cuarta Edición. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Bulechek, G.; Butcher, H.; McCloskey, J. Editores. *Clasificación Intervenciones de Enfermería (NIC)*. Quinta Edición. Barcelona: Elsevier; 2009



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatorio  
Nº de créditos: 6  
Curso 2013-2014

- Johnson M; Bulechek G; Butcher H; McCloskey Dochterman J; Maas M; Morread S; Swanson E. Editores. *Interrelaciones NANDA, NOC y NIC. Diagnósticos enfermeros, resultados e intervenciones*. Barcelona (España): Elsevier; 2009
- Gordon (1996). *Patrones Funcionales de salud*. 3º edición Ed. Mossby
- Lunney, M. *Pensamiento crítico para alcanzar resultados positivos de salud*. Primera edición. Elsevier España; 2011.
- Luis, M.T. *Los Diagnósticos Enfermeros*. Barcelona: Masson; 2008.
- Moorhead, S.; Johnson, M.; Maas, M.; Swanson, E. Editoras. *Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC)*. Cuarta Edición. Barcelona: Elsevier; 2009.
- VV.AA. NANDA. *Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y Clasificación 2009-2012*. Madrid: Elsevier; 2010.

## RECURSOS DIGITALES

- Web de la Asociación Española de Nomenclatura. Taxonomía y Diagnóstico de Enfermería.
- <http://www.aentde.com>
- Web de la Asociación Internacional Nursing Diagnosis.
- <http://www.nanda.org>
- Web Critical Thinking. [Citado: <http://www.criticalthinking.net/>]
- <http://www.criticalthinking.org/>  
<http://www.criticalthinking.org/resources/PDF/SP-ConceptsandTools.pdf>

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- **Clases teóricas:** sesiones expositivas participativas en las que se utilizarán recursos didácticos audiovisuales, que estarán disponibles en la plataforma de docencia en Red. Estos esquemas no pueden sustituir en ningún caso a la consulta de la bibliografía y las lecturas obligatorias detalladas en la guía docente.
- **Clases prácticas:** sesiones en gran grupo dirigidas por el profesorado con la finalidad de contrastar el proceso de



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatorio  
Nº de créditos: 6  
Curso 2013-2014

resolución de los casos o exponer los trabajos realizados por los estudiantes.

- **Seminarios y o talleres:** sesiones monográficas sobre temas de especial relevancia en Metodología Enfermera.
- **Estudio de casos:** resolución por parte del alumnado de casos prácticos que serán expuestos en el aula, con la finalidad de potenciar la competencia de integrar la teoría en la práctica.
- **Tutorías de asignatura programadas:** sesiones en grupos pequeños para diseño, seguimiento y corrección de trabajos, así como para aclaración de dudas y facilitación de fuentes. Las tutorías programadas estarán reflejadas en el cronograma del curso.
- **Docencia en Red:** acceso a documentación y realización de actividades dirigidas a través de la plataforma Moodle.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	50 h (67%)	50% (75 horas)
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	5 h (7%)	
	Seminarios y Clases prácticas (Talleres)	18 h (24%)	
	Realización del examen final	2 h (2%)	
No presencial	Realización de trabajos, ejercicios y tareas	30 h (40%)	50% (75 horas)
	Estudio autónomo	30 h (40%)	
	Preparación del examen	15 h (20%)	
<b>Carga total de horas de trabajo</b>		<b>150 horas (100%)</b>	



Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatorio  
Nº de créditos: 6  
Curso 2013-2014

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

##### Evaluación continua: (45%)

- Trabajos individuales y de grupo: 40%
- Asistencia a tutorías y seminarios: 5%.

##### Evaluación final: (55%)

Examen final sobre los contenidos teóricos de la asignatura, que constará de dos partes: una prueba objetiva con preguntas de cuatro posibles respuestas, y un caso clínico con preguntas sobre el mismo o preguntas cortas. Cada apartado del examen puntúa un 50%. Si en alguna de las pruebas se obtiene una puntuación inferior a 5 no se realizará la nota media.

##### Calificación final

Se obtendrá de la suma de los porcentajes adjudicados a cada una de las actividades de evaluación, siempre y cuando en la evaluación final se obtenga una puntuación de 5 o superior.

Porcentajes en la calificación final	
Evaluación continua	45%
Evaluación final	55%
TOTAL	100%

##### Convocatoria extraordinaria

En esta convocatoria el alumnado realizará aquellas actividades que no haya superado en la convocatoria ordinaria. En la calificación se considerará también la nota obtenida en las actividades superadas en la evaluación ordinaria, adjudicándose los mismos porcentajes.





Asignatura: METODOLOGÍA ENFERMERA  
Código: 18384  
Titulación: Enfermería  
Nivel: Grado  
Tipo: Obligatorio  
Nº de créditos: 6  
Curso 2013-2014

## 5. Cronograma / Course calendar

El cronograma que a continuación se desarrolla tiene carácter orientativo.

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Temas: 1-2	5	5
2 - 4	Temas: 3-4 Seminario	15	10
5 - 8	Temas: 5-6 Seminario	20	20
9 - 13	Temas: 7- 8-9 Seminario	25	20
14	Temas 10 - 11	5	15
15	Tutoría Examen	3 2	