



Asignatura: Actuaciones básicas en situaciones urgentes
Código: PENDIENTE
Centro: Facultad de Medicina UAM
Titulación: Grado de Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Asignatura obligatoria
Nº de créditos:4

ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Actuaciones básicas en situaciones urgentes /

1.1. Código / **Course number**

1.2. Materia / **Content**

Urgencias/ **Emergency**

1.3. Tipo / **Course type**

Obligatoria / **Mandatory**

1.4. Nivel / **Course level**

Grado (primer ciclo) / **Bachelor (first cycle)**

1.5. Curso / **Year**

1º / **1st**

1.6. Semestre / **Semester**

2º / **2nd**

1.7. Idioma de impartición / **Imparting language**

La asignatura se impartirá en español aunque parte de la bibliografía recomendada estará en inglés. /**The course will be taught in Spanish, although some of the recommended reading will be in English**

1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno.



Asignatura: Actuaciones básicas en situaciones urgentes
Código: PENDIENTE
Centro: Facultad de Medicina UAM
Titulación: Grado de Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Asignatura obligatoria
Nº de créditos:4

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirements**

Es recomendable la asistencia a las clases teóricas y prácticas / [Attendance to the theoretical and practical lessons is advisable](#)

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Responsable de la asignatura

Docente Dr. Juan José Rubio Muñoz / [Lecturer](#)

Departamento de Medicina/ [Department of Medicine](#)

Facultad de Medicina / [Faculty of Medicine](#)

Despacho: Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, planta 2ª pasillo C/
[Office - Module](#)

Teléfono 638211429 / 619407372 [Phone:](#)

Correo electrónico juanjose.rubio@salud.madrid.org/[Email:](#)

Página web/[Website:](#) www.simulacionymedicina.es

Horario de atención al alumnado previa petición de cita.

/[Office hours:](#)

Docente Dr. Manuel Quintana Díaz/ [Lecturer](#)

Departamento de Medicina/ [Department of Medicine](#)

Facultad de Medicina / [Faculty of Medicine](#)

Despacho Urgencia Hospital General La Paz, planta Semisótano/ [Office - Module](#)

Teléfono 917277079/665629950 / [Phone:](#)

Correo electrónico mquintana.hulp@salud.madrid.org/[Email:](#)

Página web /[Website:](#)

Horario de atención al alumnado previa petición de cita. /[Office hours:](#)

Docente Sara Alcántara Carmona / [Lecturer](#)

Departamento de Medicina/ [Department of Medicine](#)

Facultad de Medicina / [Faculty of Medicine](#)

Despacho: Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, planta 2ª pasillo C/
[Office - Module](#)

Docente Diego Palacios Castañeda / [Lecturer](#)

Departamento de Medicina/ [Department of Medicine](#)

Facultad de Medicina / [Faculty of Medicine](#)



Asignatura: Actuaciones básicas en situaciones urgentes
Código: PENDIENTE
Centro: Facultad de Medicina UAM
Titulación: Grado de Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Asignatura obligatoria
Nº de créditos:4

Despacho: Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, planta 2ª pasillo C/
[Office - Module](#)

Docente Ines Lipperheide Vallhonrat / [Lecturer](#)
Departamento de Medicina/ [Department of Medicine](#)
Facultad de Medicina / [Faculty of Medicine](#)

Despacho: Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda, planta 2ª pasillo C/
[Office - Module](#)

Docente Sara Fabra Cadenas/ [Lecturer](#)
Departamento de Medicina/ [Department of Medicine](#)
Facultad de Medicina / [Faculty of Medicine](#)

Despacho Urgencia Hospital General La Paz, planta Semisótano/ [Office - Module](#)

Docente Maria Angélica Rivera Nuñez/ [Lecturer](#)
Departamento de Medicina/ [Department of Medicine](#)
Facultad de Medicina / [Faculty of Medicine](#)

Despacho Urgencia Hospital General La Paz, planta Semisótano/ [Office - Module](#)

Docente Laura Labajo Montero/ [Lecturer](#)
Departamento de Medicina/ [Department of Medicine](#)
Facultad de Medicina / [Faculty of Medicine](#)

Despacho Urgencia Hospital General La Paz, planta Semisótano/ [Office - Module](#)

1.11. **Objetivos del curso / Course objectives**

Cualquier médico debería estar capacitado para hacer frente a situaciones urgentes que se pudieran presentar en su práctica clínica o incluso fuera de su trabajo habitual. El paradigma de esta situación es la parada cardiorrespiratoria que, por otra parte, representa un problema sanitario de primera magnitud. Desde hace años se ha protocolizado el tratamiento a estos enfermos mediante las conocidas maniobras de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada./ [Any doctor should be able to deal with emergency situations that might arise in their clinical practice or even outside their normal work. The paradigm of this situation is cardiopulmonary arrest, on the other hand, represents a health problem of the first magnitude. For years it has protocolized the treatment of these patients by known basic and advanced cardiopulmonary resuscitation maneuvers.](#)



Asignatura: Actuaciones básicas en situaciones urgentes
Código: PENDIENTE
Centro: Facultad de Medicina UAM
Titulación: Grado de Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Asignatura obligatoria
Nº de créditos:4

A pesar de que en España, a través de Plan Nacional de Reanimación Cardiopulmonar, se viene impartiendo docencia de dichas técnicas desde hace años, existen todavía carencias en su enseñanza reglada en las Universidades de Medicina. Por este motivo la existencia de una asignatura donde se impartan los conocimientos teóricos y prácticos de las técnicas de resucitación cardiopulmonar es de gran utilidad. / [Although in Spain the National Cardiopulmonary Resuscitation Plan \(Plan Nacional de Reanimación Cardiopulmonar\) has been teaching these techniques for many years, knowledge on this topic at the Faculty of Medicine remains low. This is why a course on the theoretical and practical aspects of CPR is very useful.](#)

Por otra parte, existen situaciones graves, al margen de la parada cardiorrespiratoria, que pueden comprometer la salud o la vida de los pacientes y que requieren de una actuación inmediata y correcta por parte del médico. / [Moreover, there are serious situations, regardless of cardiorespiratory arrest, which may endanger the health or life of patients and require immediate and correct action by the doctor.](#)

Esta asignatura pretende tener una primera toma de contacto con algunos de los problemas urgentes más habituales y dar una serie de pautas de cual debe ser la conducta a seguir. / [This course aims to have a first contact with some of the most common and urgent problems and provide guidelines of conduct to follow in each case.](#)

Objetivos: (Objectives)

1. Que el alumno conozca los fundamentos teóricos en los que se basan las técnicas de reanimación cardiopulmonar básica y avanzada utilizadas durante una parada cardiorrespiratoria. / [The student must know the theoretical fundamentals of the Basic and Advanced cardiopulmonary resuscitation techniques](#)
2. Que conozca los protocolos de actuación de situaciones urgentes como el politrauma, la intoxicación aguda, el ahogamiento etc. / [To know the protocols for emergency situations such as polytrauma, acute poisoning, drowning etc.](#)
3. Que adquiera las habilidades necesarias para el manejo de técnicas utilizadas tanto durante la reanimación como durante el manejo en general de un paciente grave. / [Acquiring the skills necessary to manage both techniques used during resuscitation and during the general management of a critically ill patient.](#)
4. Que integre los conocimientos adquiridos mediante prácticas de simulación (ECO). / [The student must integrate the acquired knowledge through simulation of clinical activities](#)



Asignatura: Actuaciones básicas en situaciones urgentes
Código: PENDIENTE
Centro: Facultad de Medicina UAM
Titulación: Grado de Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Asignatura obligatoria
Nº de créditos:4



Asignatura: Actuaciones básicas en situaciones urgentes
Código: PENDIENTE
Centro: Facultad de Medicina UAM
Titulación: Grado de Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Asignatura obligatoria
Nº de créditos:4

COMPETENCIAS BÁSICAS

- CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS GENERALES

- CG21 - Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información
- CG26. - Asumir su papel en las acciones de prevención y protección ante enfermedades, lesiones o accidentes y mantenimiento y promoción de la salud, tanto a nivel individual como comunitario.
- CG27. - Reconocer su papel en equipos multiprofesionales, asumiendo el liderazgo cuando sea apropiado, tanto para el suministro de cuidados de la salud, como en las intervenciones para la promoción de la salud.
- CG29 - Conocer las organizaciones nacionales e internacionales de salud y los entornos y condicionantes de los diferentes sistemas de salud.
- CG5 - Reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar su competencia profesional, prestando especial importancia al aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas y a la motivación por la calidad.
- CG6 - Desarrollar la práctica profesional con respeto a otros profesionales de la salud, adquiriendo habilidades de trabajo en equipo.
- CG16 - Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.

3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- C T 2. - Capacidad para trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.



Asignatura: Actuaciones básicas en situaciones urgentes
Código: PENDIENTE
Centro: Facultad de Medicina UAM
Titulación: Grado de Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Asignatura obligatoria
Nº de créditos:4

MÓDULO 3

C E 3.42 - Saber hacer maniobras de soporte vital básico y avanzado.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

PROGRAMA TEÓRICO / **THEORETICAL PROGRAMME**

- 1.- Historia de la RCP
- 2.- Soporte vital básico
- 3.- Soporte vital básico-instrumental. El DESA
- 4.- Soporte vital avanzado
- 5.- Soporte vital en pediatría
- 6.- RCP en el medio extrahospitalario
- 7.- RCP en el medio hostil o de combate
- 8.- RCP en entornos especiales 1: lesiones de submarinismo
- 9.- RCP en entornos especiales 2: lesiones en la montaña
- 10.- Accidentes en el entorno doméstico
- 11.- Accidentes en la vía civil (que hacer ante un atropello, ante una caída en bici...)
- 12.- Manejo general de las intoxicaciones
- 13.- Intoxicaciones más frecuentes
- 14.- Urgencias por calor
- 15.- Ahogamiento
- 16.- Hipotermia y congelación
- 17.- Lesiones por electrocución
- 18.- Picaduras y mordeduras
- 19.- Anafilaxia
- 20.- Manejo inicial de politraumatizado
- 21: Ética de la resucitación
- 22: Decisiones al final de la vida.

PRÁCTICAS / SEMINARIOS/TRABAJOS/ **PRACTICES / SEMINARS / WORKS**

1º.- Prácticas de reanimación cardiopulmonar
Los alumnos se dividirán en grupos reducidos de forma que todos puedan hacer prácticas de reanimación cardiopulmonar básica y de manejo del desfibrilador / **Practices CPR. Students are divided into small groups so that everyone can do basic practices CPR and defibrillator management.**

2º.- Seminarios de trabajo en equipo / **Seminars teamwork**



Asignatura: Actuaciones básicas en situaciones urgentes
Código: PENDIENTE
Centro: Facultad de Medicina UAM
Titulación: Grado de Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Asignatura obligatoria
Nº de créditos:4

3º.- Seminarios de técnicas y material de uso frecuente en urgencias: oxigenoterapia, soporte ventilatorio, accesos vasculares, sondaje nasogástrico, toracocentesis etc. / [Seminars on techniques and equipment often used in emergencies: oxygen, ventilatory support, vascular accesses, nasogastric intubation, thoracentesis etc.](#)

4º.- Trabajo. Los alumnos realizarán un trabajo, en grupos reducidos, sobre un tema en relación con la materia del curso / [Students must perform work in small groups on a topic relating to the course material.](#)

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

- European Resuscitation Council Guidelines for Resuscitation 2010. <http://www.semicyuc.org/temas/formacion/guias-de-practica-clinica/guias-de-rcp>
- Manual de soporte vital avanzado. 4ª edición, 2007. Narciso Perales Rodríguez de Viguri. Juan López Mesa. Miguel Ruano Marco. Elsevier Masson
- Medicina intensiva. Abelardo García de Lorenzo y Mateos y Juan Caturla Duch. Editorial Universitaria Ramón Areces, 2010.
- Programa avanzado de apoyo vital en trauma para médicos. ATLS. Comité de Trauma del Colegio Americano de Cirujanos. Manual del curso. Séptima edición.
- Intoxicaciones agudas en medicina de urgencia y cuidados intensivos. A. Dueñas Laita. Masson Sa.
- Massachusetts General Hospital. Cuidados Intensivos. 3ª edición, 2001. William E Hurford, Luca M Bigatello, Kenneth L Haspel, Dean Hess, Ralph L Warren. Marbán

Métodos docentes / [Teaching methodology](#)

1.- **Clases teóricas.** El profesor explicará los contenidos teóricos de cada tema en clases orales con el apoyo de medios audiovisuales. El contenido de las clases será sencillo y con conceptos fácilmente entendibles por el alumno, incluyendo casos prácticos que faciliten el aprendizaje / [Lectures. The teacher will explain the theoretical content of each topic in oral classes with the support of media. The content of the classes will be simple and easily understood by students, including case studies to facilitate learning.](#)



Asignatura: Actuaciones básicas en situaciones urgentes
Código: PENDIENTE
Centro: Facultad de Medicina UAM
Titulación: Grado de Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Asignatura obligatoria
Nº de créditos:4

2.- **Prácticas y seminarios.** Se harán en grupos reducidos y en ellas los alumnos tomaran contacto con el material de reanimación cardiopulmonar como maniqués, bustos de RCP y de ventilación, bolsas autohinchables de ventilación (ambú), cánulas Guedel, simuladores de arritmias, desfibriladores, material de oxigenoterapia y manejo de la vía aérea etc. Durante la práctica se les planteará a los alumnos supuestos prácticos que deberán resolver utilizando las técnicas practicadas en el taller / **Practices and seminars. Will be in small groups and in them the students will take contact with the material CPR as mannequins, busts CPR and ventilation, self-inflating bag ventilation (Ambu), cannulae Guedel simulators arrhythmias, defibrillators, material oxygen and management airway etc. During practice they will raise students practical cases to be solved using the techniques practiced in the workshop.**

2. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividad / Activity	Horas presenciales / Contact hours	Horas no presenciales / Independent study time	<u>Total</u>
Clases teóricas / Theoretical lectures	22 h (22%)	44 h (44%)	66 h (66%)
Clases prácticas, seminarios y trabajos / Practical lectures, seminars and work	13 h (13%)	16 h (16%)	29 h (29%)
Tutorías / Tutorials	3 h (3%)		3 h (3%)
Exámenes / Test	2 h (2%)		2 h (2%)
Carga total de horas de trabajo / Total working load in hours	40h (40%)	60 h (60%)	100 h (100%)



Asignatura: Actuaciones básicas en situaciones urgentes
Código: PENDIENTE
Centro: Facultad de Medicina UAM
Titulación: Grado de Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Asignatura obligatoria
Nº de créditos:4

3. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

- Examen teórico que representará el 60% de la nota final / • Theory exam will represent 60% of the final grade
- Asistencia a la prácticas de reanimación cardiopulmonar: 10% de la nota final.
- Asistencia al seminario de trabajo en equipo: 10% de la nota final / • Attendance at practices CPR: 10% of the final grade.
- Asistencia al seminario de técnicas y material de uso frecuente en urgencias: 10% de la nota final / • Attendance at the seminar of technical and material often used in emergency: 10% of the final grade.
- Trabajo: 10% de la nota final / • Work: 10% of the final grade

4. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1ª-7ª	Clases teóricas	2 por semana	4 por semana
8ª	Clases teóricas	1 por semana	2 por semana
9ª-10ª	Clases teóricas	2 por semana	4 por semana
11ª	Clases teóricas	1 por semana	2 por semana
12ª	Clases teóricas	2 por semana	4 por semana
3ª-4ª-5ª	Prácticas de RCP	Cada alumno tendrá 3 h en alguna de estas semanas	Cada alumno tendrá 3-4 h en alguna de estas semanas
6ª-7ª	Prácticas de trabajo en equipo	Cada alumno tendrá 3 h en alguna de estas semanas	Cada alumno tendrá 3-4 h en alguna de estas semanas
8ª-9ª	Prácticas de materiales y técnicas	Cada alumno tendrá 3 h en alguna de estas semanas	Cada alumno tendrá 3-4 h en alguna de estas semanas

*Este cronograma tiene carácter orientativo



Asignatura: Actuaciones básicas en situaciones urgentes
Código: PENDIENTE
Centro: Facultad de Medicina UAM
Titulación: Grado de Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Asignatura obligatoria
Nº de créditos:4