



Asignatura: Corazón: hombres e ideas
Código: 18580
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3
Curso académico: 2015-16

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Corazón: hombres e ideas

1.1. Código/Course number

18580

1.2. Materia/ Content area

Fisiología

1.3. Tipo/Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Grado

1.5. Curso / Year

3º

1.6. Semestre / Semester

1º / 2nd semester

1.7. Idioma de impartición / Imparting language

Español. Se emplea también inglés en material docente

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Haber cursado Fisiología Médica I

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

80%



Asignatura: Corazón: hombres e ideas
Código: 18580
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3
Curso académico: 2015-16

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Dr. Ángel Luis García-Villalón
Departamento de Fisiología. Despacho C-30
Teléfono: +34 91 497 5424
Email: angeluis.villalon@uam.es

Dra. Miriam Granado
Departamento de Fisiología. Despacho C-25
Teléfono: +34 91 497 6974
Email: miriam.granado@uam.es

Horario de atención al alumnado: Previa cita

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Recordar los hitos principales y las personas que han contribuido al conocimiento del corazón a través de la historia.

Esta asignatura contribuirá a que el estudiante:

- Comprenda cómo se genera el conocimiento científico.
- Conozca y utilice correctamente las fuentes de información científica para llevar a cabo una búsqueda bibliográfica.
- Comunique con corrección y de forma oral, escrita y gráfica los conocimientos adquiridos.
- Conozca el origen de las técnicas más utilizadas en el estudio del sistema cardiovascular.
- Tenga capacidad de razonamiento crítico y de elaboración y defensa de argumentos.
- Desarrolle la capacidad de aprendizaje autónomo.
- Adquiera habilidades para el trabajo en equipo.

En esta asignatura el estudiante adquirirá las siguientes competencias

COMPETENCIAS GENERALES

- CG 7. Comprender y reconocer la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel molecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida y en los dos sexos.
- CG 9. Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
- CG 23. Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.



Asignatura: Corazón: hombres e ideas
Código: 18580
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3
Curso académico: 2015-16

- CG 31. Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.
- CG 32. Saber utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en las actividades clínicas, terapéuticas, preventivas y de investigación.
- CG 34. Tener, en la actividad profesional, un punto de vista crítico, creativo, con escepticismo constructivo y orientado a la investigación.
- CG 35. Comprender la importancia y las limitaciones del pensamiento científico en el estudio, la prevención y el manejo de las enfermedades.

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

- CT 1. Capacidad de razonamiento crítico y autocrítico.
- CT 2. Capacidad para trabajar en equipo de forma colaborativa y con responsabilidad compartida.
- CT 4. Capacidad de aprendizaje y trabajo autónomo.
- CT 5. Capacidad para aplicar los principios del método científico.
- CT 7. Capacidad para utilizar las herramientas informáticas básicas para la comunicación, la búsqueda de la información y el tratamiento de datos en su actividad profesional.
- CT 8. Capacidad de lectura de textos científicos en inglés.
- CT 9. Capacidad de comunicar información científica de manera clara y eficaz, incluyendo la capacidad de presentar un trabajo, de forma oral y escrita, a una audiencia profesional y la de entender el lenguaje y propuestas de otros especialistas.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

El contenido de la asignatura se divide en 13 bloques temáticos:

- Tema 1- La palabra corazón
- Tema 2 - Antigüedad
- Tema 3 - Galeno. Edad Media
- Tema 4 - Siglos XVI y XII
- Tema 5 - Siglo XVIII
- Tema 6 - Siglo XIX
- Tema 7- Siglo XX
- Tema 8 - Pulso y auscultación
- Tema 9 - Electrocardiograma
- Tema 10 - Cateterismo cardiaco
- Tema 11 - La circulación coronaria
- Tema 12 - La insuficiencia cardiaca
- Tema 13 - Gasto cardiaco. La ley del corazón



Asignatura: Corazón: hombres e ideas
Código: 18580
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3
Curso académico: 2015-16

Práctica - Corazón perfundido

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

- A History of the Heart and the Circulation, F.A. Willius and T.J. Dry, W.B. Saunders Company, 1948.
- Circulation of the Blood: Men and Ideas, Alfred P. Fishman and Dickinson W. Richards, American Physiological Society, 1972.
- History of the Physiology, Karl E. Rothsuh, Huntington, New York, 1973
- The historical development of cardiovascular physiology, Chauncey D. Leake, capítulo IX, Handbook of Physiology, 1964.
- A short history of cardiology, Peter R. Fleming, Rodopi, 1997.
- El Sistema cardiovascular a través de la historia, M^a Isabel Porrás Gallo, Mora ediciones, 2003.
- A light-hearted look at a lion-hearted organ (or, a perspective from three standard deviations beyond the norm). Part 1 and 2. M. J. Loe y W.D. Edwards, *Cardiov. Pathology*, 13, 282-292 y 334-340, 2004.
- The Heart, V. Fuster et al., Mc Graw Hill, 12^a Edición, 2008.
- Braunwald's Heart Disease. Peter Libby et al., Saunders Elsevier, 8^a Edición, 2008

2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

El programa combinará actividades presenciales clásicas con el apoyo de la enseñanza virtual.

1. La estructura de la acción de formación presencial será:
 - Exposición de un tema previamente preparado por un grupo de alumnos.
 - Discusión de los factores determinantes del progreso científico: la tecnología, el espíritu de la época, la personalidad del científico.
 - Prácticas en que se realizarán técnicas clásicas de estudio de la función cardiaca
2. La enseñanza virtual se basará en:
 - Lectura y análisis de recursos de información propuestos.



Asignatura: Corazón: hombres e ideas
Código: 18580
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Grado en Medicina
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 3
Curso académico: 2015-16

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

HORAS TOTALES DE FISIOLÓGÍA HUMANA			
		Nº de Horas	%
Presencial	Clases teóricas	1	1.3
	Seminarios	10	13
	Práctica	2	2.6
	Evaluación	1	1.3
	Total	14	19
No presencial	Preparación de los seminarios: Estudio y aprendizaje autónomo del estudiante	61	81
TOTAL		75	100

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final se calculará a partir de la evaluación continua (50% de la calificación final) y una prueba escrita (50% de la calificación final). La evaluación continua consistirá en evaluar la cantidad y calidad de la información obtenida para la preparación de los seminarios, la organización de la misma y su exposición en el seminario, y la participación en el coloquio posterior. La prueba escrita final consistirá en preguntas de tipo test de opción múltiple, y una pregunta abierta

El alumno que no haya participado, al menos, en el 80 % de las actividades programadas será considerado no evaluable en ninguna convocatoria.

5. Cronograma*/ **Course calendar**

Las actividades comenzarán en el segundo semestre, a razón de 1-2 horas/semana dependiendo de la disponibilidad horaria y de aulas.

*Este cronograma tiene carácter orientativo