



Asignatura: Neuropsicología del Desarrollo
Código: 32262
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Master en Neurociencia
Nivel: Posgrado, Master
Tipo: optativa
Nº de créditos: 3

1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE** Neuropsicología del Desarrollo

1.1. Código / **Course number** : 32262

1.2. Tipo: Optativa / **Course type**

1.3. Nivel / **Course level**: MÓDULO II

1.4. Curso / **Year of course** 2015-16, Semestre 1

1.5. Número de créditos / **Credit allotment**: 3

1.6. Requisitos previos / **Prerequisites**

Los mismos del Máster

1.7. Requisitos presenciales / **Minimum attendance requirement**

Los estudiantes deberán asistir, al menos, al 80% de las sesiones presenciales

1.8. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Director: Dr. Francisco Rodriguez Santos.

*Departamentos de Psicología Básica/Anatomía, Histología y Neurociencia Facultades de Psicología
[Faculty Psychology](#) Despachos -Módulos / **Office 1 - Module**: Anexo Teléfono / **Phone**: +34
607622672 Correo electrónico/**Email**: paco.rodriguez.santos@uam.es Página web / **Website**:
http://www.ahnfmed.uam.es/ver_master.php?id_carrera=23 Horario de atención al alumnado/**Office hours**: Lunes 16-17,30hs

1.9. **Objetivos del curso: / Course objectives**

Conceptuales: conocer el desarrollo de las redes neuronales y procesos cognitivos del niño y la relación entre ellas, así como el efecto de la plasticidad cerebral a lo largo de la infancia.
Procedimentales: identificar las alteraciones más frecuentes representativas de cada una de las redes neuronales y los procesos cognitivos y que se encuentran en la población infantil y escolar.

Actitudinales: modificar la actitud hacia el desarrollo normotípico, valorando las diferencias individuales como variantes de la normalidad y la consideración de procedimientos de intervención individualizados.

1.10. Contenidos del programa/ [Course contents](#)

- 1 Conceptualización del neurodesarrollo: modelo de Unidades Funcionales de Luria; redes perceptivas y ejecutivas; neuroconstructivismo, plasticidad cerebral y aprendizaje; alteraciones del desarrollo del cerebro en los trastornos infantiles; actividad cerebral en niños.
- 2 Desarrollo sensorial:; desarrollo de los diferentes canales sensoriales; la integración multisensorial; alteraciones en el desarrollo cognitivo en los trastornos sensoriales.
- 3 Desarrollo motor: el sistema motor; principios de desarrollo motor; desarrollo motor y cognitivo; trastornos del desarrollo motor: cerebromotriz y dispraxia.
- 4 Desarrollo de la atención: concepto de redes atencionales; desarrollo de la atención en niños; alteraciones de la atención; el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad/ Impulsividad.
- 5 Desarrollo perceptivo: representación del mundo a través de los sentidos; los cognits perceptivos de Fuster; percepción, memoria y atención; control de detección de estímulos; agnosias visoperceptivas.
- 6 Desarrollo de la memoria: tipos de memoria; conectividad y aprendizaje; las dismnesias infantiles; estrategias de memoria.
- 7 Desarrollo del lenguaje oral: concepciones de la comunicación; hitos de desarrollo del habla; procesamiento de lenguaje y alteraciones; Trastornos Específicos del Lenguaje.
- 8 Desarrollo de la cognición social: percepción social; desarrollo de la Teoría de la Mente; procesamiento de la cognición social; alteraciones en TM; Trastornos del Espectro del Autismo.
- 9 Desarrollo de las funciones ejecutivas: desarrollo lóbulos frontales; habilidades frontales; atención y memoria de trabajo; trastornos del desarrollo de las funciones ejecutivas; evaluación de las FE en niños; intervención en las FE.

1.11. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

- Artigas, J. y Narbona, J. (2011). Trastornos del neurodesarrollo. Soc. Española de Neurología
 Fuster, J.M. (2003). Cortex and Mind: Unifying Cognition. Oxford University Press.
 Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2006). Neuropsicología humana. Ed.: Médica Panamericana.
 Pedriática.
 Redolar, D. (2014). Neurociencia Cognitiva. Ed.: Médica Panamericana.
 Semrud-Clikeman, M. y Teeter, D.Ph. (2011). Neuropsicología infantil. Evaluación e intervención de los trastornos neuroevolutivos. Ed.: Prentice Hall.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Lectures: Cada sesión consistirá en la presentación del tema correspondiente por parte del profesor.

Practice: Se presentarán casos clínicos de los trastornos más representativos.

1 Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas
Presencial	Clases teóricas/ Lectures	15
	Clases prácticas/ Practices	
	Seminarios Seminars	3
	Realización del examen final/ Final exam	2
No presencial	Estudio y trabajo individual	35
	Preparación presentación bibliográfica	15
	Otros	5
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		75

2 Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

-Evaluación continua (asistencia y participación): 35% -Examen: 35 % -Trabajo: 30%

5. Cronograma* / Course calendar

Consultar horario y programación en el "Damero" del Semestre 1 en la pagina web del Master:

http://www.ahnfmed.uam.es/ver_master.php?id_carrera=23