

**Facultad de MEDICINA**  
**Máster Universitario**  
**en Investigación y Cuidados de Enfermería en**  
**Poblaciones Vulnerables**

**9. Sistema de Garantía Interna de Calidad**

**Plan de Mejora**

**Curso 2019-20**

Índice de contenidos

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| 1. Acción de mejora nº 1 ..... | 2 |
| 2. Acción de mejora nº 2.....  | 3 |
| 3. Acción de mejora nº 3.....  | 4 |
| 4. Acción de mejora nº 4.....  | 5 |

Documentos asociados:

Informe anual de seguimiento Curso 2017-18

|  |   |   |
|--|---|---|
| Elaborado por:<br>Coordinadora del Máster:<br>Pilar Serrano Gallardo<br><br>Fecha: -6-2019 | Revisado por:<br>Vicedecano de Postgrado<br>Vicedecana de Calidad<br>Comisión Seguimiento<br>Títulos de Postgrado<br>Comisión Garantía de<br>Calidad<br><br>Fecha: Junio 2019 | Aprobado por:<br>Junta de Centro<br><br>Fecha: 28 junio de 2019 |
|--|---|---|

|  |  |                                    |  |                           |       |
|--|--|------------------------------------|--|---------------------------|-------|
| <b>Acción de mejora nº 1</b>   |  |                                    |  |                           |       |
| Incrementar la participación de los estudiantes y los profesores en la cumplimentación de las encuestas de opinión   |  |                                    |  |                           |       |
| <b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>   |  |                                    |  |                           |       |
| Durante el año 2017-18 el máximo de estudiantes que ha participado en las encuestas ha sido 8, que sobre 14 estudiantes que matricularon asignaturas (los 5 restantes hasta 22 sólo matricularon TFM), supone un 57,14%. Este porcentaje muestra un ligero aumento con respecto al año anterior que fue en de 52,9%. La participación del profesorado también ha disminuido notablemente dado que sólo se han recogido 4 aportaciones. |  |                                    |  |                           |       |
| <b>Tarea/s</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar a las y los estudiantes de la importancia de cumplimentar dichas encuestas en las épocas en las que haya que realizarlas. Dicha información se llevará a cabo en el aula y a través de la plataforma Moodle.</li> <li>- Informar al profesorado (especialmente a coordinadores/as de asignatura) y a los representantes del alumnado en las reuniones de la Comisión Académica del Máster, con el fin de solicitar su colaboración para estimular a los y las estudiantes a cumplimentar las encuestas.</li> </ul> |                                    |  |                           |       |
| <b>Responsable de la ejecución</b>   | Coordinadora de la titulación, y coordinadoras de asignaturas  | <b>Responsable del seguimiento</b> | Vicedecana de Calidad<br>Coordinadora de la titulación         |                           |       |
| <b>Implicados</b>  | Profesorado y estudiantes de la Titulación   |                                    |  |                           |       |
| <b>Nivel de prioridad</b>  | Alta   | <b>Nivel de dificultad</b>         | Alta   | <b>Plazo de ejecución</b> | Medio |
| <b>Cronograma</b>  | A lo largo del curso 2019-20   |                                    |  |                           |       |
| <b>Indicadores de control</b>  | Números de estudiantes y docentes que cumplimentan las encuestas'  | <b>Seguimiento del indicador</b>   | Informe de cumplimentación de las encuestas semestral y anual. |                           |       |

| <b>Acción de mejora nº 2</b>   |   |                                    |  |                           |       |
|--|---|------------------------------------|--|---------------------------|-------|
| Incrementar la participación del profesorado en el Programa DOCENTIA-UAM y en proyectos de innovación, así como reforzar la participación en actividades formativas  |   |                                    |  |                           |       |
| <b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>   |   |                                    |  |                           |       |
| Tres profesoras han participado en el programa DOCENTIA. Se ha recuperado la participación en proyectos de innovación, pasando del 9,02% al 18,75%, pero ha disminuido la participación del profesorado en actividades formativas, pasando de un 59,09% a un 28,13%. |   |                                    |  |                           |       |
| <b>Tarea/s</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informar sobre la convocatoria anual del programa DOCENTIA y estimular al profesorado a participar en dicho programa.</li> <li>- Informar sobre la convocatoria de proyectos de innovación y estimular al profesorado a su participación.</li> <li>- Estimular al profesorado a seguir llevando a cabo actividades formativas que oferta la UAM</li> </ul> |                                    |  |                           |       |
| <b>Responsable de la ejecución</b>   | Coordinadora de la titulación.<br>Comisión del Máster   | <b>Responsable del seguimiento</b> | Coordinadora de la titulación  |                           |       |
| <b>Implicados</b>  | Profesorado de la titulación  |                                    |  |                           |       |
| <b>Nivel de prioridad</b>  | Alta  | <b>Nivel de dificultad</b>         | Alta   | <b>Plazo de ejecución</b> | Medio |
| <b>Cronograma</b>  | A lo largo de 2019-20   |                                    |  |                           |       |
| <b>Indicadores de control</b>  | Tasa de participación del profesorado en el programa DOCENTIA<br>Tasa de participación del profesorado en proyectos de innovación<br>Tasa de participación del profesorado en actividades formativas  | <b>Seguimiento del indicador</b>   | Profesores que participan en el programa DOCENTIA, en proyectos de innovación y en actividades formativas, |                           |       |

| <b>Acción de mejora nº 3</b>  |   |                                    |  |                           |       |
|---|---|------------------------------------|--|---------------------------|-------|
| Incrementar la tasa de matriculación  |   |                                    |  |                           |       |
| <b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b>  |   |                                    |  |                           |       |
| La matrícula en el año 2017-187 fue de 15 estudiantes de nuevo ingreso, lo que supone una cobertura del 35% de las plazas ofertadas |   |                                    |  |                           |       |
| <b>Tarea/s</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguir haciendo máxima difusión del programa de la titulación entre los estudiantes de 4º año del Grado de Enfermería: continuar con sesión informativa específica en la primavera de 2020.</li> <li>- Incrementar la difusión del programa de la titulación en los Servicios de Salud, Universidades y Sociedades Científicas; utilizar las redes sociales.</li> <li>- Difundir extensamente el video promocional del máster realizado en abril de 2019.</li> <li>- En el Modifica que se ha realizado en 2018-19, se ha introducido la propuesta de disminución de la oferta a 30 plazas.</li> </ul> |                                    |  |                           |       |
| <b>Responsable de la ejecución</b>  | Coordinadora de la titulación.<br>Miembros de la Comisión Académica de la titulación  | <b>Responsable del seguimiento</b> | Vicedecana de calidad<br>Coordinadora de la titulación |                           |       |
| <b>Implicados</b>   | Profesorado de la titulación  |                                    |  |                           |       |
| <b>Nivel de prioridad</b>   | Alto  | <b>Nivel de dificultad</b>         | Alta   | <b>Plazo de ejecución</b> | Medio |
| <b>Cronograma</b>   | A lo largo del 2019-20  |                                    |  |                           |       |
| <b>Indicadores de control</b>   | Cobertura de plazas ofertadas   | <b>Seguimiento del indicador</b>   | Estudiantes de nuevo ingreso                           |                           |       |

| <b>Acción de mejora nº 4</b>   |  |                                    |  |                           |       |
|--|--|------------------------------------|--|---------------------------|-------|
| Incorporación del Modifica del Máster Universitario en Investigación y cuidados de enfermería en poblaciones vulnerables (en proceso de aprobación en el momento actual)   |  |                                    |  |                           |       |
| <b>Problema detectado al que corresponde la acción de mejora</b><br>Los créditos optativos ofertados por el Máster son insuficientes, dada la anulación de alguna de las asignaturas que estaban siendo ofertadas. En el Modifica en proceso de aprobación se ha propuesto una oferta de seis nuevas asignaturas de optatividad. |  |                                    |  |                           |       |
| <b>Tarea/s</b>   | - Implementar el Modifica en curso   |                                    |  |                           |       |
| <b>Responsable de la ejecución</b>   | Coordinadora de la titulación.<br>Miembros de la Comisión Académica de la titulación | <b>Responsable del seguimiento</b> | Vicedecana de calidad<br>Coordinadora de la titulación |                           |       |
| <b>Implicados</b>  | Comisión Académica de la titulación  |                                    |  |                           |       |
| <b>Nivel de prioridad</b>  | Alto   | <b>Nivel de dificultad</b>         | Alta   | <b>Plazo de ejecución</b> | Medio |
| <b>Cronograma</b>  | A lo largo del 2019-20   |                                    |  |                           |       |
| <b>Indicadores de control</b>  | Aprobación modifica<br>Elaboración del modifica                                      | <b>Seguimiento del indicador</b>   | Documentos elaborados.                                 |                           |       |