

Válido desde el Curso académico 2007-08

14205

Titulación : Todas las titulaciones de Magisterio. Asignatura Optativa.

Nombre de la Asignatura: HISTORIA DE LA EDUCACIÓN EN EL MUNDO CLÁSICO

Curso: **Semestre:** 1º **Turno:** **Créditos:** 4,5

Descriptores en el Plan de Estudios

Objetivos: Conocimiento y comprensión del proceso histórico que condujo al establecimiento de la educación como un sistema complejo de conocimientos, valores y actitudes, integrado en las sociedades correspondientes. Adquisición, por parte del alumno, de los elementos de análisis y la capacidad crítica suficientes para comprender el sistema educativo del que forma parte.

Contenidos: Evolución y desarrollo de las antiguas Sociedades Griega y Romana y razones explicativas de sus correspondientes sistemas de educación.

Metodología y actividades: Presentación y explicación en clase de los temas del programa. Comentario de textos históricos. Comentario de otros documentos: vídeos, mapas, representaciones. Recensiones de obras recomendadas.

Evaluación: Continuada a través de la asistencia y participación activa en clase, de los trabajos propuestos en clase, y del examen final.

Bibliografía básica: BONNER,S. : La educación en la Roma Antigua.Herder,1984. BOWER,I. :Historia de la educación occidental. I. El mundo antiguo. Herder, 1976 .CARLIER, P. : Homero. Akal, 2005. CAMPS,V. (ed.) : Historia de la Ética. I. Crítica, 1995. DEBESSE, M. y MIALARET, G. :Historia de la Pedagogía. I. Oikos-Tau. 1973. JAEGER, W. :Paideia. F.C.E. 1971. LANE FOX, R. : El mundo clásico. La epopeya de Grecia y Roma. Crítica. 2006. LLEDÓ, E. : Memoria de la Ética. Taurus. 1994. MARROU,H. I. : Historia de la educación en la antigüedad. Eudeba, 1965. REDONDO, E. y LASPALAS, J. : Historia de la Educación. I. Dykinson. 1997. RUZÉ, F. y AMOURETTI, M.C. : El mundo griego antiguo. Akal. 1987. CHRISTOL. M. y NONY, D. : De los orígenes de Roma a las invasiones bárbaras. Akal. 1988.

Actividades complementarias: Visitas comentadas a Museos y exposiciones temáticas. Comentarios de novelas históricas y de películas. Trabajos de aplicación didáctica orientados a la futura práctica docente de los alumnos.

Observaciones: Muy recomendable la asistencia a las clases.