



Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de Griego y Latín
Código: 31365
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster de Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria
Obligatoria y Bachillerato
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 12

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Aprendizaje y enseñanza de Griego y Latín

1.1. Código / Course number

31365

1.2. Materia / Content area

Aprendizaje y enseñanza de Griego y Latín

1.3. Tipo / Course type

Optativa

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero/First

1.6. Semestre / Semester

Segundo Semestre/Fall Semester and Spring Semester

1.7. Número de créditos / Credit allotment

12 créditos ECTS / 12 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Graduado en Filología Clásica o similares



Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de Griego y Latín
Código: 31365
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster de Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria
Obligatoria y Bachillerato
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 12

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia y la participación activa en la clase es el elemento básico que determinará la calificación del alumno. Se sitúa en torno al 60%. El resto podrá completarse con la realización de trabajos.

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Mónica Durán Mañas, Dpto. de Filologías y su Didáctica, Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Despacho: Módulo III- 203. Correo electrónico: monica.duran@uam.es. Tfno. 91 497 34 30.

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

E.13. Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.

E.14. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.

E.15. Desarrollar y aplicar metodologías didácticas grupales y personalizadas adaptadas a la diversidad de los estudiantes y a las exigencias de las materias

E.17. Conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y orientación académica y profesional.

E.18. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo

E.20. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación, utilizando indicadores de calidad.

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

El curso consiste en un recorrido por las diversas materias del área de las Humanidades Clásicas que forman parte del currículo de la Enseñanza Secundaria y del Bachillerato, así como por las distintas metodologías y recursos para abordarlas. Se verá su posición en el currículum y se analizarán los **contenidos** de cada una de ellas, los **métodos** para su enseñanza y, por último, los diversos **recursos** disponibles para llevar a cabo su aprendizaje. La segunda parte del curso irá destinada al **diseño y elaboración de una unidad didáctica** que podrá llevarse a la práctica en un contexto educativo real. Así pues, se abordarán los siguientes temas:

1. El currículo de Griego, Latín y Cultura Clásica en la Enseñanza Secundaria y el Bachillerato. Estado de la cuestión.
2. El Aprendizaje Basado en Proyectos en la clase de Griego, Latín y Cultura Clásica. Origen, objetivos, metodología y resultados.
3. El teatro como recurso didáctico en la clase de Griego, Latín y Cultura Clásica. Obras clásicas y actualizaciones.



Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de Griego y Latín
Código: 31365
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster de Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria
Obligatoria y Bachillerato
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 12

4. Las TIC en el aula de Griego, Latín y Cultura Clásica: PowerPoint, Prezi, infografías, mapas conceptuales, Webquest, aula invertida, Movie Maker, Aula virtual, Exelearning, etc.
5. La biblioteca como centro dinamizador de la enseñanza y el aprendizaje de Griego, Latín y Cultura Clásica.
6. Aprendizaje y enseñanza de Griego, Latín y Cultura Clásica más allá del aula: Proyecto eTwinning, Programa Erasmus, Proyectos de innovación educativa, convocatorias autonómicas, nacionales e internacionales.
7. El estudio de la morfosintaxis griega y latina. Objetivos, metodologías y resultados.
8. La enseñanza del Griego y del Latín: método gramática-traducción, métodos de inmersión repetitiva, método inductivo-contextual y método comunicativo.
9. Problemas en el aula de Griego, Latín y Cultura Clásica. Recursos y estrategias.
10. Trabajo teórico-práctico: elaboración de una unidad didáctica.

1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Bibliografía básica:

- ALCALDE-DIOSDADO GÓMEZ, A. (2000), “La necesidad de renovación didáctica de las lenguas clásicas: una nueva propuesta metodológica”, EC 118, 95-131.
- AA.VV. (1989). *Curso de Latín de Cambridge*, trad. esp. de J. Hernández Vizuete, Sevilla: Universidad de Sevilla.
- BULWER, J. (ed) (2006). *Classics teaching in Europe*, Londres: Bristol Classical Press.
- CAMPS, A. (1996), “Proyectos de lengua, entre la teoría y la práctica”, *Cultura y Educación* 2, 43-57.
- MACÍAS, C. (2001), “Internet y la didáctica del latín”, *Revista de Estudios Latinos* 1, 203-236.
- ØRBERG, H.H., MIRAGLIA, L., CANALES MUÑOZ, E.-GONZÁLEZ AMADOR, A. (2007). *Latine doceo. Guía para el profesorado*, Granada: Cultura Clásica.
- ØRBERG, H.H. (2010). *Lingua Latina per se Illustrata*, Pars I-II, Roma: Edizioni Accademia Vivarium novum.
- ORTEGA VERA, J.M. (2009), “Moodle y la enseñanza de las clásicas en Secundaria”, EC 135, 93-114.
- TRAUPMAN, J.C. (2007). *Conversational Latin for Oral Proficiency*, Canada: Bolchazy-Carducci Publishers.
- ZABALA, A. (1995), “Projectes, projectes de treball, projectes de recerca del medi. Revisió històrica i vàlidesa actual”, *Articles de Didàctica de la Llengua i la Literatura* 3, 85-98.



Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de Griego y Latín
Código: 31365
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster de Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 12

2. Métodos docentes / Teaching methodology

1. En su mayor parte, las sesiones presenciales consistirán en clases teóricas sobre aspectos críticos de los diversos métodos de enseñanza de las distintas materias de Lenguas y Humanidades Clásicas que aparecen en el curriculum de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y del Bachillerato; cultura y civilización grecolatina, léxico grecolatino, gramática griega y latina y traducción de textos griegos y latinos...
2. Debates, comentarios y análisis de los diferentes recursos y metodologías y presentación de trabajos y propuestas alternativas a los planteamientos más tradicionales y también a los más novedosos en la enseñanza de las Lenguas Clásicas y su cultura.
3. Tutorías y seminarios destinados al seguimiento del curso y a la preparación de trabajos.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	100 h	33% (mínimo) =
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	15 h	
	Seminarios	15 h	
	Otros (especificar añadiendo tantas filas como actividades se hayan incluido en la metodología docente) Pruebas prácticas	20 h	
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	100 h	---%
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	28 h	
	Preparación del examen	20 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		300 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Los métodos de evaluación son de tres tipos y porcentaje en la evaluación:

- a) asistencia activa, participación en clase, respuestas correctas a preguntas sobre ejercicios prácticos 40%



Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de Griego y Latín
Código: 31365
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster de Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 12

- b) pruebas prácticas mensuales consistentes en exposiciones de contenidos de carácter didáctico 20%
- c) Trabajo final consistente en la **elaboración, aplicación y evaluación de una Unidad Didáctica** pertinente al currículo de una de las materias del área de las Humanidades Clásicas presentes en el actual currículo de la Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato 40%

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	1 y 2	2	3
2	3 y 4	2	3
3	5	2	3
4	6	2	4
5	7	2	3
6	8	2	3
7	9	2	3
8	10	2	4
9	11	2	3
10	12	2	3
11	13	2	3
12	14	2	4
13	15	2	3
14	16	2	3
15		2	3
16	17	2	4
17		2	3
18	18	2	3
19		2	3
20	19	2	4
21		2	3



Asignatura: Aprendizaje y enseñanza de Griego y Latín
Código: 31365
Centro: Facultad de Filosofía y Letras
Titulación: Máster de Formación de Profesorado de Enseñanza Secundaria
Obligatoria y Bachillerato
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 12

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
22	20	2	3
23		2	3
24	21	2	4
25		2	3
26	22	2	3
27		2	3
	23	2	4