



Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN GRIEGO Y LATÍN
Código: 31366
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Titulación: MÁSTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 4 ECTS

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Griego y Latín

1.1. Código / Course number

31366

1.2. Materia / Content area

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa en Griego y Latín

1.3. Tipo / Course type

OPTATIVA

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

1º

1.6. Semestre / Semester

Segundo semestre (las clases comienzan en enero)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

4 créditos ECTS / 4 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Licenciatura en Filología Clásica o similares. **Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement**
Asistencia obligatoria en un 70%. En caso de imposibilidad de asistencia en ese porcentaje, cabe la posibilidad de que el alumno entregue un trabajo propuesto por el profesor.



Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN GRIEGO Y LATÍN
Código: 31366
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Titulación: MÁSTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 4 ECTS

1.9. Datos del equipo docente / [Faculty data](#)

Jesús Polo Arrondo
Dpto. de Filología Clásica, Despacho 3.11 (III)

1.10. Objetivos del curso / [Course objectives](#)

E.17. Conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y orientación académica y profesional.

E.18. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo.

E.19. Integrar la formación en comunicación audiovisual, informática y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

E.20. Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación, utilizando indicadores de calidad.

E.21. Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

E.23. Contribuir a procesos de desarrollo de la profesión y la materia a través de su participación en comunidades de enseñanza-aprendizaje y en la planificación colegiada del Centro docente.

1.11. Contenidos del programa / [Course contents](#)

1. Primeros pasos
 - a. Escribiendo en latín y griego en ordenador
 - b. Criterios para encontrar recursos de confianza en internet
 - c. Pizarra digital y alternativas
2. Presentación de información de forma novedosa
 - a. Prezi
 - b. Sway
3. Aprender jugando
 - a. Memrise
 - b. Flashcards
 - c. Kahoot
 - d. RWT Timeline
4. Plataformas y trabajo en común
 - a. Moodle
 - b. Google for education
 - c. Edmodo
 - d. Word on line



Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN GRIEGO Y LATÍN
Código: 31366
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Titulación: MÁSTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 4 ECTS

- e. Google docs
- f. Padlet
- 5. Retroversión griega y latina
 - a. Comics y libros
 - b. Noticias
- 6. Talleres
 - a. Taller de escritura griega
 - b. Taller de escritura latina
 - c. Cómo organizar una visita a una pinacoteca
 - d. Cómo organizar una visita al museo arqueológico
 - e. Cómo organizar una visita a un yacimiento arqueológico
 - f. Taller de comentario de textos griegos y latinos
 - g. Cómo hacer una reseña
 - h. Cómo hacer un paseo mitológico

1.12. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Bibliografía, URL (direcciones de Internet), etc.

2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)

1. Clases teóricas

No habrá propiamente clases teóricas, sino que el profesor aportará unos esquemas y dossier con bibliografía, ya que la base de la materia es aprender en la práctica.

2. Clases prácticas.

- Enseñar a utilizar las TIC aplicadas a la docencia en Secundaria: la mochila y la pizarra virtual.
- Análisis crítico de diversos métodos de enseñanza-aprendizaje innovadores disponibles para Secundaria en el ámbito de las Clásicas.
- Enseñar cómo aprovechar un museo o un yacimiento arqueológico para que adquieran destrezas docentes de cara a sus futuros alumnos.
- Enseñar a realizar una reseña de un libro, y un resumen de un artículo.

3. Trabajos individuales o en grupo

Presentar una unidad didáctica completa a partir de las herramientas adquiridas en el curso. Habrá de pertenecer al 2º curso de Bachillerato de latín o griego.

4. Prácticas audiovisuales.



Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN GRIEGO Y LATÍN
Código: 31366
Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
Titulación: MÁSTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO
Tipo: OPTATIVA
Nº de créditos: 4 ECTS

Conocimiento de las posibilidades de métodos audiovisuales y su aplicación al aula.

5. Docencia en red.

6. Tutorías.

Valoración de la tutoría como método de potenciar al alumno.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	8/8h	% (mínimo) =
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2/2	
	Seminarios		
	Otros (Realización de trabajos prácticos)	10/10h	
	Realización del examen final		
No presencial	Realización de actividades prácticas	30 h	---%
	Estudio semanal (equis tiempo x equis semanas)	30h	
	Preparación del examen		
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 4 ECTS		100 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

1. Procedimientos para la evaluación.

- Exposición de una presentación en el aula.

Composición porcentual de la calificación final.

- La presentación contará el 75% de la nota final.
- Tutoría, asistencia y práctica: 5%.
- Participación activa en las clases: 20%.



Asignatura: INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN GRIEGO Y LATÍN

Código: 31366

Centro: FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Titulación: MÁSTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE ENSEÑANZA SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO

Tipo: OPTATIVA

Nº de créditos: 4 ECTS

5. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Clases prácticas	1,5	1,5
2	Clases prácticas	1,5	1,5
3	Clases prácticas	1,5	1,5
4	Clases prácticas	1,5	1,5
5	Clases prácticas	1,5	1,5
6	Clases prácticas	1,5	1,5
7	Clases prácticas	1,5	1,5
8	Clases prácticas	1,5	1,5
9	Clases prácticas	1,5	1,5
10	Clases prácticas /Exposición de trabajos	1,5	1,5
11	Clases prácticas /Exposición de trabajos	1,5	1,5
12	Clases prácticas /Exposición de trabajos	1,5	1,5
13	Clases prácticas /Exposición de trabajos	1,5	1,5
14	Clases prácticas /Exposición de trabajos	1,5	1,5