



Asignatura: Métodos de investigación en Educación: Nivel Avanzado
Código: 33010
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación **Titulación:** Máster Universitario en Educación para la Justicia Social **Nivel:** Máster
Tipo: Obligatoria
Profesores: F. Javier Murillo Torrecilla, Reyes Hernández-Castilla y Nina Hidalgo Farran
Nº de Créditos: 4ECTS
Curso Académico: 2017/18

1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title:

Metodología de Investigación en Educación: Nivel Avanzado

1.2. Código / Course Code:

33010

1.3. Tipo / Type of course

Optativo

1.4. Nivel / Level of course

Posgrado

1.5. Curso / Year of course

Curso 2016-2017

1.6. Semestre / Semester

2º

1.7. Idioma / Language

Castellano como lengua vehicular. Se utilizará el inglés como lengua instrumental de apoyo en actividades formativas presenciales y no presenciales, básicamente en la lectura de textos.

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno

1.9. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Asistencia obligatoria.



Asignatura: Métodos de investigación en Educación: Nivel Avanzado
Código: 33010
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación **Titulación:** Máster Universitario en Educación para la Justicia Social **Nivel:** Máster
Tipo: Obligatoria
Profesores: F. Javier Murillo Torrecilla, Reyes Hernández-Castilla y Nina Hidalgo Farran
Nº de Créditos: 4ECTS
Curso Académico: 2017/18

1.10. Datos del profesorado / Faculty Data

Dr. F. Javier MURILLO TORRECILLA Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho: III-302
Email: javier.murillo@uam.es

Dra. Reyes HERNÁNDEZ CASTILLA Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho: III-302
Email: reyes.hernandez@uam.es

Dra. Nina HIDALGO FARRAN Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Email: nina.hidalgo@uam.es

1.11. Competencias del curso/ Objective of the course

Competencias básicas y generales:

- Manejar con fluidez los conceptos epistemológicos, los paradigmas en la evolución de la investigación y los diferentes tipos de investigación en Educación para la Justicia Social.
- Poseer y comprender conocimientos que aportan una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Competencias transversales:

- Haber adquirido conocimiento avanzado y demostrado, en un contexto de investigación científica o altamente especializado, una comprensión detallada y fundamentada de los aspectos teóricos y prácticos y de la metodología de trabajo en el campo de la educación.

Competencias específicas:



Asignatura: Métodos de investigación en Educación: Nivel Avanzado
Código: 33010
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación **Titulación:** Máster Universitario en Educación para la Justicia Social **Nivel:** Máster
Tipo: Obligatoria
Profesores: F. Javier Murillo Torrecilla, Reyes Hernández-Castilla y Nina Hidalgo Farran
Nº de Créditos: 4ECTS
Curso Académico: 2017/18

- Proporcionar las herramientas necesarias de investigación para abordar los problemas e injusticias sociales, analizar críticamente la sociedad y fomentar el compromiso y la transformación social.
- Diseñar y desarrollar una investigación educativa.
- Conocer en profundidad los diferentes enfoques metodológicos de investigación en educación, comprender la lógica subyacente de los procedimientos seguidos por cada una de ellos y diferenciar sus supuestos, características, y procedimientos.
- Elaborar y validar instrumentos de obtención de datos.
- Analizar datos, tanto cuantitativos como cualitativos, e interpretar los resultados.
- Elaborar proyectos y memorias de investigación.
- Poseer una actitud de continua reflexión e indagación crítica sobre la propia práctica profesional ajustada a los conocimientos adquiridos.
- Participar activamente en los análisis y discusiones grupales que se establezcan durante el desarrollo del programa, cooperar con otros compañeros en la elaboración de trabajos conjuntos y comunicar con propiedad y corrección sus propias ideas y reflexiones así como los resultados de sus trabajos.

1.12. Contenidos del Programa / Course Contents

Bloque I. El proceso de investigación en educación

- Tema 1. El proceso de investigación cuantitativa
- Tema 2. El proyecto de investigación
- Tema 3. La memoria de investigación

Bloque II. Elaboración de instrumentos de obtención de información

- Tema 4. Cuestionarios y pruebas estandarizadas
- Tema 5. Entrevistas y grupos de discusión

Bloque III. Análisis e interpretación de datos cuantitativos

- Tema 6. Estadística Descriptiva
- Tema 7. Estadística Inferencial

Bloque IV. Análisis e interpretación de datos cualitativos

- Tema 8. Análisis e Interpretación de datos cualitativos con Atlas.ti



Asignatura: Métodos de investigación en Educación: Nivel Avanzado
Código: 33010
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación **Titulación:** Máster Universitario en Educación para la Justicia Social **Nivel:** Máster
Tipo: Obligatoria
Profesores: F. Javier Murillo Torrecilla, Reyes Hernández-Castilla y Nina Hidalgo Farran
Nº de Créditos: 4ECTS
Curso Académico: 2017/18

1.13. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

- Bardon, L. (2002). Análisis de contenido. Madrid: Akal.
- Blanchet, A. (1989). Técnicas de investigación en ciencias sociales Datos, observación, entrevista, cuestionario. Madrid: Narcea
- Campbell, D. y Stanley, J. (1979). Diseños experimentales y cuasiexperimentales en la investigación social. Buenos Aires: Amorrortu.
- Croll, P. (2000). La observación sistemática en el aula. Madrid: La Muralla.
- Fick, U. (2004). Introducción a la investigación cualitativa. Madrid: Morata.
- Gil Flores, J. y Perera Rodríguez, V (2001). Análisis informatizado de datos cualitativos. Sevilla: Kronos
- Krueger, R. (1991). El grupo de discusión. Guía práctica de la investigación aplicada. Madrid: Pirámide.
- Martínez Arias, R. (1995). Psicometría: Teoría de los tests psicológicos y educativos. Madrid: Síntesis.
- Mateo, J. (1997). La investigación ex-post-facto. Barcelona: Ediuoc.
- McMillan, J.S. y Schumacher, S. (2005). Investigación educativa: una introducción conceptual. Madrid: Pearson.
- Pérez López, C. (2003). Técnicas estadísticas con SPSS. Madrid: Prentice-Hall.
- Sandín, M.P. (2003). Investigación cualitativa en educación. Fundamentos y tradiciones. Madrid: McGraw-Hill.
- Tójar, J.C. (2001). Planificar la investigación educativa: una propuesta integrada. Buenos Aires: Fundec.
- Valles, M.S. (2002). Entrevistas cualitativas. Madrid: CIS.



Asignatura: Métodos de investigación en Educación: Nivel Avanzado
Código: 33010
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación **Titulación:** Máster Universitario en Educación para la Justicia Social **Nivel:** Máster
Tipo: Obligatoria
Profesores: F. Javier Murillo Torrecilla, Reyes Hernández-Castilla y Nina Hidalgo Farran
Nº de Créditos: 4ECTS
Curso Académico: 2017/18

2. Metodología de Aprendizaje y Métodos Docentes / Teaching methods

- Exposición de marcos teóricos referenciales por parte del profesor asociados a los contenidos de las diferentes materias
- Lecturas tanto de investigaciones como de documentos sobre los distintos contenidos abordados.
- Elaboración de un proyecto de investigación, en pequeños grupos, utilizando el formato de proyecto de tesis Doctorales utilizado en la UAM.
- Preparación en pequeños grupos de un trabajo acerca de alguna técnica de obtención de información y presentación al gran grupo.
- Lectura y análisis de una tesis doctoral.
- Prácticas de análisis de datos, tanto cuantitativos como cualitativos.
- Tutoría grupal o individual.

3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / Estimated workload for the student

Actividades/ Métodos docentes	Horas presenciales	Horas no presenciales	<i>Total Horas</i>
Clases teóricas	10	15	25
Trabajos prácticos en aula	15	25	40
Proyecto de investigación	5	40	45
Tutorías	0	15	15
Total Horas	30	95	125



Asignatura: Métodos de investigación en Educación: Nivel Avanzado
Código: 33010
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación **Titulación:** Máster Universitario en Educación para la Justicia Social **Nivel:** Máster
Tipo: Obligatoria
Profesores: F. Javier Murillo Torrecilla, Reyes Hernández-Castilla y Nina Hidalgo Farran
Nº de Créditos: 4ECTS
Curso Académico: 2017/18

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

Se realizará una evaluación continua, considerando todo los elementos implicados en el proceso de aprendizaje. Especialmente se considerarán:

- La cantidad y calidad de las participaciones en las sesiones presenciales: 10%
- La implicación y compromiso de los estudiantes con las actividades desarrolladas, tanto en gran grupo, en pequeño grupo o individuales: 10%
- Elaboración de un proyecto de investigación: 40%
- Trabajo escrito del trabajo grupal sobre una técnica de obtención de información: 15%
- Informe sobre las prácticas de proceso de datos: 15%
- Presentación oral a los compañeros del trabajo grupal: 10%