



Asignatura: Trabajo de fin de grado de Mención en Lengua Extranjera  
Código: *pendiente de asignación*  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018/2019

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Trabajo Fin de Grado. Mención en Lengua Extranjera. Inglés.

### 1.1. Código / Course number

*Pendiente de asignación*

### 1.2. Materia / Content area

Trabajo de fin de grado / [Final grade project](#)

### 1.3. Tipo / Course type

Formación básica / [Compulsory subject](#)

### 1.4. Nivel / Course level

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

### 1.5. Curso / Year

4º / [4<sup>th</sup>](#)

### 1.6. Semestre / Semester

2º / [2<sup>nd</sup>](#)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / [6 ECTS credits](#)

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

- Para poderse matricular en el TFG se tendrá que estar matriculado en el 4º curso del Grado.
- Posteriormente, deberá realizar los seminarios preparatorios o las tutorías correspondientes.
- El TFG lo podrán presentar quienes hayan superado todos los créditos y quienes tengan sólo una asignatura suspenda, siempre y cuando esa asignatura no sea el prácticum.



Asignatura: Trabajo de fin de grado de Mención en Lengua Extranjera  
Código: *pendiente de asignación*  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018/2019

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Será obligatoria la asistencia a los seminarios y a las tutorías que estén programadas. El/la estudiante deberá presentar la justificación de las faltas de asistencia cuando sea necesario, y acordará con el/la tutor/a el modo en que se pueda compensar el tiempo y modo de la formación que no se ha llevado a cabo.

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesorado de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.  
Estará formado por el profesorado asignado para tutorizar el TFG que, en líneas generales, serán los mismos que el profesorado asignado para las prácticas. Cuando el/la estudiante plantee un Trabajo Fin de Grado, que atienda a una especialidad de forma específica, el tutor/a podrá ser el de la especialidad.  
Cada estudiante, para la realización del TFG, tendrá asignado un tutor/a.

## 1.11. Competencias y resultados de aprendizaje / **Competences and learning outcomes**

### COMPETENCIAS GENERALES / **GENERAL COMPETENCES**

CG1 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil / **Know the objectives, syllabus contents and assessment criteria in Pre-school Education.**

CG2 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva / **Encourage and provide learning in childhood, from a global and integrative point of view on cognitive, affective, psychomotor and volitional dimensions.**

CG3 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos / **Design and manage learning areas in diversity contexts, which attend to students' special educational needs, to gender equality, to equity and to respect for human rights.**

CG4 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos. / **Foster rapport within and outside the classroom and solve conflicts. Observe learning contexts and reflect upon them.**

CG5 - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia. / **Reflect in group on the acceptance of rules and respect for each**



Asignatura: Trabajo de fin de grado de Mención en Lengua Extranjera  
Código: *pendiente de asignación*  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018/2019

other. Promote the autonomy and individuality of students as factors to use for the teaching of emotions, feelings and values in early childhood.

CG6 - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión / Know the childhood language process, identify a possible impairment and watch over an appropriate development. Deal efficiently with language learning situations in multicultural and multilingual contexts. Master different expression techniques in spoken and writing language.

CG7 - Conocer las implicaciones educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y en particular de la televisión en la primera infancia / Know the educational effect of Information and Communication Technology, particularly television, on childhood education.

CG8 - Conocer fundamentos de dietética e higiene infantil. Conocer fundamentos de atención temprana y las bases y desarrollos que permiten comprender los procesos psicológicos de aprendizaje y de construcción de la personalidad en la primera infancia. / Know the fundamentals of children dietetics and hygiene. Know the fundamentals of early assistance and the developments to understand psychological learning processes and the construction of identity in early childhood.

CG9 - Conocer la organización de las escuelas de Educación Infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida. / Know the organization of nursery schools and the diverse actions comprehended in their functioning. Accept that teaching practice must be improved and adapted to the scientific, pedagogical and social changes through life-long learning.

CG10 - Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias. / Act as a guide for parents as regards family education from ages 0-6 and master social abilities in the relationships with each individual family and with families as a group.

CG11 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los alumnos / Reflect on classroom practice to innovate and improve teaching. Acquire habits and skills for autonomous and cooperative learning and encourage it amongst students.

CG12 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la Educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de Educación Infantil y a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos. / Understand the function, possibilities, and limitations of education in our current society and the fundamental competences that affect nursery schools and their professionals. Know models for quality improvement applied to teaching centres.



Asignatura: Trabajo de fin de grado de Mención en Lengua Extranjera  
Código: *pendiente de asignación*  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018/2019

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE / **LEARNING OUTCOMES**

- Identificar las variables y procesos que están presentes en un centro educativo y describir su organización.
- Identificar las variables personales, formales, materiales y estructurales del aula y aplicarlas en la organización de los espacios y del tiempo.
- Aplicar los conceptos que se han aprendido en la formación teórica en un contexto concreto y real.
- Aplicar las destrezas y habilidades sociales para crear un clima de aula propicio para el aprendizaje y la convivencia.
- Recoger información sobre las características del grupo-clase y diseñar acciones didácticas adaptadas a las diferentes situaciones.
- Identificar y describir los procedimientos que utiliza el centro para promover la participación de los distintos sectores sociales en la comunidad escolar y de la comunidad escolar en el entorno social.
- Colaborar e implicarse en las actividades cotidianas del centro y del aula y mostrar su disposición para llevar a cabo proyectos de innovación y mejora.
- Autoevaluar los aprendizajes adquiridos en el período de prácticas y reflejar estos resultados en un informe escrito.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### TRABAJO FIN DE GRADO

- Trabajo autónomo: 5 créditos.
- Tutorías: 1 crédito.

1.- Diseño, elaboración e implementación (si esto fuera posible) de un trabajo inédito y original de innovación que dé respuesta a necesidades detectadas en el Centro educativo en relación con la enseñanza del inglés y sobre las que sea posible intervenir.

2.- Diseño, elaboración e implementación (si esto fuera posible) de un trabajo inédito y original de investigación que ayude a identificar problemas, necesidades, posibilidades del Centro educativo y que arroje luces para una posterior intervención en él en relación con la enseñanza del inglés.

Para atender el crédito relativo a las tutorías:

1.- El alumnado asistirá a tantas tutorías como sea requerido por su tutor, ya sea en el centro de prácticas o en las dependencias de la Facultad de Educación de la UAM.

2.- El alumnado trabajará minuciosamente la bibliografía específica del tema objeto de su T.F.G., ya sea la sugerida por el profesor tutor, como aquella que haya localizado por su propia investigación educativa. Las referencias bibliográficas concretas serán incorporadas al TFG.



Asignatura: Trabajo de fin de grado de Mención en Lengua Extranjera  
Código: *pendiente de asignación*  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018/2019

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

### BIBLIOGRAFIA GENERAL

Bailey, S. (2006). *Academic Writing: A Handbook for International Students*. Routledge

Bernal, C.A. (2006). *Metodología de la Investigación*. (2da ed.). México, D.F: Editorial Pearson.

Cassany, D. (1995). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama.

Escudero Escorza, T. y Correa Piñero, A.D. (2007). *Investigación en innovación educativa: algunos ámbitos relevantes*. Madrid: La Muralla.

Ferrer, V. Carmona, M. y Soria, V. (eds) (2012). *El Trabajo de Fin de Grado. Guía para estudiantes, docentes y agentes colaboradores*. Madrid: Mc Graw Hill.

García Sallán, J. y Medina Rivilla, A. (2009). *Innovación de la educación y de la docencia*. Madrid: editorial universitaria Ramón Areces.

González García, J.M., León Mejía, J.M. y Peñalba Sotorrió, M. (2014). *Cómo escribir un trabajo de Fin de Grado*. Madrid: Síntesis.

Latorre, A. (2003). *La investigación-acción: conocer y cambiar la práctica educativa*. Barcelona: Graó.

Libedinsky, M. (2001). *La innovación en la enseñanza: diseño y documentación de experiencias de aula*. Buenos Aires: Paidós.

Mc Millan, J.H. (2005). *Investigación Educativa*. Madrid: Pearson Educación.

Murillo, F.J., Martínez Garrido, C. y Hernández-Castilla, R. (2011). Decálogo para una enseñanza eficaz. REICE. *Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 9(1), pp. 6-27.

Nunan, D. (1992). *Research Methods in Language Learning*. Cambridge University Press.

Oshima, A. (2006). *Writing Academic English*. London: Pearson/Longman.

Paredes Labra, J., Herrán Gascón, A. (de la), Santos Guerra, M.A. (2009). *La práctica de la innovación educativa*. Madrid: Síntesis.



Asignatura: Trabajo de fin de grado de Mención en Lengua Extranjera  
Código: *pendiente de asignación*  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018/2019

Pérez, G. (2007). *Investigación cualitativa. Retos e Interrogantes*. (4th ed.) Madrid, España: Editorial La Muralla. S.A.

Rollinson, P. (2001). *An Academic Writing Workbook*. Madrid: UAM.

Sánchez Lobato, J. (2006). *Saber escribir*. Madrid: Instituto Cervantes - Aguilar.

Recursos propios de la Facultad de Formación de Profesorado y de Educación: Cabe destacar que los estudiantes de la Facultad, además de los recursos formativos de la Biblioteca de Educación, cuentan también con otro recurso o servicio de naturaleza gratuita: El Centro de Escritura del Departamento de Filologías y su Didáctica (véase <https://goo.gl/1Xjg3S>). Al respecto, los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura a través del correo [centro.escritura@uam.es](mailto:centro.escritura@uam.es), donde se atenderá a cuestiones sobre el proceso de escritura como, por ejemplo, organización de ideas, ortografía y gramática.

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Estrategias para el trabajo en equipo, el trabajo colaborativo y cooperativo.
- Estrategias para el análisis, debate y reflexión.
- Preparación y elaboración de proyectos y/o investigaciones.
- Tutorías grupales o individuales.
- Búsqueda de información en bibliotecas, internet, preparación de documentación.
- Utilización de las TIC, de Plataformas.
- Trabajos de campo.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

BLOQUE	Nº Créditos ECTS/Horas totales	Sesiones de Tutoría	Trabajo en grupo	Horas Trabajo Autónomo
Elaboración del TFG	6 ECTS / 150 horas	8 sesiones de tutoría de 1,5 horas.	Proyecto Cooperativo: 15 encuentros de grupo de 2 horas	Cuando el TFG es individual: 138 Cuando el TFG Requiere trabajo en grupo: 108

Los TFG que se desarrollen en la modalidad de trabajo en grupo deberán de regirse por lo establecido en la normativa general de la UAM así como por la siguiente normativa específica de la Facultad de Formación del Profesorado y Educación:

- Los grupos no serán constituidos por más de tres personas.



Asignatura: Trabajo de fin de grado de Mención en Lengua Extranjera  
Código: *pendiente de asignación*  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018/2019

- Dicho alumnado deberá realizar las prácticas en el mismo centro educativo.
- Dicho alumnado deberá tener el mismo tutor.
- La redacción así como el título de cada uno de los trabajos de los integrantes del grupo será propia y diferente.
- Cada uno de los alumnos deberá defender el trabajo oralmente ante la Comisión de Evaluación.
- La evaluación final del alumnado será individual.

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Los TFG serán evaluados por el/la Tutor/a correspondiente. Aquellos TFG que sean propuestos para matrícula, serán defendidos ante una Comisión de Evaluación nombrada a tal efecto.

Los trabajos deben ser inéditos pudiendo utilizar el profesorado de la UAM sistemas de detección del plagio. En virtud de lo expuesto en el artículo 10 de la Normativa de Evaluación Académica de la UAM, “Cuando un profesor observe conductas o actos en un estudiante incompatibles con la probidad y la ética, con independencia de su posible repercusión en la calificación de la prueba, podrá solicitar del Rector la incoación del correspondiente expediente informativo al estudiante en cuestión”. A estos efectos, con respecto a “su posible repercusión en la calificación de la prueba”, y sin excluir otras posibles acciones, se deberá tener presente que cuando se compruebe que en un TFG se han utilizado ideas, opiniones, datos..., procedentes de obras de otros autores o autoras sin hacer constar la correspondiente referencia bibliográfica de manera explícita y clara (plagio), el TFG será calificado con la puntuación más baja (0) en las correspondientes convocatorias del curso académico, debiendo el estudiante realizar una nueva matrícula del TFG para el curso siguiente.

Los TFG pueden pasar a una base de datos documental de la UAM, que servirá para la detección del plagio en próximos cursos académicos.

#### Criterios de Evaluación

Se tendrán en cuenta los siguientes:

- Diseño, organización y gestión del trabajo
- Estructura del trabajo y desarrollo de todos los apartados fundamentales.
- Expresión adecuada del saber, saber hacer y de motivaciones, actitudes y valores.
- Uso de los medios y herramientas de búsqueda apropiados.
- Corrección lingüística y claridad de la expresión.
- Uso adecuado de la bibliografía.
- Habilidad para superar las dificultades.
- Grado de autonomía y rigurosidad mostrado por el estudiante





Asignatura: Trabajo de fin de grado de Mención en Lengua Extranjera  
Código: *pendiente de asignación*  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018/2019

- Habilidades de trabajo en grupo.
- Originalidad, creatividad en el planteamiento y desarrollo del Trabajo.
- Capacidad de diálogo, de contraste y de recoger las sugerencias que se le hagan.

#### **Criterios de Calificación:**

El sistema de calificación que se aplicará para el TFG se regirá de acuerdo con lo establecido en el RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional. Se calificará globalmente en una escala de 0 a 10 puntos, siendo necesario alcanzar 5 puntos para su superación.

La calificación global tendrá en cuenta tanto el proceso de elaboración, la organización de los estudiantes para llevar a cabo el TFG, como el producto alcanzado, siguiendo las directrices del cronograma y teniendo en cuenta los criterios de evaluación señalados.

Para ser evaluado se deberán tener aprobadas las asignaturas y las prácticas del Grado.

## **5. Cronograma de actividades / Activities cronogram**

Orden contenido:

- 1º Reunión Comisión y Departamento sobre el TFG
- 2º Aproximación a la temática del TFG y Seminario
- 3º Tutorías para el Diseño del TFG y para el seguimiento
- 4º Tutoría de seguimiento
- 5º Presentación, evaluación, tribunales, cierre de actas<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Las fechas concretas se decidirán a lo largo del curso quedando publicadas en la web junto con las Directrices del Trabajo de Fin de Grado de la Facultad de Formación de Profesorado, en [http://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242657349059/1242666006595/generico/detalle/Directrices\\_del\\_Trabajo\\_de\\_Fin\\_de\\_Grado\\_de\\_la\\_Facultad\\_de\\_Formacion\\_de\\_Profesorado.htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242657349059/1242666006595/generico/detalle/Directrices_del_Trabajo_de_Fin_de_Grado_de_la_Facultad_de_Formacion_de_Profesorado.htm) url: