

| | |
|--|---|
| Curso académico | 14214 |
| Titulación | Maestro, especialidad Educación Primaria |
| Nombre de la Asignatura | Ciudad y Naturaleza |
| Profesor/es | Alfonso García de la Vega |
| Curso: OE | Semestre: 1º |
| Turno: 86 | Créditos: 4,5 |
| <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Conocer la ciudad como ecosistema, sus elementos y relaciones -Fomentar actitudes para conseguir ciudades sostenibles -Aplicar recursos y estrategias para conseguir ciudades más sostenibles -Conocer las políticas urbanas para poder desarrollar actitudes ciudadanas más responsables.. | |
| <p>Contenidos</p> <p>La asignatura se subdivide en cinco bloques temáticos en relación con las relaciones existentes entre la ciudad y la naturaleza.</p> <p>TEMA 1. La ciudad actual y la ciudad sostenible. Actualidad y futuro urbano para alcanzar un desarrollo sostenible.</p> <p>TEMA 2. La ciudad como ecosistema. Identificación de los elementos y relaciones del medio urbano. Repercusiones de la movilidad de recursos y personas en el entorno próximo y lejano.</p> <p>TEMA 3. La educación en la ciudad. Aprovechamiento de los recursos naturales en las ciudades. Implicaciones didácticas y ambientales.</p> <p>TEMA 4. Las políticas urbanas y políticas ambientales en las ciudades. Agenda 21</p> <p>TEMA 5. La participación y compromiso ambiental de la ciudadanía: sostenibilidad.</p> | |
| <p>Metodología y actividades</p> <p>Clases teóricas en el aula con el apoyo de estudio de casos mediante la bibliografía y presentación en soporte audiovisual y cartográfico.</p> <p>Clases prácticas sobre la los paisajes naturales españoles y la intervención humana en el territorio mediante el uso de la cartografía, fotografías aéreas y oblicuas, panoramas</p> | |
| <p>Evaluación</p> <p>Trabajos escritos y prueba escrita</p> | |

Bibliografía básica

Agenda 21 local. "Antecedentes históricos y evolución. Federación Española de Municipios y Provincias. <http://www.femp.es/life/html/agenda00.html>

AA.VV. (Selecciones de Scientific American) -- La ciudad: su origen, crecimiento e impacto en el hombre(1976).Editorial BLUME. Madrid

Bettini ,V. (1998). Elementos de ecología urbana Editorial Trotta Madrid

Carta de las ciudades y municipios europeos hacia la sostenibilidad (Carta de Aalborg)(1994) <http://www.sustainable-cities.org>

Ekhart, H. (2006):La ciudad sostenible como reto del siglo XXI . Madrid

González Bernáldez, F. (1981).Ecología y paisaje. Ed. H. Blume . Madrid

Margalef , R(1986).: Ecología. Ed. Planeta Barcelona

Ministerio de Medio Ambiente(2003). Bases para la evaluación de la sostenibilidad en proyectos urbanos. Madrid

Martínez de Pisón, E. (2000). Estudios sobre el paisaje, Fundación Duques de Soria y UAM.

Méndez, R. y Molinero, F. (editores). (1993). Geografía de España, Barcelona, Ariel.

Novo ,M. (1986):Educación y Medio Ambiente .Ed UNED Madrid

Rueda Palenzuela ,S.(2003) Un nuevo urbanismo para una ciudad más sostenible. En I Encuentro de Redes de Desarrollo Sostenible y de Lucha contra el Cambio Climático. Barcelona

San Millán Verge M^ªD.(2003)"los medios de comunicación y la educación ambiental. En Revista "Irralde" nº16.

Santisteban Cimarro, Aurelio (2006).Elementos de ecología y educación ambiental para la sostenibilidad del Planeta Tierra. Ed. AEEA(Asociación Española de Educación Ambiental)y ETCIAE(Editorial de Temáticas Científicas Aplicadas a la educación), Madrid

Terán Álvarez, M. y Solé Sabarís, L. (1994). Geografía general de España, Barcelona, Ariel.

Terradas, Jaime(2001): Ecología urbana. Rubes Editorial. Barcelona.

Velázquez de Castro ,F. (2002): La educación ambiental en el siglo XXI .Ed Grupo Editorial Universitario. Granada.

CARTOGRAFÍA

-Mapa geológico de España Y Portugal. Madrid, Instituto Geológico Minero. Escala 1:1.000.000

Actividades complementarias

Se llevará a cabo un trabajo de campo de carácter optativo para aplicar los contenidos impartidos y las destrezas geográficas adquiridas.

Observaciones