



1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

Contenidos digitales y materiales educativos multimedia

1.2. Tipo / Type of course

Obligatoria

1.3. Nivel / Level of course

Postgrado

1.4. Curso / Year of course

1º

1.5. Semestre / Semester

1º Semestre

1.6. Número de créditos / Number of Credits Allocated

5,0 créditos ECTS

1.7. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno



1.8. ¿Es obligatoria la asistencia? / **Is attendance to class mandatory?**

Si

1.9. Datos del profesor/a / profesores / **Faculty Data**

- Manuel Santiago Fernández Prieto
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho I-311
Tfno: 91/4974497

Horario tutorías:

E-mail: manuel.fernandez@uam.es

1.10. Objetivos del curso / **Objective of the course**

Estos están preferiblemente expresados en términos de resultados de aprendizaje esperados, destrezas y competencias que se han de adquirir.

- Conocer las posibilidades del multimedia
- Analizar las diferentes clases de contenidos digitales
- Evaluar elementos educativos multimedia
- Diseñar contenidos educativos digitales
- Implementar actividades didácticas con recursos educativos multimedia
- Evaluar los contenidos de diferentes materiales educativos multimedia

1.11. Contenidos del Programa / **Course Contents**

- Internet como fuente de recursos
- Elementos de los multimedia
- Características educativas en los diseños digitales de contenidos
- Métodos de evaluación de contenidos digitales
- Herramientas de autor para el diseño de contenidos
- Formatos y sistemas de difusión de contenidos educativos en red
- Evaluación de recursos multimedia



1.12. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

ALONSO GARCÍA, C. y GALLEGO GIL, D. (1999): *El ordenador como recurso didáctico*. Madrid, Uned.

CASTELLS, M. (1998): *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid, Alianza editorial.

CEBRIÁN, J.L. (1998): *La red. Cómo cambiarán nuestras vidas con los nuevos medios de comunicación*. Barcelona, Taurus

[FERNÁNDEZ PRIETO, M.S.\(2001\): Las nuevas tecnologías en la educación. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.](#)

NEGROPONTE, N. (1995): *El mundo digital*. Barcelona, Ediciones B.

PAREDES, J. (2000): *Materiales didácticos en la práctica educativa*. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

SANCHO, J.M. (Coord.) (1994). *Para una tecnología educativa*. Barcelona: Horsori.

2. Métodos Docentes / Teaching methods

La metodología es eminentemente activa y el aprendizaje se fundamenta en el uso práctico de las TIC.

La clase investiga durante las horas prácticas sobre posibilidades de material educativo multimedia genérico y específico. Más específicamente, el trabajo en el aula se basa en una metodología cooperativa y participativa, en la que el alumno se hace autónomo y responsable de su propio aprendizaje convirtiendo éste en un aprendizaje por descubrimiento. Por ende, el profesor se convierte en un perfecto mediador y orientador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 125 horas, desglosadas en:

Horas de docencia teórica: 30 horas

Horas de prácticas: 10 horas

Horas de trabajo personal y otras actividades: 85 horas

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

Se ofertan a los alumnos dos modalidades de evaluación, por curso y final. La evaluación por curso supone la asistencia a clase para la realización de materiales y actividades, de tipo individual y de grupo, tratándose pues de una evaluación continua. La evaluación final supone la realización de una prueba escrita.

Los ejercicios y material o trabajos prácticos se deberán entregar en la fecha fijada por el profesor y los alumnos. Los trabajos de grupo se presentarán en la fecha que se indique en un cronograma establecido de antemano. El profesor podrá reunirse con cada alumno, o grupo de alumnos, para aclarar aspectos de los trabajos presentados.

El examen final, para aquellos alumnos no calificados o que no han superado la evaluación por curso o para aquellos que se presentan a evaluación final se desarrollará en fecha determinada al efecto.



5. Cronograma de Actividades (opcional) / Activities Cronogram (optional)

Primer Semestre: CONTENIDOS DIGITALES Y MATERIALES EDUCATIVOS MULTIMEDIA

SEMANA	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
Primera	Presentación del programa de la asignatura. Contenidos. Objetivos Metodología y Evaluación	Entrega de la composición de los grupos de trabajo. Quinto tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Noveno tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Vacaciones de navidad
Segunda	Primer tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Comunicación a los alumnos de las fechas de presentación de los trabajos en grupo. Sexto tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Exposición de trabajos en grupo a toda la clase	Exposición de trabajos en grupo a toda la clase
Tercera	Segundo tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Séptimo tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Exposición de trabajos en grupo a toda la clase	Exposición de trabajos en grupo a toda la clase
Cuarta	Tercer tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Octavo tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Vacaciones de navidad	Examen Final.