



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad físico-deportiva adaptada
Código: 31854
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Actividad Físico-deportiva, personas con discapacidad e Integración Social
Nivel: Máster
Tipo: Optativa Curso: 2013/2014

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Líneas y técnicas de investigación en la actividad físico-deportiva adaptada

1.1. Código / Course Number

31854

1.2. Materia / Content area

Itinerario de investigación

1.3. Tipo / Course type

Formación básica / Compulsory subject	Formación obligatoria / Compulsory subject	Formación optativa / Elective subject	Prácticas externas / Professional training internship	Trabajo fin de grado / Thesis	Investigación / Research
		X			

1.4. Nivel / Course level

Grado / Bachelor (first cycle)	Máster / Master (second cycle)	Doctorado / PhD (third cycle)
	X	

1.5. Curso / Year

1º / 1 st	2º / 2 nd	1º ó 2º / 1 st or 2 nd	3º / 3 rd	4º / 4 th	3º ó 4º / 3 rd or 4 th
X					



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad físico-deportiva adaptada
Código: 31854
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Actividad Físico-deportiva, personas con discapacidad e Integración Social
Nivel: Máster
Tipo: Optativa Curso: 2013/2014

1.6. Semestre / Semester

1º / 1 st (Fall semester)	2º / 2 nd (Spring semester)	Anual / Annual
	X	

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Es necesario asistir, al menos, a un 70% de las sesiones presenciales.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) Lecturer(s)	/	JUAN LUÍS HERNÁNDEZ ÁLVAREZ(coordinador) Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana Facultad de Formación de Profesorado y Educación Despacho III-305 juanluis.hernandez@uam.es CLARA LÓPEZ CRESPO Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana Facultad de Formación de Profesorado y Educación Despacho I-304 clara.lopez@uam.es http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte M ^a EUGENIA MARTÍNEZ GORROÑO Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana Facultad de Formación de Profesorado y Educación
---------------------------	---	--



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad físico-deportiva adaptada
Código: 31854
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Actividad Físico-deportiva, personas con discapacidad e Integración Social
Nivel: Máster
Tipo: Optativa Curso: 2013/2014

	<p>Despacho III-200 eugenia.martinez@uam.es</p> <p>ROBERTO VELÁZQUEZ BUENDÍA Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana Facultad de Formación de Profesorado y Educación Despacho III-305 roberto.velazquez@uam.es</p> <p>M^a LUISA SANTOS PASTOR Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana Facultad de Formación de Profesorado y Educación Despacho III-314 marisa.santos@uam.es</p> <p>ANTONIO MALDONADO RICO Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación Facultad de Formación de Profesorado y Educación Despacho III-315 antonio.maldonado@uam.es</p> <p>PROFESORADO INVITADO:</p> <p>JOSÉ DEVÍS DEVÍS Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Universitat de València. jose.devis@uv.es</p> <p>ANTONIO FRAILE ARANDA Facultad de Educación y Trabajo Social Universidad de Valladolid afraile@mpc.uva.es</p>
Departamento de / Department of	Educación, Deporte y Motricidad Humana/ Education, Sport and Human Motricity
Facultad / Faculty	Formación de Profesorado y Educación/ Teacher Training College
Despacho - Módulo / Office - Module	III-305
Teléfono / Phone:	+34 914972439



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad físico-deportiva adaptada
Código: 31854
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Actividad Físico-deportiva, personas con discapacidad e Integración Social
Nivel: Máster
Tipo: Optativa Curso: 2013/2014

Correo electrónico/ Email :	juanluis.hernandez@uam.es
Página web/ Website :	http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte
Horario de atención al alumnado/ Office hours :	

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Al finalizar esta asignatura, las alumnas y alumnos del máster deberán ser capaces de:

- Identificar y comprender los principios y fundamentos de los diferentes paradigmas de investigación en el ámbito de la discapacidad
- Comprender la investigación y la innovación en el campo de la actividad físico-deportiva como una forma de respuesta a las necesidades y problemas sociales que se manifiestan en dicho campo.
- Conocer los objetos de estudio de las líneas de investigación de actualidad en el ámbito de la actividad física y del deporte, desde las perspectivas de educación, igualdad de oportunidades, salud, recreación o rendimiento deportivo de las personas con discapacidad
- Conocer y aplicar diferentes técnicas, procedimientos e instrumentos en el estudio de los diversos aspectos y factores presentes en educación física, actividad física y deporte adaptado.
- Identificar las causas y factores que condicionan y dificultan la igualdad de oportunidades en la práctica físico-deportiva y ser capaces de elaborar propuestas de mejora de manera fundamentada.
- Diseñar y desarrollar proyectos de investigación en el ámbito de la educación física y de la actividad física y el deporte en personas con discapacidad.
- Elaborar informes de investigación.



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad físico-deportiva adaptada
Código: 31854
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Actividad Físico-deportiva, personas con discapacidad e Integración Social
Nivel: Máster
Tipo: Optativa Curso: 2013/2014

1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

1. Paradigmas y líneas de investigación en educación física.
2. Metodología y técnicas de investigación en educación física. El cuestionario y el grupo de discusión.
3. Líneas y técnicas de investigación en historia de la educación física. La entrevista.
4. Criterios y estrategias de calidad en la investigación en educación física adaptada
5. La Investigación-acción como metodología de investigación educativa.
6. Investigar con estudio de casos en Educación Física en personas con discapacidad.
7. La perspectiva de género en la investigación en EF. Revisión y análisis de género en la enseñanza de la EF. La teoría del género en el diseño de proyectos de investigación en EF.
8. Diseño de proyectos de investigación en el ámbito de la enseñanza de la Educación Física, y el deporte para personas con discapacidad: pautas y criterios de elaboración.

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Bibliografía básica:

- Devís-Devís, J (2006) Socially Critical Research Perspectives in Physical Education. En Kirk, D.; Macdonald, D. y O'Sullivan, M. (eds.) *The Handbook of Physical Education* (pp. 37-58). London: Sage
- Thomas, J. R. y Nelson, J. K. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. Badalona: Editorial Paidotribo.
- De Tourtier-Bonazzi, Ch. (1991). Propuestas metodológicas. *Historia y Fuente Oral*. Nº 6. Publicaciones Universidad de Barcelona
- Moral Santiella, C. (2006). Criterios de validez en la investigación cualitativa actual. *Revista de Investigación educativa*, 24(1). (http://www.um.es/depmide/RIE/contenido/24-1_7.html)
- Biddle, B.J y Anderson, D.S (1990) Teoría, métodos, conocimiento e investigación sobre la enseñanza. En Wittrock. *La investigación de la enseñanza III*. Pp (95-144) Madrid.



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad físico-deportiva adaptada
Código: 31854
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Actividad Físico-deportiva, personas con discapacidad e Integración Social
Nivel: Máster
Tipo: Optativa Curso: 2013/2014

- Fontecha, M. (2007). *Intervención didáctica desde la perspectiva de género en la formación inicial de un grupo de docentes de educación física*. Servicio Editorial Universidad País Vasco.
- Bell, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa.
- Montero, I. y León, O. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill (3ª edición).
- Stake, R. (2010). *Investigación con estudio de casos*. Madrid. Morata.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Exposición teórico-práctica del conocimiento. Dirección y moderación de debates. Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, análisis y puesta en común de los resultados de dichos trabajos. Supervisión de tareas a realizar por los estudiantes y dirección de la puesta en común de las mismas. Análisis y estudio de casos y/o documentación relevante. Dirección y supervisión de trabajos autónomos del estudiante. Tutorías personalizadas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	36h	53 h (35,3%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	8 h	
	Seminarios, talleres, otras actividades complementarias presenciales,...	9 h	
No presencial	Estudio semanal, preparación de tareas y realización de trabajos de evaluación	97 h	97 h (64,7%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad físico-deportiva adaptada
Código: 31854
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Actividad Físico-deportiva, personas con discapacidad e Integración Social
Nivel: Máster
Tipo: Optativa Curso: 2013/2014

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación y calificación del aprendizaje en esta materia tendrá lugar a través de la elaboración y entrega de un trabajo escrito consistente en un diseño de investigación.

Los estudiantes cuya participación y aprovechamiento de las clases se viera limitada por no haber podido asistir a, al menos, un 70% de las mismas, tendrán que realizar, además, un examen escrito basado en los contenidos temáticos de la materia. En este caso, la calificación final del estudiante constituirá el promedio resultante de las notas obtenidas en el trabajo y en el examen escrito, siempre y cuando en ambas pruebas se haya obtenido, por separado, un mínimo de cinco puntos sobre diez.

A principios del curso se entregará a los estudiantes un documento con orientaciones para la elaboración del Diseño de Investigación. En dicho documento constará el guión o estructura temática, la extensión aproximada que debe tener, indicaciones sobre su elaboración, y los criterios de calificación.

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	4	7
2	Tema 1	4	7
3	Tema 2	4	7
4	Tema 2	3	7
5	Tema 3	3	7
6	Tema 3	3	7
7	Tema 4	3	7
8	Tema 4	3	7
9	Tema 5	3	7
10	Tema 5	3	7
11	Tema 6	3	7
12	Tema 6	3	7
13	Tema 7	3	6



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad físico-deportiva adaptada
Código: 31854
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Actividad Físico-deportiva, personas con discapacidad e Integración Social
Nivel: Máster
Tipo: Optativa Curso: 2013/2014

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
14	Tema 7	3	6
15	Tema 8	3	6