



Asignatura: Recursos y Tendencias alternativas en contenidos de la Educación Física  
Código: 31861  
Centro: FACULTAD DE FORMACION DE PROFESORADO Y EDUCACION  
Titulación: INNOVACION, EVALUACION Y CALIDAD EN EDUCACION FISICA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

## 1. ASIGNATURA

RECURSOS Y TENDENCIAS ALTERNATIVAS EN CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

### 1.1. Código

31861

### 1.2. Materia

RECURSOS Y TENDENCIAS ALTERNATIVAS EN CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

### 1.3. Tipo

Formación obligatoria

### 1.4. Nivel

Máster

### 1.5. Curso

Primero

### 1.6. Semestre

Primero

### 1.7. Número de créditos

6 créditos ECTS

### 1.8. Requisitos previos

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

70% de asistencia a las sesiones presenciales



Asignatura: Recursos y Tendencias alternativas en contenidos de la Educación Física  
Código: 31861  
Centro: FACULTAD DE FORMACION DE PROFESORADO Y EDUCACION  
Titulación: INNOVACION, EVALUACION Y CALIDAD EN EDUCACION FISICA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

## 1.10. Datos del equipo docente

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Página: <http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

### **M<sup>a</sup> JOSÉ ÁLVAREZ BARRIO** (Coordinadora)

Despacho: II-320

Teléfono: +34 91 497 3058

Correo electrónico: [mjose.alvarez@uam.es](mailto:mjose.alvarez@uam.es)

### **RAQUEL AGUADO GÓMEZ**

Despacho III-314

Teléfono: + 34 91 497 3772

Correo electrónico: [raquel.aguado@uam.es](mailto:raquel.aguado@uam.es)

### **JUAN DEL CAMPO VECINO**

Despacho III-300

Teléfono: + 34 91 497 7016

Correo electrónico: [juan.delcampo@uam.es](mailto:juan.delcampo@uam.es)

### **MARISA SANTOS PASTOR**

Despacho III-314

Teléfono: +34 91 497 3060

Correo electrónico: [marisa.santos@uam.es](mailto:marisa.santos@uam.es)

### **JAVIER TORRESANO DÍAZ**

Despacho: III-322

Teléfono: +34 91 497 2885

Correo electrónico: [javier.torresano@uam.es](mailto:javier.torresano@uam.es)

Departamento de Didácticas Específicas  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Página: <http://www.uam.es/departamentos/stamaria/ddee/>

### **PEDRO NICOLÁS MARTÍNEZ**

Despacho: II-314

Teléfono: +34 91 497 3897

Correo electrónico: [pedro.nicolas@uam.es](mailto:pedro.nicolas@uam.es)



Asignatura: Recursos y Tendencias alternativas en contenidos de la Educación Física  
Código: 31861  
Centro: FACULTAD DE FORMACION DE PROFESORADO Y EDUCACION  
Titulación: INNOVACION, EVALUACION Y CALIDAD EN EDUCACION FISICA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

## 1.11. Objetivos del curso

### BLOQUE I

- Conocer y utilizar los recursos informáticos susceptibles de ser aplicados para la innovación en la enseñanza de la Educación Física.
- Diseñar materiales didácticos que utilizando las tecnologías existentes como medio para la mejora de la enseñanza y del aprendizaje.
- Manejar con eficacia instrumentos técnicos que faciliten el conocimiento del alumnado y la evaluación de sus posibilidades y de su desarrollo.

### BLOQUE II

- Conocer y analizar las características educativas de las manifestaciones culturales de la actividad físico – deportiva.
- Evaluar y justificar las posibilidades de introducción de las tendencias alternativas de la práctica físico – deportiva en el marco del currículo oficial de cada etapa educativa.
- Programar y establecer la correcta inclusión curricular de las nuevas tendencias en la actividad físico – deportiva desde una perspectiva educativa y de ocupación del ocio y el tiempo libre.
- Dirigir procesos de enseñanza – aprendizaje de las nuevas tendencias orientados al logro de los objetivos generales de la Educación y la Actividad Física.

## 1.12. Contenidos del programa

### Bloque I: RECURSOS TECNOLÓGICOS EN CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA

1. Las TICs en los centros escolares. Elaboración de materiales curriculares para la enseñanza de la Educación Física
2. Los medios tecnológicos en la enseñanza aprendizaje de la actividad física
  - a. Introducción y uso de los medios tecnológicos específicos en el ámbito de la actividad física.
  - b. Aplicación práctica
3. El tratamiento de imágenes relacionadas con la actividad física
  - a. El tratamiento de imágenes dinámicas para el análisis.
  - b. Aplicación práctica con programas específicos para tratamiento de imágenes relacionadas con la actividad física.



Asignatura: Recursos y Tendencias alternativas en contenidos de la Educación Física  
Código: 31861  
Centro: FACULTAD DE FORMACION DE PROFESORADO Y EDUCACION  
Titulación: INNOVACION, EVALUACION Y CALIDAD EN EDUCACION FISICA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

## **Bloque II: TENDENCIAS ALTERNATIVAS EN CONTENIDOS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA**

1. Introducción. Las manifestaciones culturales de la actividad físico – deportiva y su inclusión en la enseñanza de la educación física: valor social, curricular y educativo.
  - a. Marco teórico de las manifestaciones culturales de la actividad física deportiva y el estado actual de la cuestión.
  - b. Las tendencias alternativas y su inclusión en el ámbito escolar. Ámbitos de trabajo.
2. Tendencias alternativas en los contenidos de la expresión corporal.
  - a. Las tendencias alternativas en el campo de la Expresión Corporal, desde las Corrientes históricas que inspiran sus contenidos hasta la actualidad.
  - b. Aplicación práctica de algunas técnicas alternativas de la Expresión Corporal en base a las corrientes que configuran sus contenidos aplicables en el entorno escolar.
3. Tendencias alternativas en los contenidos de actividades en el medio natural.
  - a. Las actividades físico-deportivas en el medio natural en el contexto educativo. Fundamentos básicos. Enfoque metodológico.
  - b. Las actividades físico deportivo en el medio natural en contextos no formales. Perspectivas de práctica. Líneas de investigación.
4. Tendencias alternativas en los contenidos de la actividad físico – deportiva.
  - a. Las Nuevas Tendencias de la Actividad Físico-deportiva.
  - b. Aplicación práctica de los juegos, deportes y actividades físico deportivas alternativas en el entorno escolar.

### **1.13. Referencias de consulta**

#### **BLOQUE I**

ADELL, J. (2003). Internet en el aula: a la caza del tesoro. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 16 (consultado el 24 de marzo de 2010)  
ADELL, J. (2004). Internet en el aula: Las WebQuest. Edutec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa, 17 (consultado el 24 de marzo de 2010)  
BATISTA, M<sup>a</sup>. A.; CELSO, V. E.; USUBIAGA, G.G. (2007). Tecnologías de la información y comunicación en la escuela: trazos, claves y oportunidades para su integración pedagógica. Buenos Aires: Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación [www.me.gov.ar/curriform/publica/tic.pdf](http://www.me.gov.ar/curriform/publica/tic.pdf) (consultado el 24 de marzo de 2010)



Asignatura: Recursos y Tendencias alternativas en contenidos de la Educación Física  
Código: 31861  
Centro: FACULTAD DE FORMACION DE PROFESORADO Y EDUCACION  
Titulación: INNOVACION, EVALUACION Y CALIDAD EN EDUCACION FISICA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

GARCÍA MANSO, J. M., NAVARRO, M. Y RUIZ CABALLERO, J. A. (1996). Pruebas de valoración de la capacidad motriz en el deporte. Evaluación de la condición física. Madrid: Gymnos.

POLAR (2000). Educación Física y Deportiva con el pulsómetro. Polar.

SEGOVIA, JC., LÓPEZ-SILVARREY, F.J. Y LEGIDO, J.C. (2007). Manual de valoración funcional. Aspectos clínicos y fisiológicos (2ªEd.) Madrid: Elsevier.

SIERRA, A. (2003). Actividad Física y Salud en Primaria. El compromiso fisiológico en las clases de Educación Física. Sevilla: Wanceulen.

De la TORRE, A. (2006). Web Educativa 2.0. Edutec: Revista electrónica de tecnología educativa, 20. <http://edutec.rediris.es/Revelec2/revelec20/anibal20.pdf> (consultado el 24 de marzo de 2010)

## BLOQUE II

ALONSO ABAD, J. (Coord.) (2008): Educación Física: sesiones 1º Bachillerato. Madrid: Editorial Pila Teleña / Bruño. [cap. U.D. nº 6: "El Kin-Ball en Bachillerato"].

ÁLVAREZ BARRIO, M.J. y QUINANA YAÑEZ, A. (2010). Expresión corporal y su estrecho vínculo con el ámbito de la salud. En V. Martínez de Haro (Ed.), *Actividad Física, Salud y calidad de vida* (pp. 367-380). Segovia: Fundación Estudiantes.

ÁLVAREZ BARRIO, M.J. (2010) Expresión Corporal y Salud (p. 115-123) en *Martínez de Haro (compilador) Libro de Ponencias, Comunicaciones y Pósteres del IV Congreso Internacional Universitario de Ciencias de la Salud y el Deporte*. Edita Autores y Sanitas, Madrid.

BERNAL RUIZ, J. (2002). Juegos y deportes de aventura. Sevilla: Wanceulen.

CACHADIÑA CASCO, P. (coord.); RODRIGUEZ TERRÓN, J.J. y RUANO

ARRIAGADA, K. (2006). Propuestas prácticas de expresión corporal. Sevilla: Wanceulen.

LEARRETA, B; SIERRA, M.A. y RUANO, K (2005). Los contenidos de Expresión Corporal. Barcelona: Inde.

MIGUEL, A. (2001). Actividades físicas en el medio natural. Cuadernos técnicos.. Palencia: PMD Ayto de Palencia

ORTÍ FERRERES, J. (2004). La animación deportiva, el juego y los deportes alternativos. Barcelona: INDE

SANTOS, M. L. (2003). Las Actividades en el Medio Natural en la Educación Física Escolar. Sevilla: Wanceulen.

## 2. Métodos docentes

Para poder llevar a cabo el proceso de enseñanza – aprendizaje, nos basamos fundamentalmente en guiar y orientar al alumnado, dentro del campo de los recursos tecnológicos y las tendencias alternativas en los contenidos de la educación física, a través de actividades que sirvan de ejemplos didácticos para su posible utilización en el futuro profesional.

La materia ofrece la posibilidad de PENSAR y RESOLVER problemas de carácter didáctico en el ámbito de la actividad físico deportivo y las nuevas tendencias



Asignatura: Recursos y Tendencias alternativas en contenidos de la Educación Física  
Código: 31861  
Centro: FACULTAD DE FORMACION DE PROFESORADO Y EDUCACION  
Titulación: INNOVACION, EVALUACION Y CALIDAD EN EDUCACION FISICA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

dentro del campo escolar, por lo tanto las vivencias y experiencias de nuestros alumnos y alumnas se verán reflejadas en la práctica de la enseñanza de estas actividades.

El carácter teórico - práctico que requiere la asignatura se verá ampliada a través de elementos didácticos de carácter audiovisual, pudiendo observar y analizar distintas maneras de llevar a cabo sesiones relacionadas con este ámbito.

Las actividades que se llevarán a cabo a lo largo de la materia podrán ser, entre otras:

- Actividades de carácter teórico – práctico a través de las cuales se pretende despertar el espíritu crítico constructivo del futuro docente (Lecturas, búsquedas bibliográficas, planteamientos didácticos, aplicaciones didácticas, estudios de campo, etc...)
- Actividades de carácter práctico y vivenciado que faciliten la adquisición de conceptos y procedimientos propios de las nuevas tendencias en el campo de la actividad físico deportiva.
- Actividades específicas de cada uno de los ámbitos a los que se hace referencia en el apartado de contenidos básicos de la materia
- Actividades específicas sobre las nuevas tendencias actuales innovadoras, en el ámbito de la educación y actividad físico - deportivas.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	36h	53 h (35,3%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	8 h	
	Seminarios, talleres, otras actividades complementarias presenciales,...	9 h	
No presencial	Estudio semanal, preparación de tareas y realización de trabajos de evaluación	97 h	97 h (64,7%)
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	



Asignatura: Recursos y Tendencias alternativas en contenidos de la Educación Física  
Código: 31861  
Centro: FACULTAD DE FORMACION DE PROFESORADO Y EDUCACION  
Titulación: INNOVACION, EVALUACION Y CALIDAD EN EDUCACION FISICA  
Nivel: Máster  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final

La evaluación del aprendizaje en esta materia tendrá lugar de manera conjunta a los dos módulos que la configuran (Recursos Tecnológicos y Tendencias Alternativas). Su planteamiento estará determinado por la elaboración y entrega de un trabajo escrito basado, por un lado, en las exposiciones y actividades realizadas durante las clases correspondientes a la materia, y, por otro lado, en la revisión de la bibliografía básica establecida dentro de ella, cuya lectura es de carácter obligatorio.

El alumnado cuya participación y aprovechamiento de las clases se viera limitada por no haber podido asistir, al menos a un 70% de las mismas (consideradas las materias de manera individual), tendrán que realizar, además un examen escrito basado en los contenidos temáticos de dicha materia. En este caso, la calificación final del estudiante constituirá el promedio resultante de las notas obtenidas en el trabajo y en el examen escrito, siempre y cuando en ambas pruebas se haya obtenido, por separado, un mínimo de cinco puntos sobre diez.

Al principio del módulo se entregará a los/as estudiantes un documento con orientaciones para la elaboración del trabajo. En dicho documento constará el guión o estructura temática, la extensión aproximada que debe tener, indicaciones sobre su elaboración y los criterios de calificación.

#### 5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1º	Las TICs en los centros escolares. Elaboración de materiales curriculares para la enseñanza de la Educación Física	4	8
2º	Introducción y uso de los medios tecnológicos específicos en el ámbito de la actividad física.	2	4
3º	Aplicación práctica. Los medios tecnológicos en la enseñanza aprendizaje de la actividad física	2	4
4º	El tratamiento de imágenes dinámicas relacionadas con la actividad física para el análisis.	2	4
5º	Aplicación práctica con programas específicos para tratamiento de imágenes relacionadas con la actividad física.	2	4
6º	Introducción. Las manifestaciones culturales de la actividad físico – deportiva y su inclusión en la	2	4



Asignatura: Recursos y Tendencias alternativas en contenidos de la Educación Física  
 Código: 31861  
 Centro: FACULTAD DE FORMACION DE PROFESORADO Y EDUCACION  
 Titulación: INNOVACION, EVALUACION Y CALIDAD EN EDUCACION FISICA  
 Nivel: Máster  
 Tipo: Obligatoria  
 Nº de créditos: 6

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
	enseñanza de la educación física: valor social, curricular y educativo.		
7º	Marco teórico de las manifestaciones culturales de la actividad física deportiva y el estado actual de la cuestión.	2	4
8º	Tendencias alternativas en los contenidos de la expresión corporal	4	8
9º	Aplicación práctica en contenidos de expresión corporal	2	4
10º	Tendencias alternativas en los contenidos de actividades en el medio natural y su aplicación práctica (I)	4	8
11º	Tendencias alternativas en los contenidos de actividades en el medio natural y su aplicación práctica (II)	4	8
12º	Tendencias alternativas en los contenidos de la actividad físico – deportiva.	2	4
13º	Las Nuevas Tendencias de la Actividad Físico-deportiva.	2	4
14º	Aplicación práctica de los juegos, deportes y actividades físico deportivas alternativas en el entorno escolar.	2	4
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	8	25
	Seminarios, talleres y actividades complementarias presenciales	9	
		53	97

(Última revisión: 30 de Mayo de 2013)