



Asignatura: Deporte, investigación y cambio social
Código: 31865
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa (obligatoria en itinerario de investigación)
Nº de créditos: 6 ECTS

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Deporte, investigación y cambio social

1.1. Código / Course Lumber

31865

1.2. Materia / Content area

Deporte, investigación y cambio social

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa (obligatoria si se elige el itinerario de investigación)

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Segundo

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No se han establecido



Asignatura: Deporte, investigación y cambio social
Código: 31865
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa (obligatoria en itinerario de investigación)
Nº de créditos: 6 ECTS

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

ROBERTO VELÁZQUEZ BUENDÍA (Coordinador de la materia)

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho III-305
roberto.velazquez@uam.es
<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

ÁNGELES LÓPEZ RODRÍGUEZ

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho III-200
mangeles.lopez@uam.es
<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

CLARA LÓPEZ CRESPO

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho I-304
clara.lopez@uam.es
<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

Profesor invitado:

EDUARDO DE LA TORRE NAVARRO

Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y Corporal
Universidad de Granada
edtorre@ugr.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

Al finalizar este curso los estudiantes deberán ser capaces de:

- Concebir la investigación y la innovación en el campo de la actividad físico-deportiva como una forma de respuesta a las necesidades y problemas educativos y sociales que se manifiestan en dicho campo.
- Reflexionar con autonomía y sentido crítico en torno a las funciones sociales que cumple el deporte y a su papel en el currículo escolar.
- Analizar los factores que median y condicionan el deporte y la práctica



Asignatura: Deporte, investigación y cambio social
Código: 31865
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa (obligatoria en itinerario de investigación)
Nº de créditos: 6 ECTS

deportiva desde un punto de vista ético, acorde con los requerimientos y necesidades de desarrollo moral de los individuos y de las sociedades democráticas.

- Identificar las causas y factores que condicionan y dificultan la igualdad de oportunidades en la práctica físico-deportiva y elaboración de propuestas de mejora basadas en estudios.
- Analizar y evaluar modelos de enseñanza deportiva desde el punto de vista de su orientación educativa y desde el de las posibilidades de mejora en la práctica que ofrecen, con respecto a modelos o planteamientos anteriores.
- Elaborar, desarrollar y evaluar, con sentido crítico y de manera razonada, programas innovadores de enseñanza deportiva centrados en la consecución de objetivos de carácter educativo.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

- La investigación y la innovación en el campo de la enseñanza deportiva como respuesta a las necesidades educativas y sociales.
- Los aspectos éticos del deporte y de la práctica deportiva como objeto de estudio.
- La desigualdad de oportunidades en la práctica deportiva por cuestiones de género y de competencia motriz: estado de la cuestión, causas y posibilidades de respuesta desde la investigación.
- El deporte como objeto formativo: condicionantes, nuevos enfoques e investigación didáctica.
- Diseño y evaluación de programas sociales innovadores de carácter educativo basados en la práctica deportiva.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Bibliografía obligatoria.

- Devis Devis, J. (1996). *Educación Física, deporte y curriculum*. Madrid: Visor. [cap. 1 y 2]
- Dunning, E. (1992). «La dinámica del deporte moderno. Notas sobre la búsqueda de triunfos y la importancia social del deporte». En Elias, N. y Dunning, E. (1992): *Deporte y ocio en el proceso de la civilización* (p. 247-270) (edición original en 1986). Madrid: Fondo de Cultura Económica.
- Gutiérrez Sanmartín, M. (1995). *Valores sociales y deporte*. Madrid: Gymnos. [cap. 5, 7 y 10]
- López Crespo, C. (2005): «El concepto de mujer y la educación en valores a través del deporte» en *Valores del deporte en la educación* (Año Europeo de la Educación a través del deporte). Madrid: MEC.
- Méndez Giménez, A. (2003). *Nuevas propuestas lúdicas para el desarrollo curricular de Educación Física*. Barcelona: Paidotribo.

- Velázquez Buendía, R. (2000). «¿Existe el deporte educativo? Un ensayo en torno a la naturaleza educativa del deporte». En *La Formación inicial y permanente del profesor de Educación Física. Actas del XVIII Congreso Nacional de Educación Física* (p. 481-492). Cuenca: Universidad de Castilla-La Mancha.
- Velázquez Buendía, R. (2001): «Acerca de la popularización del deporte y de los nuevos deportes», en *Educación Física y Deportes. Revista Digital* nº 38, www.efdeportes.com
- Velázquez Buendía, R. (2002). «Educación deportiva y desarrollo moral: algunas ideas para la reflexión y para la práctica». En *Tándem. Didáctica de la Educación Física*, nº 7 (p. 7-20). Barcelona: Graó.
- Velázquez Buendía, R. (2004). «Deporte y Educación Física: la necesidad de una reconceptuación de la enseñanza deportiva escolar (de un 'deporte educativo' a una 'educación deportiva')». En López Pastor, V.; Monjas Aguado, R.; Fraile Aranda, A. (coords.): *Los últimos diez años de la Educación Física escolar* (p. 55-76). Valladolid: Universidad de Valladolid.
- Velázquez Buendía, R. (2011). «El modelo comprensivo de enseñanza deportiva. Consideraciones sobre sus limitaciones, desafíos y perspectivas de futuro». En *Tándem. Didáctica de la Educación Física* nº 37, 7-19.

Bibliografía complementaria.

- Arnold, P.J. (1991). *Educación física, movimiento y curriculum*. Madrid: Morata-Ministerio de Educación y Ciencia. [cap. III, IV y V]
- Barbero González, J.I. (1993). «Introducción» En Brohm *et al.* (1993): *Materiales de sociología del deporte* (p. 9-38). Madrid: La Piqueta.
- Bordieu, P. (1993). «Deporte y clase social» (primera publicación en 1978). En Brohm *et al.* (1993): *Materiales de sociología del deporte* (p. 57-82). Madrid: La Piqueta.
- Gutiérrez Sanmartín, M. (1995). *Valores sociales y deporte*. Madrid: Gymnos.
- Hargreaves, J. (1993). «Problemas y Promesa en el ocio y los deportes femeninos». En Brohm *et al.* (1993): *Materiales de sociología del deporte* (p. 109-132). Madrid: La Piqueta.
- Prat, M.; Soler S. (2002). *Actitudes, valores y normas en la Educación Física y el deporte*. Barcelona: INDE
- Puig i Barata, N. (2001). «La situación de la mujer en el deporte al iniciarse el siglo XXI». En *Deporte y Cambio social en el umbral del siglo XXI. Investigación Social y Deporte*, nº 5, vol. II (p. 67-80). Madrid: Esteban Sanz.
- Sánchez Ferlosio, R. (2000). *El alma y la vergüenza*. Barcelona: Destino. [capítulos III.20 y III.21]
- Velázquez Buendía, R. (2001). «Deporte: ¿presencia o negación curricular?». En *Actas del XIX Congreso Nacional de Educación Física de Facultades de Educación y Escuelas de Magisterio* (p. 65-106). Murcia: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Murcia.
- Velázquez Buendía, R. (2001). «Iniciación a los deportes colectivos y atención a la diversidad». En *Actas del II Congreso Internacional de Educación Física y Diversidad* (p. 987-1015). Murcia: Consejería de Educación y Universidades.
- Velázquez Buendía, R. (2001): «El deporte moderno. Consideraciones acerca de su génesis y de la evolución de su significado y funciones sociales», en *Educación Física y Deportes. Revista Digital* nº 36, www.efdeportes.com.
- Velázquez Buendía, R. y Maldonado Rico, A. (2004). «Las actitudes y su evaluación en Educación Física». En Hernández Álvarez, J. L. y Velázquez Buendía, R. (Coords.): *La evaluación en educación física. Investigación y práctica en el ámbito escolar* (p.169-204). Barcelona: Graó.



Asignatura: Deporte, investigación y cambio social
Código: 31865
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa (obligatoria en itinerario de investigación)
Nº de créditos: 6 ECTS

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Para el desarrollo de esta materia se llevarán a cabo los siguientes tipos de actividades:

- Clases teóricas y prácticas en el aula ordinaria de clase.
 - a) Actividades de exposición por parte del profesor o profesora. Explicación o presentación de determinados aspectos del conocimiento existente sobre los contenidos del programa (conceptos, hechos, modelos, principios...).
 - b) Actividades de debate o discusión en grupo sobre un contenido específico. Este tipo de actividades adoptarán dos formas de plantearse:
 - De manera espontánea: Cuando, como consecuencia de la exposición de un contenido y de las preguntas que el profesor o profesora pueda realizar a lo largo de su intervención, se genere un debate entre los estudiantes en relación con alguna cuestión del tema tratado o bien con alguna de las preguntas realizadas.
 - De manera prevista de antemano. Cuando el profesor o profesora promueva intencionalmente un debate sobre una cuestión determinada relativa a los contenidos de la materia. Entre los recursos que se utilizarán para el planteamiento y desarrollo de este tipo de actividades pueden indicarse, por ejemplo, noticias o sucesos deportivos con resonancia social, dilemas morales de carácter deportivo, artículos periodísticos de opinión sobre temas deportivos...
 - c) Actividades de presentación de trabajos colectivos por parte de los estudiantes, y análisis, puesta en común, co-evaluación... de los resultados de dichos trabajos.
- Clases prácticas en aulas especiales.

Integrarán, generalmente, actividades prácticas de enseñanza y aprendizaje deportivo. Tendrán lugar en instalaciones deportivas y se basarán en la realización de tareas didácticas dirigidas en ocasiones por el profesor o profesora y en otras ocasiones por los propios estudiantes.
- Seminarios específicos.

En función del desarrollo del programa, se podrán organizar seminarios con el fin de profundizar en aquellos temas que, por su especial interés o complejidad así lo aconsejen.
- Realización de trabajos semanales de forma individual y/o colectiva.

Ocasionalmente, se planteará la elaboración de trabajos breves sobre algunos de los contenidos o actividades realizadas en las sesiones de clase.
- Elaboración del trabajo de fin de curso.
- Tutorías programadas (individuales o en pequeños grupos).
- Trabajo autónomo del estudiante.



Asignatura: Deporte, investigación y cambio social
Código: 31865
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa (obligatoria en itinerario de investigación)
Nº de créditos: 6 ECTS

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

Actividades		Nº de horas	Porcentaje
Presenciales	Clases teóricas en el aula ordinaria de clase	36h (24,0 %)	35,3 %
	Debates y análisis sobre cuestiones de la materia		
	Presentación de trabajos de grupo		
	Clases prácticas en instalaciones deportivas	8h (5,3 %)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre		
	Seminarios y actividades complementarias		
No presenciales	Realización de actividades prácticas	7h (4,7 %)	64,7 %
	Estudio semanal y revisión bibliográfica	60h (40,0 %)	
	Elaboración del trabajo de fin de curso	30h (20,0 %)	
Carga total de horas de trabajo:		150h	

(estimación aproximada del número de horas)

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación del aprendizaje en esta materia se basará en la valoración de la calidad de un trabajo escrito que los estudiantes deberán entregar en el plazo establecido. Dicho trabajo se realizará por parejas y consistirá en la elaboración de un proyecto de investigación que contemple la mejora de las condiciones educativas, éticas y sociales en que tiene lugar la práctica deportiva, tanto en lo que se refiere al contexto escolar como a otros contextos.

Más concretamente, el trabajo tendrá por objeto el estudio de alguno de los campos problemáticos presentes en la realidad social de la práctica deportiva con capacidad de influencia en la formación de las jóvenes generaciones (integración social, igualdad de oportunidades, ética deportiva, mercantilización deportiva...), e integrará una propuesta innovadora que trate de dar respuesta a la cuestión problemática elegida como objeto de estudio. Para su elaboración los estudiantes deberán apoyarse, por un lado, en las exposiciones y actividades realizadas durante las clases teóricas y prácticas, y en la revisión de la bibliografía básica —cuya lectura es de carácter obligatorio— y de la complementaria; y, por otro lado, en las indicaciones, aclaraciones, nuevas fuentes de información y orientaciones o sugerencias que podrán obtener a través de las tutorías solicitadas a tal efecto al coordinador de la materia.

Asimismo, la evaluación de la materia integrará los resultados de las tareas que, de acuerdo con la evolución del programa, se planteen a partir de las actividades realizadas durante las clases, cuyo propósito será el de fomentar la



Asignatura: Deporte, investigación y cambio social
Código: 31865
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa (obligatoria en itinerario de investigación)
Nº de créditos: 6 ECTS

reflexión, la capacidad de análisis y exposición y la consolidación de conocimientos.

Los estudiantes cuya participación y aprovechamiento de las clases se viera limitada por no haber podido asistir a, al menos, un 70% de las mismas, tendrán que realizar, además, un examen escrito basado en los contenidos temáticos de esta materia. En este caso, la calificación final del estudiante constituirá el promedio resultante de las notas obtenidas en el trabajo y en el examen escrito, siempre y cuando en ambas pruebas se haya obtenido, por separado, un mínimo de cinco puntos sobre diez.

A principios del curso se entregará a los estudiantes un documento con orientaciones para la elaboración del trabajo. En dicho documento constará el guión básico, la extensión aproximada que debe tener, indicaciones sobre su elaboración, y los criterios de calificación.

Con respecto a la elaboración del trabajo y de las tareas que se puedan realizar, se ha de tener presente que la observación de conductas o actos incompatibles con la probidad y la ética, con independencia de su repercusión en la calificación, podrá suponer la solicitud de la incoación de un expediente informativo al estudiante en cuestión (artículo 10.3 de la normativa de evaluación académica de la UAM).

5. Cronograma / Course calendar

Nº de sesión	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
1-3	Presentación de la materia. Objetivos y contenidos. La investigación y la innovación en el campo de la enseñanza deportiva como respuesta a las necesidades sociales.	6	12
4-5	Los aspectos éticos del deporte y de la práctica deportiva como objeto de estudio.	4	7
6-8	La desigualdad de oportunidades en la práctica deportiva por cuestiones de género y de capacidad motriz: estado de la cuestión, causas y posibilidades de respuesta desde la investigación.	6	12
9-13	El deporte como objeto formativo: condicionantes, nuevos enfoques e investigación didáctica.	10	18
14-18	Diseño y evaluación de programas sociales innovadores de carácter educativo basados en la práctica deportiva.	10	18
Otras actividades presenciales (tutorías y seminarios)		17	--
Otras actividades no presenciales (prácticas, trabajos...)		--	30

(estimación aproximada del número de horas)