



Asignatura: Bibliotecas y espacios de educación lectora  
Código: 31362  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en Didácticas Específicas en el aula, museos y espacios naturales  
Nivel: Posgrado  
Tipo: Asignatura Optativa  
Créditos: 3 créditos ECTS  
Curso académico: 2013-14

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Bibliotecas y espacios de educación lectora

### 1.1. Código / Course number

31362

### 1.2. Materia / Content area

Bibliotecas y espacios de educación lectora

### 1.3. Tipo / Course

Formación optativa / Elective subject

### 1.4. Nivel / Course level

Máster / Master (second cycle)

### 1.5. Curso / Year

1º / 1<sup>st</sup>

### 1.6. Semestre / Semester

2º / 2<sup>nd</sup> (Spring semester)

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

3 créditos ECTS / 3 ECTS credits

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno / none

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Asistencia obligada al 75% de las clases



Asignatura: Bibliotecas y espacios de educación lectora  
Código: 31362  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en Didácticas Específicas en el aula, museos y espacios naturales  
Nivel: Posgrado  
Tipo: Asignatura Optativa  
Créditos: 3 créditos ECTS  
Curso académico: 2013-14

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente/ [Nieves Martín Rogero](#)

Departamento de Filologías y su Didáctica / [Department of Languages and Education](#)

Facultad de Formación de Profesorado y Educación/ [Teaching Treaning and Education Faculty](#)

Despacho 317 (Módulo II) / [Office 317 \(Module II\)](#)

Teléfono / [Phone](#): (+34) 914974407

Correo electrónico / [Email](#): [marianieves.martin@uam.es](mailto:marianieves.martin@uam.es)

Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): Tutorías flexibles.

Página web / [Website](#): [www.uam.es/departamentos/fprofesorado/filodid/Paginas/\\_default.html](http://www.uam.es/departamentos/fprofesorado/filodid/Paginas/_default.html)

## 1.10. Objetivos del curso / Course objectives

-Utilizar metodologías didácticas en relación con el libro y la literatura para fomentar la interdisciplinariedad y ampliar los espacios de educación lectora.

- Adquirir conocimientos sobre el libro y otros soportes para la información y la comunicación que permitan la tarea de selección en una biblioteca infantil/juvenil o escolar.

-Formar al profesorado en la dinamización bibliotecaria y la animación a la lectura para aplicar estrategias acordes con el currículo docente y los hábitos lectores.

-Adquirir las bases para diseñar proyectos y programas educativos incorporando experiencias de lectura en diferentes espacios.

## 1.11. Contenidos del programa/ Course contents

-Biblioteca pública y biblioteca escolar. Concepto, funciones e interrelaciones.

-La selección del fondo bibliográfico infantil y juvenil. Obras de referencia, libros de ficción y documentales. El fondo audiovisual y multimedia.

-El fomento de la lectura y los espacios de educación lectora.

-Recursos y experiencias para la dinamización de una biblioteca pública y escolar.



Asignatura: Bibliotecas y espacios de educación lectora  
Código: 31362  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en Didácticas Específicas en el aula, museos y espacios naturales  
Nivel: Posgrado  
Tipo: Asignatura Optativa  
Créditos: 3 créditos ECTS  
Curso académico: 2013-14

## 1.12. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

- AA.VV. (2000) *Entrequientos. Una selección de lecturas para niños y jóvenes*. Salamanca: Fundación Germán Sánchez Ruipérez, Centro Internacional del Libro Infantil y Juvenil.
  - AA.VV. (2004) *Seminario de animación a la lectura*. Madrid: MEC.
  - CERRILLO, P.; LARRAÑAGA, E.; YUBERO, S. (2002) *Libros, lectores y mediadores*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
  - BARÓ, M.; MAÑA, T.; VELOSILLO, I. (2001) *Bibliotecas escolares ¿para qué?* Madrid: Anaya.
  - CERRILLO, P.; GARCÍA PADRINO, J. (1996) *Hábitos lectores y animación a la lectura*. Cuenca: Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha.
  - DOMECH, C.; MARTÍN, N.; DELGADO, M. (2002) *Animación a la lectura: Cuántos cuentos cuentas tú*. Madrid: Comunidad Autónoma: Editorial Popular.
  - JORDI, C. (2002) *Padres, lectura y B.C.D. (Biblioteca Centro de Documentación) ... ¿Cómo ayudar a los hijos a ser lectores?*. Le Mas: Idées Nouvelles Europe.
  - MARZAL GARCÍA-QUISMONDO, M.A. (dir.) (2007) *La biblioteca: un mundo de recursos para el aprendizaje*. Madrid: MEC.
  - MILLÁN, J.A. (2002) *La lectura en España: Informe 2002*. Madrid: Federación de Gremios de Editores.
  - MORENO, V. (2004) *El deseo de leer: propuestas creativas para despertar y mantener el gusto por la lectura*. Pamplona: Pamiela.
  - OSORO ITURBE, K. (coord.) (1998) *La biblioteca escolar: un derecho irrenunciable*. Madrid: Asociación Española de Amigos del Libro Infantil y Juvenil.
  - PEONZA (1995) *Abecedario de la animación a la lectura*. Madrid: Asociación de Amigos del libro Infantil y Juvenil.
- Cien libros para un siglo* (2004) Madrid: Anaya.
- SALABERRÍA, R. (1997) *Bibliotecas Públicas y Bibliotecas escolares: una colaboración imprescindible*. Madrid: MEC.



Asignatura: Bibliotecas y espacios de educación lectora  
Código: 31362  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en Didácticas Específicas en el aula, museos y espacios naturales  
Nivel: Posgrado  
Tipo: Asignatura Optativa  
Créditos: 3 créditos ECTS  
Curso académico: 2013-14

- SÁNCHEZ SÁNCHEZ, J. (2006) *Combates por la biblioteca pública en España*. Ciudad Real: Almud.
- SARTO, M. (2002) *La animación a la lectura*. Madrid: SM.
- SECRETARIADO de Prensa y Literatura Infantil de la CCEI (2006) *Mil quinientos libros de literatura infantil y juvenil (1988-2005)*. Madrid: Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema.
- Clases prácticas: resolución por parte del estudiante de comentarios, análisis y casos prácticos propuestos por el profesor. Talleres de animación a la lectura y creatividad literaria.
- Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos.
- Seminarios, visitas a bibliotecas, itinerarios literarios.
- Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	17 h	33,4%= 25 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h	
	Seminarios y exposiciones	5 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas, lecturas, ejercicios	20 h	66,6%= 50 Horas
	Estudio, búsqueda de documentación, preparación de trabajos	30 h	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS</b>		<b>75 h</b>	



Asignatura: Bibliotecas y espacios de educación lectora  
Código: 31362  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Máster en Didácticas Específicas en el aula, museos y espacios naturales  
Nivel: Posgrado  
Tipo: Asignatura Optativa  
Créditos: 3 créditos ECTS  
Curso académico: 2013-14

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

Asistencia y participación: 30%

Trabajos y ejercicios: 70%

#### 5. Cronograma / Course calendar<sup>1</sup>

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
1-2	Tema 1	4,5	9
3-5	Tema 2	4,5	9
5-8	Tema 3	6	12
9-10	Tema 4	4,5	9
11	Tema 5	2,5	5
12	Tema 6	3	6

<sup>1</sup> Este cronograma puede experimentar variaciones para adaptarse a las necesidades que vayan surgiendo / This chronogram can experience variations to adapt to the needs that are arising.