



1. ASIGNATURA / COURSE

1.1. Nombre / Course Title

17165 - Materiales Educativos Multimedia

1.2. Tipo / Type of course

Optativa

1.3. Nivel / Level of course

Grado de Educación Primaria

1.4. Curso / Year of course

4º

1.5. Semestre / Semester

1º Semestre

1.6. Número de créditos / Number of Credits Allocated

6,0 créditos ECTS

1.7. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno

1.8. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Sí



1.9. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

- José María Vitaller Talayero
Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Despacho III-321
Tfno: 914972883

Horario tutorías:

E-mail: josemaria.vitaller@uam.es

1.10. Objetivos del curso / Objective of the course

Estos están preferiblemente expresados en términos de resultados de aprendizaje esperados, destrezas y competencias que se han de adquirir.

- Interpretar y crear información utilizando los códigos audiovisual y multimedia.
- Buscar y manejar de forma avanzada de la información.
- Conocer los programas de presentación de información.
- Utilizar métodos de comunicación en el aula: pizarras digitales.
- Evaluar material didáctico multimedia.
- Diseñar y producir materiales educativos multimedia mediante soportes tipo vídeo, multimedia y web 2.0 para procesos comunicativos.
- Mejorar los aspectos creativos y comunicativos implicados.

1.11. Contenidos del Programa / Course Contents

- Búsqueda y evaluación de materiales multimedia en formato web 2.0
- Programas de presentaciones multimedia, en local y en la web.
- Presentación de materiales multimedia. Utilización didáctica de la Pizarra digital.
- Introducción al lenguaje audiovisual y multimedia.

- Programas de edición de imagen digital.
- Vídeo digital: preproducción, producción y postproducción. Uso didáctico del vídeo digital.
- Creación de materiales educativos multimedia con diferente software
- Características educativas en los diseños digitales de contenidos
- Métodos de evaluación de contenidos digitales
- Evaluación de recursos multimedia

1.12. Referencias de Consulta Básicas / **Recommended Reading.**

Curso: Herramientas colaborativas en educación: Web2.0.

http://wiki.5lineas.com/herramientas_colaborativas_en_educacion_web2.0.

Entrevista a Nicholas Negroponte en El Mercurio. Recogido en <http://www.fernandoflores.cl/node/1846>.

Herramientas Web 2.0 para la educación. <http://cursos.cepcastilleja.org/mod/forum/discuss.php?d=5166>.

Marqués, P. Los vídeos educativos: tipología, funciones, orientaciones para su uso. <http://peremarques.pangea.org/videoori.htm>

Moreno Herrero, I. El sonido, un recurso didáctico para el profesorado. Universidad Complutense de Madrid. (2000). Revista Educación y Medios, nº 10. <http://www.ucm.es/info/doe/profe/isidro/sonido.pdf>.

Real, J. Educación en la nube (2009). Revista DIM nº 15, Barcelona. <http://dim.pangea.org/revistaDIM15/revistanewarticulonube.htm>

Reig, D. ¿Qué es el Cloud Computing? Definición, tendencias y precauciones. El caparazón. <http://www.dreig.eu/caparazon/2008/10/30/%C2%BFque-es-el-cloud-computing-definicion-tendencias-y-precauciones/>



Reig, D. Optimización del trabajo en los canales social media. El caparazón. <http://www.slideshare.net/dreig/camaravalencia>

Zittrain J. La web y sus fortuitos actos de bondad. Vídeos:

Parte 1: <http://www.youtube.com/watch?v=aISXYa1QXxc>

Parte 2: <http://www.youtube.com/watch?v=LtHWVaD6MGU>

2. Métodos Docentes / Teaching methods

La metodología es eminentemente activa y el aprendizaje se fundamenta en el uso práctico de las TIC.

La clase investiga durante las horas prácticas sobre las posibilidades educativas y formativas de los materiales educativos multimedia. Más específicamente, el trabajo en el aula se basa en una metodología cooperativa y participativa, en la que el alumno se hace autónomo y responsable de su propio aprendizaje. El profesor es mediador y orientador en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Los alumnos deberán darse de alta en los Servicios de Aulas de Informática de la Universidad Autónoma de Madrid.



3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 148 horas desglosadas en:

- Horas de docencia teórica: 16 horas
- Horas de prácticas: 32 horas
- Horas de trabajo personal y otras actividades: 100 horas

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

Se ofertan a los alumnos dos modalidades de evaluación, por curso y final. La evaluación por curso supone la asistencia a clase para la realización de materiales y actividades, de tipo individual y de grupo, tratándose de una evaluación continua. La evaluación final supone la realización de una prueba escrita junto con la evaluación de los trabajos de clase.

Los ejercicios y material o trabajos prácticos se deberán entregar en la fecha fijada por el profesor. Los trabajos de grupo se presentarán en la fecha que se indique en un cronograma establecido de antemano. El profesor podrá reunirse con cada alumno, o grupo de alumnos, para aclarar aspectos de los trabajos presentados.

El examen final, para aquellos alumnos no calificados o que no han superado la evaluación por curso o para aquellos que se presentan a evaluación final se desarrollará en fecha determinada al efecto. Para poder acceder al mismo los alumnos deben tener entregadas los trabajos requeridos.



5. Cronograma de Actividades (opcional) / Activities Cronogram (optional)

1^{er} semestre (de septiembre 2012 a enero 2013): Materiales Educativos Multimedia

Esta asignatura se impartirá los miércoles de 10:30 a 12:30 horas y los jueves de 11:00 a 12:30 horas.