



Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Código: 17124
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6

1. ASIGNATURA

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

1.1. Código

17124

1.2. Materia

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

1.3. Tipo

Optativa

1.4. Nivel

Grado

1.5. Curso

Cuarto

1.6. Semestre

Primero

1.7. Número de créditos

6

1.8. Requisitos previos

-

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales



Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Código: 17124
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6

1.10. Datos del equipo docente

Docente(s) / **Lecturer:** M^a Carmen Domínguez Díaz
Despacho - Módulo / **Office - Module:** II-216
Teléfono / **Phone:** +34 91 497 4283
Correo electrónico/**Email:** carmen.dominguez@uam.es

Docente /**Lecturer:** Juan José Malonda Ferrer
Despacho-Módulo / **Office-Module:** II-211
Teléfono / **Phone:** + 34 91 497 6884
Correo electrónico / **Email:** juanjose.malonda@uam.es

1.11. Objetivos del curso

COMPETENCIAS:

a) Conocimientos disciplinares

1. Conocer y comprender lo que es la Educación Ambiental y el Desarrollo Sostenible.
2. Conocer los principales sistemas naturales y su funcionamiento, analizando su interacción con la actividad humana.
3. Analizar la evolución de la EA, sus diferentes planteamientos y sus retos actuales y futuros.
4. Identificar los valores fundamentales de la naturaleza para promover la sensibilización ambiental y el respeto hacia ella para contribuir al desarrollo sostenible.

b) Competencias profesionales

1. Aplicar las leyes y principios fundamentales de las Ciencias para la comprensión y explicación de procesos naturales.
2. Desarrollar y aplicar metodologías adecuadas para el análisis de problemas ambientales, la reflexión sobre ellos y la búsqueda de soluciones.
3. Valorar la realización de trabajo en equipo como forma de desarrollar la responsabilidad individual para diseñar e investigar problemas del medio ambiente.



Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Código: 17124
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6

4. Adoptar actitudes responsables y respetuosas hacia el medio, a partir del conocimiento de los recursos naturales del entorno y de su uso responsable, para el desarrollo sostenible.
5. Reconocer la importancia de la educación y los educadores en la prevención del deterioro y mejora del Medio Ambiente

c) Competencias académicas

1. Utilizar de forma precisa y rigurosa el vocabulario propio de las ciencias relacionadas con el Medio Ambiente.
2. Aplicar procedimientos de observación, obtención, representación e interpretación de datos y elaboración de informes en la realización de estudios ambientales. Desarrollar habilidades propias del trabajo de campo.
3. Ser capaz de planificar y realizar trabajo en equipo para investigar problemas ambientales.

1.12. Contenidos del programa

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN AL CONCEPTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE

- ▶ Definición, características y objetivos de la Educación Ambiental.
- ▶ Reuniones Internacionales: documentos y acuerdos sobre EA.

BLOQUE II: PLANTEAMIENTOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- ▶ Diferentes planteamientos curriculares de la Educación Ambiental.
- ▶ Enfoque transversal: contenidos educativos y educación en valores.

BLOQUE III: LOS RECURSOS NATURALES

- ▶ Recursos naturales: concepto y tipos.
- ▶ Los recursos energéticos, el agua, el suelo, los recursos minerales.

BLOQUE IV: PRINCIPALES PROBLEMAS AMBIENTALES

- ▶ Introducción a la problemática ambiental.
- ▶ Problemas de contaminación y degradación.



Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Código: 17124
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6

BLOQUE V: CONSERVACIÓN DE ESPACIOS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- ▶ Valores de los espacios naturales y recuperación de espacios degradados.
- ▶ Centros de Educación Ambiental.

1.13. Referencias de consulta

Bibliografía básica

- ▶ PROGRAMA INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL UNESCO-PNUMA. Serie de Educación Ambiental. Los libros de la Catarata, 1992.
- ▶ ALLABY, M. Diccionario del Medio Ambiente. Pirámide.
- ▶ ASUNCIÓN, M. Conservación y consumo: cómo proteger la naturaleza desde nuestra casa. ADENA-WWF España, 1989.
- ▶ BUSQUETS, M. D. et al. Los temas transversales, claves de la formación integral. Santillana, 1993.
- ▶ CAÑAL, P. et al. Ecología y escuela. Laia, 1986.
- ▶ FOLCH I GUILLEM, R. Sobre ecologismo y ecología aplicada. Ketres, 1977.
- ▶ M. E. C. Diseño curricular base. Secundaria Obligatoria, 1989.
- ▶ MOPTMA. La educación ambiental; situación española y estrategia internacional, 1989.
- ▶ MOPTMA. Educación ambiental. Principios para su enseñanza y aprendizaje. 1991.
- ▶ NOVO, M. Educación y medio ambiente. Cuadernos de la UNED, 1986.
- ▶ NOVO, M.; SANTIESTEBAN, A. Juegos de educación ambiental. ICONA, 1988.
- ▶ REGUERO, M. Ecología y consumo. Mondadori, 1990.
- ▶ RICO, M. Educación ambiental. Cincel, 1990.
- ▶ SIREAU, A.- Educación y medio ambiente. Popular, 1989.
- ▶ SUREDA, J. Guía de la educación ambiental. Antropos, 1990.
- ▶ TERRADAS, J. Ecología y educación ambiental. Omega, 1987.

Revistas

- ▶ Ecología y Sociedad y Ecología internacional.
- ▶ Ecosistemas (UCM)
- ▶ Gaia.
- ▶ Greenpeace



Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Código: 17124
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6

- ▶ Muy interesante
- ▶ Quercus
- ▶ Panda (ADENA)
- ▶ Periplo.Vida Silvestre (ICONA)

Centros de recursos de EA

- ▶ AYUNTAMIENTO DE MADRID
- ▶ CANAL DE ISABEL II
- ▶ CENTRO DE CIENCIAS MEDIOAMBIENTALES (CSIC).
- ▶ CENTRO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL (CENEAM)
- ▶ CIEMAT
- ▶ COMUNIDAD DE MADRID-CONSERJERÍA DEL MEDIO AMBIENTE Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO
- ▶ IDAE, INSTITUTO PARA LA DIVERSIFICACION Y AHORRO DE LA ENERGÍA
- ▶ REAL JARDÍN BOTÁNICO

2. Métodos docentes

Se impartirán **clases teóricas presenciales**, apoyadas en diferentes recursos TICS, documentales, etc.; para exponer los fundamentos conceptuales de la asignatura, fomentando la participación y la reflexión durante las sesiones.

Se favorecerá la formación del estudiante a través de **seminarios, exposiciones y realización de trabajos individuales y de trabajos en grupo.**

Se realizarán **visitas** a lugares donde se desarrollen actividades relacionadas con la Educación Ambiental.

Se ofrecerá atención personalizada y/o en pequeños grupos en las **tutorías**, para facilitar el trabajo de la asignatura, resolviendo posibles dudas y apoyando y supervisando el desarrollo de los trabajos personales y de grupo.



Asignatura: EDUCACIÓN AMBIENTAL Y DESARROLLO SOSTENIBLE
Código: 17124
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: GRADUADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
Nivel: Grado
Tipo: Formación Básica
Nº de créditos: 6

3. Tiempo de trabajo del estudiante

Actividad		Horas (%)	
Presencial	Lecciones magistrales	35h	54 horas 36%
	Actividades en el aula		
	Seminarios	15h	
	Debates		
	Tutorías	2h	
Realización de la prueba objetiva	2h		
No presencial	Realización de actividades individuales y trabajos en grupo	45h	96 horas 64%
	Estudio	35h	
	Preparación de la prueba objetiva	16h	
Carga total de horas de trabajo: 25h x 6 ECTS		150h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final

La evaluación de la asignatura será continua y se tendrán en cuenta todas las actividades formativas programadas. Para la calificación final de la asignatura se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

1. Realización de **trabajos personales**: 25%.
2. Realización de **trabajos en grupo**: 25%.
3. **Prueba escrita** objetiva de los contenidos desarrollados durante el curso: 50%.

Todos estos aspectos han de ser superados independientemente para aprobar la asignatura. Si uno o varios de ellos no se superan en la convocatoria ordinaria, quedará pendiente para la convocatoria extraordinaria. Si en la convocatoria extraordinaria no se superan las partes pendientes, toda la asignatura se calificará como suspenso y deberá realizarse por completo en la siguiente convocatoria.