



Asignatura: Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes en Educación Física

Código: 31079

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

1. 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes en Educación Física

1.1. Código / Course Lumber

31079

1.2. Materia / Content area

Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes en Educación Física

1.3. Tipo / Course type

Obligatoria

1.4. Nivel / Course level

Máster

1.5. Curso / Year

Primero

1.6. Semestre / Semester

Primero

1.7. Idioma / Language

Las clases se impartirán en castellano /**The lectures will be taught in Spanish**

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

No se han establecido

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

La participación es obligatoria al menos en un 70% de las sesiones.



Asignatura: Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes en Educación Física

Código: 31079

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

El equipo docente de la materia pertenece al Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana. Facultad de Formación de Profesorado y Educación

<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

Dra. ÁNGELES LÓPEZ RODRÍGUEZ (coordinadora)

Despacho III-200

mangeles.lopez@uam.es

D^a M^a JOSÉ ÁLVAREZ BARRIO

Despacho II-320

mjose.alvarez@uam.es

Dr. JUAN DEL CAMPO VECINO

Despacho III-300

jdelcampovecino@yahoo.es

Dr. FCO. JAVIER CASTEJÓN OLIVA

Despacho III-308

javier.castejon@uam.es

Dr. IGNACIO GAROZ PUERTA

Despacho II-320

nacho.garoz@uam.es

Dr. JUAN LUIS HERNÁNDEZ ÁLVAREZ

Despacho III-305

juanluis.hernandez@uam.es

Dr. LUIS FERNANDO MARTÍNEZ MUÑOZ

Despacho I-320

f.martinez@uam.es

Dra. ÁNGELES QUINTANA YÁÑEZ

Despacho III-313

angeles.quintana@uam.es

Dr. ROBERTO VELÁZQUEZ BUENDÍA

Despacho III-305

roberto.velazquez@uam.es



Asignatura: Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes en Educación Física

Código: 31079

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

1.11. Competencias / Competencies

- Integrar conocimientos para poder evaluar los efectos de la aplicación de proyectos relativos al ámbito de la educación física, prestando especial atención y reflexionando sobre las responsabilidades sociales y éticas que se derivan de las decisiones tomadas y de las acciones desarrolladas.
- Identificar las demandas sociales actuales hacia la educación física, y evaluar los programas que se proponen, con el fin de valorar su contribución al desarrollo y bienestar personal y social.
- Analizar el marco curricular vigente con el objeto de determinar los aprendizajes fundamentales en los diferentes ámbitos de desarrollo personal y social de los alumnos y de las alumnas.
- Conocer, diseñar y aplicar procedimientos e instrumentos de análisis de la enseñanza de los contenidos relacionados con la educación física, tanto en contextos formales como no formales.
- Asumir una actitud favorable a la evaluación y, si procede, a la modificación de la programación de procesos de intervención en educación física en función de la autoevaluación y de la observación y revisión de pares.
- Conocer, diseñar y aplicar procedimientos e instrumentos para la evaluación de los aprendizajes dentro del marco curricular o de un programa de intervención social y cultural.
- Analizar los resultados obtenidos por medio de los diferentes recursos de evaluación y elaborar informes de evaluación.
- Conocer y aplicar criterios de calidad a la evaluación de programas.

1.12. Resultados de aprendizaje / Learning results

- Elaborar juicios razonados sobre el valor educativo y beneficios de la educación y de la educación física para el desarrollo personal y social de los implicados.
- Diseñar y aplicar procedimientos e instrumentos de evaluación coherentes con los objetivos y con los principios de un proyecto innovador.
- Valorar las diferentes líneas y ámbitos de estudio relacionados con la evaluación de la enseñanza.
- Identificar las últimas innovaciones relacionadas con las técnicas, procedimientos e instrumentos en la evaluación de la enseñanza.
- Demostrar una disposición favorable a la introducción de cambios y mejoras en la propia acción profesional a partir de la evaluación de sus actuaciones.



Asignatura: Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes en Educación Física

Código: 31079

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

- Valorar el significado y las funciones de la evaluación del aprendizaje dentro de un marco curricular o de un programa de intervención social y cultural.
- Diseñar y aplicar las técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación de los diferentes ámbitos del aprendizaje: psico-sociales, motrices y cognitivos.
- Acoger la cesión de responsabilidad de la evaluación al alumnado como un planteamiento que favorece la autonomía de los alumnos y alumnas.
- Entender la evaluación de programas en un contexto escolar, como un planteamiento de mejora de los procesos que se producen relacionados con la enseñanza y el aprendizaje de la EF.

1.13. Contenidos del programa / **Course contents**

- Elaboración de juicios razonados sobre el valor educativo y beneficios de la educación y de la educación física para el desarrollo personal y social de los implicados.
- Diseño y aplicación de procedimientos e instrumentos de evaluación coherentes con los objetivos y con los principios de un proyecto innovador.
- La evaluación de la enseñanza: líneas y ámbitos de estudio. Técnicas, procedimientos e instrumentos en la evaluación de la enseñanza: innovaciones.
- Disposición favorable para introducir cambios y mejoras en la propia acción profesional a partir de la evaluación de sus actuaciones.
- La evaluación del aprendizaje dentro de un marco curricular o de un programa de intervención social y cultural: significado y funciones. Diseño y aplicación de técnicas, procedimientos e instrumentos de evaluación de los diferentes ámbitos del aprendizaje: psico-sociales, motrices y cognitivos.
- La cesión de responsabilidad de la evaluación al alumnado: autoevaluación, coevaluación y evaluación compartida y dialogada en Educación Física.
- La evaluación de programas y currículum.

1.14. Referencias de consulta / **Course bibliography**

Bibliografía obligatoria

Biddle, B.J., Good, Th. L. y Goodson, I.F. (2000). *La enseñanza y los profesores. La profesión de enseñar*. Barcelona: Paidós.

Castejón, Fco. J. (2007). *Evaluación de programas en Ciencias de la actividad física*. Madrid: Síntesis.



Asignatura: Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes en Educación Física

Código: 31079

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Díaz, J. (2006). *La evaluación formativa como instrumento de aprendizaje en Educación Física*. Barcelona: Inde

Hernández, J.L. (2002). Diseño y validación de un instrumento para el análisis del proceso de comunicación docente en torno a las tareas de enseñanza de la educación física. *Tándem. Didáctica de la Educación Física*, nº 9. Barcelona: Graó

Hernández, J.L. y Velázquez, R. (coords.) (2004). *La evaluación en Educación Física. Investigación y práctica en el ámbito escolar*. Barcelona: Graó

Jiménez, F. y Navarro, V. (2008). Evaluación formativa y metaevaluación en educación física: dos estudios de casos colectivos en las etapas de educación primaria y secundaria. *Revista Española de Educación Física y Deportes*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

López, A. (2013). La evaluación de la enseñanza y los aprendizajes en la EF. Consideraciones en torno a un sistema de evaluación formativa. *Tándem*, 43, 70-77

López, V. (coord.) (2006). *La evaluación en educación física. Revisión de los modelos tradicionales y planteamiento de una alternativa: la evaluación formativa y compartida*. Madrid: Miño y Dávila.

López, V.M. (coord.) (2009). *Evaluación formativa y compartida en Educación Superior*. Madrid: Narcea

Perrenoud, P. (2008). *La evaluación de los alumnos. De la producción de la excelencia la regulación de los aprendizajes. Entre dos lógicas*. Buenos Aires: Colihue

Plessi, P. (2011). *Cómo aprenden los estudiantes el proceso de valoración*. Madrid: Narcea

V.V.AA. (2005). *Tándem. Didáctica de la Educación Física, La evaluación en EF. nº 17*. Barcelona: Graó

Bibliografía complementaria

Arráez, J.M. (2003). Evaluar para integrar en las clases de educación física. *Tándem. Didáctica de la Educación Física*, nº 11. Barcelona: Graó

Bissonnette, R. (2000). *Tareas de evaluación en educación física en enseñanza primaria*. Barcelona: Paidotribo.

Blázquez, D. (1990). *Evaluar en Educación Física*. Barcelona: INDE

Carbajosa, D. (2011). Debate desde paradigmas en la evaluación educativa. *Perfiles Educativos*, volumen XXXIII,132, pp. 183-192. IISUE-UNAM



Asignatura: Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes en Educación Física

Código: 31079

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Cuadrado, G., Morante, J.C., Redondo J.C. y Zarzuela, R. (2005). Valoración de la condición física de la población escolar mediante la batería Eurofit. Sevilla: Wanceulen

Chivite, M. y Romero; R. (2006). Auto y co – evaluación en actividades corporales de Expresión. En I Jornadas de Innovación Docente, Tecnologías de la Información y de la Comunicación e Investigación Educativa en la Universidad de Zaragoza. Zaragoza. Extraído de: (http://www.unizar.es/eees/innovacion06/COMUNIC_PUBLI/BLOQUE_I/CAP_I_12.pdf)

Estrada, N.; Gelpi, P.; Romero, M.R. y Tena, I. (2008) Los sistemas de evaluación y calificación para el EEES en asignaturas del ámbito de la expresión corporal. Apostando por la evaluación formativa. En II Jornadas de innovación docente, Tecnologías de la información y de la comunicación e investigación educativa en la Universidad de Zaragoza. Zaragoza. Extraído de: <http://ice.unizar.es/uzinnova/jornadas/pdf/190.pdf>

Fernández, J.M. (2005). La auto-evaluación como práctica promotora de la democracia y la dignidad. En A. Sicilia y J.M. Fernández-Balboa (Coordinadores). *La otra cara de la enseñanza: La educación física desde una perspectiva crítica* (pp. 127-158). Barcelona: Inde.

López, V. (coord.) (2004). La participación del alumnado en los procesos evaluativos: la autoevaluación y la evaluación compartida en educación física. En Fraile Aranda, A. (coord.) *Didáctica de la Educación Física. Una perspectiva crítica y transversal*. Madrid: Biblioteca Nueva.

Pérez, A. y Heras, C. (2008). Evaluación formativa en la educación secundaria obligatoria, su aplicación a una unidad didáctica de deportes colectivos en el marco del estilo actitudinal. *Revista Española de Educación Física y Deportes*. Madrid: Consejo General de Colegios Oficiales de Licenciados en Educación Física y en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte.

Santos, M.L., Martínez, L.F., López, V.M. (coords.) (2009). *La innovación docente en el EEES*. Almería: Universidad de Almería.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Esta materia se desarrollará a través de la realización de:

- Clases teóricas y prácticas:



Asignatura: Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes en Educación Física

Código: 31079

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

- Exposición oral por parte del profesor o profesora de los contenidos teóricos que se estiman fundamentales de cada tema y que se encuentran recogidos en el programa.
 - Debates o discusión entre el grupo de clase sobre el tema que el profesorado esté exponiendo, ante una pregunta o reflexión del profesor o profesora, o por iniciativa del alumnado. También se desarrollarán debates relacionados con alguno de los contenidos que haya que tratar en la materia, posterior a un trabajo de documentación y reflexión realizado por el alumnado durante el tiempo de estudio personal.
 - Exposición de trabajos individuales o colectivos del alumnado realizados en su tiempo de estudio personal y posterior análisis, reflexión y evaluación formativa sobre lo presentado.
 - Talleres de ejercicios propuestos por el profesorado sobre el tema que se está desarrollando en la sesión y posterior puesta en común.
- Tutorías programadas (individuales o en pequeños grupos).
 - Seminarios: sesiones monográficas con el fin de profundizar en alguno de los contenidos del programa que por su relevancia o complejidad requieran especial atención.
 - Elaboración del trabajo de fin de curso.
 - Estudio personal: aprendizaje autónomo del alumnado académicamente dirigido.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	46h	63 h (42%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	8 h	
	Seminarios, talleres, otras actividades complementarias presenciales,...	9 h	
No presencial	Estudio semanal, preparación de tareas y realización de trabajos de evaluación	87 h	87 h (58%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes en Educación Física

Código: 31079

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación del aprendizaje en esta asignatura tendrá lugar a través de diferentes trabajos durante el proceso de enseñanza y aprendizaje, y de un trabajo final elaborado de forma individual o por parejas, que consistirá en el planteamiento de un proyecto innovador de evaluación de enseñanza y aprendizaje o de evaluación de programas. A principios del curso se entregará al alumnado un documento que servirá de guía orientativa para la elaboración del correspondiente trabajo. Los trabajos se entregarán en formato escrito y electrónico.

El alumnado cuya participación en las clases se viera limitada por no haber podido asistir a, al menos, un 70% de las mismas, tendrá que realizar, además, un examen escrito basado en los contenidos temáticos de la asignatura. La calificación final se obtendrá de la nota media resultante de la obtenida en el examen y la lograda en los trabajos. Es necesario superar ambas partes -cincuenta por ciento de la nota- para hacer la nota media de la asignatura y obtener la calificación final.

5. Cronograma / Course calendar

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
1-2	* Presentación de la materia. Objetivos y contenidos. Evaluación inicial. * La evaluación: perspectiva histórica, conceptos básicos, objeto, finalidades y funciones.	8	10
3	* La evaluación: procedimientos e instrumentos para la evaluación. Análisis de algunas propuestas relacionadas con la innovación en el aula. * El momento de la evaluación. * La participación del alumnado en una evaluación compartida.	6	5
4	* La autoevaluación y la coevaluación en el aprendizaje autónomo y cooperativo. Propuesta asociada a los contenidos de condición física.	2	5
5	* Evaluación de conceptos en Educación Física. * Evaluación de actitudes en Educación Física.	4	10
6	* Evaluación de los aprendizajes en EF(I) y (II): evaluación de la Expresión corporal.	6	11
7	* Evaluación de los aprendizajes en EF(II): contenidos de salud.	4	11



Asignatura: Evaluación de la enseñanza y de los aprendizajes en Educación Física

Código: 31079

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Innovación, Evaluación y Calidad en Educación Física

Nivel: Máster

Tipo: Obligatoria

Nº de créditos: 6 ECTS

Semana	Contenido	Horas presenciales	Horas no presenciales
	* Evaluación de los aprendizajes en EF(III): habilidades coordinativas y habilidades básicas.		
8	* Evaluación de los aprendizajes en EF(V): actividades en el medio natural. * Evaluación de los aprendizajes en EF(IV): habilidades deportivas.	6	10
9	*Evaluación de programas en Ciencias de la actividad física (I).	2	5
10	* Evaluación de la enseñanza (I). * Evaluación de programas en Ciencias de la actividad física (II). * La Red de Evaluación Formativa.	6	15
11	* Evaluación de la enseñanza (II).	2	5
Tutorías programadas y Seminarios a lo largo del semestre.		17	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		63	87