



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad física y el deporte
Código: 31864
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Innovación, Evaluación y Calidad de la Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Líneas y técnicas de investigación en la actividad física y el deporte

1.1. Código / Course Number

31864

1.2. Materia / Content area

Itinerario de investigación

1.3. Tipo / Course type

Formación optativa / Elective subject

1.4. Nivel / Course level

Máster / Master (second cycle)

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd (Spring semester)

1.7. / Language

Las clases se impartirán en castellano / The lectures will be taught in Spanish

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement

Es necesario asistir, al menos, a un 70% de las sesiones presenciales.

1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

CLARA LÓPEZ CRESPO (coordinadora)
Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana
Facultad de Formación de Profesorado y Educación



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad física y el deporte
Código: 31864
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Innovación, Evaluación y Calidad de la Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6

Despacho I-304

clara.lopez@uam.es

<http://www.uam.es/educacionfisicaydeporte>

JUAN LUÍS HERNÁNDEZ ÁLVAREZ

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-305

juanluis.hernandez@uam.es

M^a EUGENIA MARTÍNEZ GORROÑO

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-200

eugenia.martinez@uam.es

ROBERTO VELÁZQUEZ BUENDÍA

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-305

roberto.velazquez@uam.es

M^a LUISA SANTOS PASTOR

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-314

marisa.santos@uam.es

ANTONIO MALDONADO RICO

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-315

antonio.maldonado@uam.es

ANA PÉREZ CURIEL

Departamento de Educación Física, Deporte y Motricidad Humana

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho III-200

Anap.curiel@uam.es

PROFESORADO INVITADO:

JOSÉ DEVÍS DEVÍS

Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte

Universitat de València.

jose.devis@uv.es

ANTONIO FRAILE ARANDA

Facultad de Educación y Trabajo Social

Universidad de Valladolid

afraile@mpc.uva.es



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad física y el deporte
Código: 31864
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Innovación, Evaluación y Calidad de la Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6

1.11. Competencias / Competencies

Al finalizar esta asignatura, las alumnas y alumnos del máster deberán ser capaces de:

- Identificar y comprender los principios y fundamentos de los diferentes paradigmas de investigación.
- Comprender la investigación y la innovación en el campo de la actividad físico-deportiva como una forma de respuesta a las necesidades y problemas sociales que se manifiestan en dicho campo.
- Conocer los objetos de estudio de las líneas de investigación de actualidad en el ámbito de la actividad física y del deporte, desde las perspectivas de educación, igualdad de oportunidades, salud, recreación o rendimiento deportivo.
- Conocer y aplicar diferentes técnicas, procedimientos e instrumentos en el estudio de los diversos aspectos y factores presentes en la Educación Física escolar.
- Identificar las causas y factores que condicionan y dificultan la igualdad de oportunidades en la práctica físico-deportiva y ser capaces de elaborar propuestas de mejora de manera fundamentada.
- Diseñar y desarrollar proyectos de investigación en el ámbito de la educación física y de la actividad física y el deporte.
- Elaborar informes de investigación.

1.12. Resultados de aprendizaje / Learning Results

- Conocer las características de los paradigmas presentes en la investigación en actividad física y deporte.
- Identificar en proyectos y textos especializados el paradigma de investigación que los sustenta.
- Identificar los principales paradigmas presentes en la investigación en el ámbito de la actividad física y el deporte.
- Comprender el significado de la adscripción a uno u otro paradigma desde la perspectiva de los temas y técnicas que abordan predominantemente.
- Diferenciar los conceptos de cambio e innovación basándose en el conocimiento de los criterios que caracterizan a los procesos innovadores.
- Conocer las necesidades y problemas sociales que orientan líneas de investigación en el ámbito de la actividad físico-deportiva.
- Identificar en proyectos de investigación el ámbito de la actividad físico-deportiva en el que se centra su objeto de estudio.
- Analizar y valorar críticamente la idoneidad de la precisión y claridad en la formulación del objeto de investigación en propuestas propias y ajenas.
- Valorar el marco teórico-conceptual que sustenta el objeto de estudio.
- Valorar críticamente la adecuación de técnicas e instrumentos de investigación en función de los objetivos formulados en proyectos de investigación.
- Aplicar técnicas e instrumentos para la recogida de información necesaria para el cumplimiento de los objetivos de investigación formulados.
- Conocer los diferentes factores que influyen en los niveles y posibilidades de práctica de actividad físico-deportiva.



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad física y el deporte
Código: 31864
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Innovación, Evaluación y Calidad de la Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6

- Analizar en un contexto real las fortalezas y debilidades que le son propias desde la perspectiva de la igualdad de oportunidades en la práctica físico-deportiva.
- Elaborar propuestas innovadoras orientadas a la mejora de las debilidades halladas en un contexto real.
- Conocer las fases que deben transitarse para elaborar un diseño básico de un proyecto de investigación.
- Diseñar, a partir de la concreción de un objeto de estudio, los objetivos y el método a aplicar para la mejora del conocimiento sobre dicho objeto.
- Analizar críticamente informes de investigación identificando partes y formas de elaboración.
- Redactar con precisión y claridad informes sobre proyectos de investigación desarrollados.

1.13. Contenidos del programa / [Course contents](#)

1. Paradigmas y líneas de investigación en educación física.
2. Metodología y técnicas de investigación en educación física. El cuestionario y el grupo de discusión.
3. Líneas y técnicas de investigación en historia de la educación física. La entrevista.
4. Criterios y estrategias de calidad en la investigación en educación física.
5. La Investigación-acción como metodología de investigación educativa.
6. Investigar con estudio de casos en Educación Física.
7. La perspectiva de género en la investigación en EF. Revisión y análisis de género en la enseñanza de la EF. La teoría del género en el diseño de proyectos de investigación en EF.
8. Diseño de proyectos de investigación en el ámbito de la enseñanza de la Educación Física: pautas y criterios de elaboración.

1.14. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Bibliografía básica:

- AAVV (2002). Mujeres y actividades físico-deportivas. Estudios sobre Ciencias del Deporte. Serie ICd, nº 35. Madrid: Consejo Superior de Deportes
- Bell, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación. Guía para investigadores en educación y ciencias sociales*. Barcelona: Gedisa.
- Biddle, B.J y Anderson, D.S (1990) Teoría, métodos, conocimiento e investigación sobre la enseñanza. En A.C. Wittrock (Ed.), *La investigación de la enseñanza III* (pp. 95-144). Madrid: Paidós.
- De Tourtier-Bonazzi, Ch. (1991). Propuestas metodológicas. *Historia y Fuente Oral*. Nº 6. Barcelona: Publicaciones Universidad de Barcelona



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad física y el deporte
Código: 31864
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Innovación, Evaluación y Calidad de la Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6

- Devís-Devís, J. (2006). Socially Critical Research Perspectives in Physical Education. En Kirk, D.; Macdonald, D. y O'Sullivan, M. (eds.) *The Handbook of Physical Education* (pp. 37-58). London: Sage
- Montero, I. y León, O. (2002). *Métodos de investigación en Psicología y Educación*. Madrid: McGraw-Hill (3ª edición).
- Moral Santiella, C. (2006). Criterios de validez en la investigación cualitativa actual. *Revista de Investigación educativa*, 24(1). (http://www.um.es/depmide/RIE/contenido/24-1_7.html)
- Pérez-Curiel, A. y López-Crespo, C. (2013). Las interacciones del profesorado desde la perspectiva de género: un estudio cualitativo. *Tándem. Didáctica de la Educación Física*, 41, 30-40.
- Stake, R. (2010). *Investigación con estudio de casos*. Madrid: Morata.
- Thomas, J. R. y Nelson, J. K. (2007). *Métodos de investigación en actividad física*. Badalona: Editorial Paidotribo.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Exposición teórico-práctica del conocimiento. Dirección y moderación de debates. Realización y/o presentación de trabajos por parte de los estudiantes, análisis y puesta en común de los resultados de dichos trabajos. Supervisión de tareas a realizar por los estudiantes y dirección de la puesta en común de las mismas. Análisis y estudio de casos y/o documentación relevante. Dirección y supervisión de trabajos autónomos del estudiante. Tutorías personalizadas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	44 h	60 h (40%)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	8 h	
	Seminarios, talleres, otras actividades complementarias presenciales,...	8 h	
No presencial	Estudio semanal, preparación de tareas y realización de trabajos de evaluación	90 h	90 h (60%)
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad física y el deporte
Código: 31864
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Innovación, Evaluación y Calidad de la Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación y calificación del aprendizaje en esta materia tendrá lugar a través de la elaboración y entrega de un trabajo escrito consistente en un diseño de investigación.

Los estudiantes cuya participación y aprovechamiento de las clases se viera limitada por no haber podido asistir a, al menos, un 70% de las mismas, tendrán que realizar, además, un examen escrito basado en los contenidos temáticos de la materia. En este caso, la calificación final del estudiante constituirá el promedio resultante de las notas obtenidas en el trabajo y en el examen escrito, siempre y cuando en ambas pruebas se haya obtenido, por separado, un mínimo de cinco puntos sobre diez.

A principios del curso se entregará a los estudiantes un documento con orientaciones para la elaboración del Diseño de Investigación. En dicho documento constará el guión o estructura temática, la extensión aproximada que debe tener, indicaciones sobre su elaboración, y los criterios de calificación.



Asignatura: Líneas y técnicas de investigación en la actividad física y el deporte
Código: 31864
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster en Innovación, Evaluación y Calidad de la Educación Física
Nivel: Máster
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6

5. Cronograma / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1*	Tema 1	4	6
2	Tema 1	4	6
3	Tema 2	2	4
4	Tema 2	2	4
5	Tema 3	2	4
6	Tema 3	3	6
7	Tema 4	3	6
8	Tema 4	3	6
9	Tema 5	3	6
10	Tema 5	3	6
11	Tema 6	3	6
12	Tema 6	3	6
13	Tema 7	3	6
14	Tema 7	3	6
15	Tema 8	3	6
	Horas complementarias (seminarios) dedicadas a profundización o revisión de alguno de los temas abordados**	8	6
Tutorías programas de acuerdo con el ritmo de aprendizajes		8	
Total...		60	90

*La organización de contenidos por semanas es aproximada, ya que la distribución de horas de la materia no es homogénea en todas y cada una de las semanas del semestre.

**Las horas complementarias (seminarios) se hacen constar en el horario del estudiante y, por tanto, son de obligado cumplimiento.