

COMPETENCIAS DEL MÁSTER EN GESTIÓN DE RESIDUOS Y AGUAS RESIDUALES PARA LA RECUPERACIÓN DE RECURSOS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
GENERALES
CG1 - Ser capaz de evaluar situaciones complejas y plantear soluciones en el campo de la gestión de residuos, aguas residuales y reciclaje o regeneración potencial, teniendo en cuenta las posibles repercusiones sociales, económicas y ambientales.
CG2 - Distinguir los principios y tecnologías emergentes en el procesado de residuos y de materiales en general, y ser capaz de facilitar su aplicación en operaciones de transformación que, siempre que sea posible, den lugar a su recuperación como recursos.
CG3 - Ser capaz de llevar a cabo un trabajo de forma autónoma en un contexto profesional, desarrollado en una empresa o en un grupo de trabajo, contribuyendo al avance de los logros del equipo.
CG4 - Ser capaz de aplicar los conocimientos adquiridos a un amplio abanico de áreas: industrial, medioambiental, desarrollo e inclusión social, de servicios etc., que consideren como objetivo prioritario la consecución de los objetivos de desarrollo sostenible.
CG5 - Saber interpretar los diferentes parámetros de caracterización de residuos de acuerdo con las metodologías normalizadas así como saber diferenciar y aplicar las técnicas analíticas más apropiadas con el fin de conocer sus propiedades para su posterior tratamiento y gestión.
CG6 - Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito general de la protección de la salud humana y el medioambiente.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
CT1 - Demostrar autonomía para gestionar el tiempo y elaborar la información necesaria para confeccionar un informe técnico sintético y de calidad.
CT2 - Recopilar, contrastar, analizar y comunicar información en el ámbito de la gestión de residuos y la recuperación de recursos, utilizando diversas fuentes que incluyan la aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación.
CT3 - Desarrollar hábitos de trabajo en equipo en un entorno multidisciplinar, contribuyendo a conseguir los objetivos de un proyecto
CT4 - Ser capaz de desarrollar su actividad profesional desde el respeto a los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades, en el marco de la deontología profesional y compromiso ético

3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE1 - Analizar y aplicar la legislación española y de la UE en el contexto de la gestión de los residuos y aguas residuales, así como de su planificación.

CE2 - Conocer el origen y composición de los distintos tipos de residuos y seleccionar los métodos más adecuados para su caracterización, a fin de elaborar información útil para su gestión.

CE3 - Ser capaz de aplicar los principios de jerarquía que rigen la gestión de los residuos: estrategias de prevención, preparación para la reutilización, reciclaje, valorización y eliminación.

CE4 - Identificar y codificar los residuos en relación a sus características de peligrosidad para determinar los criterios de gestión más correctos.

CE5 - Ser capaz de identificar el tipo de tecnología más adecuada para ser utilizada en los procesos de reciclaje y valorización de los residuos.

CE6 - Obtener y generar información sobre las materias primas críticas contenidas en los residuos y tenerlas en consideración en las estrategias de recuperación de recursos.

CE7 - Aplicar criterios de seguridad y protección para la admisión, el aislamiento y la contención de residuos peligrosos, incluidos los radiactivos, siempre y cuando no existan estrategias de recuperación viable.

CE8 - Ser capaz de plantear mejoras para la reducción de los residuos, evitando su eliminación final y estableciendo líneas de trabajo para lograr el fin de la condición de residuo.

CE9 - Desarrollar proyectos de gestión y tratamiento de residuos incidiendo en la aplicación de los conceptos de análisis de ciclo de vida y economía circular.

CE10 - Adquirir el manejo de técnicas de laboratorio para el seguimiento y control de los residuos y aguas residuales, teniendo en cuenta los criterios de calidad establecidos por la legislación vigente.

CE11 - Analizar opciones y asesorar sobre los procesos de depuración de aguas residuales, en función de las mejores tecnologías disponibles.

CE12 - Evaluar el riesgo ambiental que suponen las actividades de gestión de residuos y aguas residuales para contribuir a implementar medidas de protección ambiental.

CE13 - Ser capaz de integrarse y cooperar en proyectos de empresas o centros de I+D+i sobre gestión de residuos, aguas residuales y recuperación de recursos.

CE14 - Saber integrar la información necesaria con el fin de evaluar el uso de metodologías de protección ambiental para prevenir y atenuar la contaminación de suelos y aguas.

CE15 - Realizar investigación aplicada que represente una aportación personal de utilidad en actividades de I+D+i.