

## PLAN DE ADAPTACIÓN DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID PARA EL SEGUNDO SEMESTRE DEL CURSO 2020-2021

Siguiendo las directrices establecidas por la Universidad Autónoma de Madrid (UAM) en el “Marco para la adaptación de la docencia del segundo semestre del curso 2020-2021 a la modalidad semipresencial”, a continuación, se detalla los planes de adaptación para las titulaciones de la Escuela Politécnica Superior (EPS) de dicha universidad.

### Limitaciones de aforo

En el presente curso, hay 1675 estudiantes matriculados en estudios oficiales en la EPS de los cuales, para el segundo semestre, un 40% tendrán presencialidad física en el centro en horario de mañana y un 60% en horario de tarde. En el caso del grado, la presencialidad física de cada curso se ha adaptado para que cada grupo acuda un día por semana (en casos algunos estudiantes, tendrán que hacerlo más de un día al estar matriculados de asignaturas de varios cursos), de forma que teniendo en cuenta el máximo de estudiantes en cada grupo, la ocupación máxima prevista del centro está en torno a los 340 estudiantes (viernes por la mañana). En el turno de tarde deben considerarse también los estudiantes de títulos propios que son en torno a 100.

### Aforos adaptados de espacios docentes

De acuerdo con los informes técnicos emitidos por el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales y por la Dirección de Obras e Infraestructuras de la UAM, estas son los aforos determinados para los espacios docentes de la EPS, considerando las restricciones y requerimientos establecidas actualmente.

En la siguiente tabla se indican los aforos adaptados de las aulas de teoría del centro.

Aulas	Capacidad nominal	Aforo Adaptado	% ocupación resultante
Aulas 1	217	76	35%
Aulas 2	140	48	34%
Aulas 3	140	46	33%
Aulas 4	114	36	32%
Aulas 5	114	38	33%
Aulas 6	114	36	32%
Aulas 7	114	38	33%
Aulas 8	140	46	33%

Aulas 9	140	48	34%
Aulas 10	217	75	35%
Salón de Actos	548	116	21%

En la siguiente tabla se indican los aforos adaptados de los laboratorios de software y hardware existentes en la EPS.

Laboratorios de software y hardware	Capacidad (nº equipos)	Tipo*	M2	Aforo Adaptado	% ocupación resultante
LAB1	32	SOFT1	110	24	75%
LAB2	32	SOFT1	110	24	75%
LAB3	32	SOFT1	110	24	75%
LAB4	28	SOFT1	110	24	86%
LAB5A	20	HARD1	110	20	100%
LAB5B	20	HARD1	110	20	100%
LAB6A	28	SOFT2	110	24	86%
LAB6B	20	SOFT1	70	18	90%
LAB7B	16	HARD1	110	16	100%
LAB8A	32	SOFT1	110	24	75%
LAB8B	32	SOFT1	110	24	75%
LAB9	32	SOFT1	110	24	75%
LAB10	32	SOFT1	110	24	75%
LAB11	32	SOFT1	110	24	75%
LAB12	32	SOFT1	110	24	75%
LAB13	37	SOFT1	150	30	81%
LAB14	36	SOFT1	130	23	64%
LAB15	28	SOFT1	100	20	71%
LAB16	36	SOFT1	130	24	67%
LAB C005-1	35	SOFT1	155	30	86%
LAB C005-3	32	HARD2	155	32	100%
LAB C007	12	HARD3	44	12	100%
LAB C009-1	30	HARD3	155	24	80%
LAB C009-3	23	HARD1	155	23	100%

\* Tipos de laboratorios:

- SOFT1** Laboratorio Software
- SOFT2** Laboratorio Software Equipos Torre FA 800w
- HARD1** Lab. Hardware Equipación Básica
- HARD2** Laboratorio Hardware TVD
- HARD3** Laboratorio Hardware Equipación Avanzada

## Adaptación en estudios de grado

La adaptación semipresencial propuesta para los grados de la EPS para el segundo semestre del curso 2020-2021 prevé una presencialidad en espacios docentes (aulas y laboratorios) de entre el 26 y un 32%, según las titulaciones. El resto de las actividades formativas adaptadas está previsto que se realicen a distancia de forma síncrona. No se plantean actividades a distancia asíncronas. Está previsto que todas las pruebas de evaluación en los periodos de exámenes de las convocatorias ordinaria y extraordinaria al final del segundo semestre se realicen de forma presencial en espacios docentes del centro.

Las adaptaciones son distintas según las asignaturas atendiendo a sus peculiaridades y los volúmenes de sus matrículas y la disponibilidad de recursos docentes y de espacios adecuados para la impartición de cada una. Todo ello, sin dejar de considerar en cada caso y en general todas las directivas del marco de adaptación:

- Planteando una propuesta continuista respecto a la adaptación del primer semestre, procurando corregir los problemas detectados en él. Que se concreta en sesiones presenciales en su mayoría en franjas horarias de los turnos contrarios previstos en los horarios originales, aunque en casos se mantiene sobre ellos.
- Limitando el número de personas transitando en el campus por franja horaria y presentes en las instalaciones de la universidad. Que se consigue distribuyendo las franjas presenciales en días y turnos distintos por cursos de titulación, en la medida de lo posible.
- Manteniendo las distancias interpersonales establecidas por las autoridades sanitarias para la docencia presencial, considerando las limitaciones de aforos de los espacios docentes establecidas en el primer semestre y evitando que se reúnan en el campus más de la mitad de los estudiantes matriculados. Esto se logra acomodando los grupos a los aforos adaptados de los espacios docentes disponibles, atendiendo a los informes técnicos mencionados anteriormente, y como resultado de la distribución de presencialidad por titulaciones, cursos, turnos y días indicada en el punto anterior.
- Acomodando el tamaño de los grupos a los espacios disponibles y limitando el número de horas presenciales prevista a cambio de sesiones a distancia síncronas u otras asíncronas. Además de lo señalado antes, se ha procurado en la adaptación que los mismos grupos de estudiantes se mantengan en las franjas presenciales establecidas por turnos y días, siempre que es posible.
- Procurando que las sesiones presenciales se dediquen a actividades en las que los estudiantes saquen provecho de la interactividad. Atendiendo a las propuestas de coordinadores de las asignaturas, aunque las restricciones mencionadas no han permitido siempre tenerlas en cuenta.
- Intentando atender para cada asignatura las peculiaridades de sus contenidos, sus competencias y los medios requeridos más adecuados entre las adaptaciones disponibles. Como en el caso anterior para ello se han considerado, en la medida de lo posible, las propuestas de los coordinadores de las asignaturas y siempre se han buscado soluciones de compromiso, cuando se han encontrado dificultades.

- Garantizando una horquilla de presencialidad en espacios docentes de al menos el 20% y procurando una frecuencia de asistencia al campus por lo menos cada dos semanas. Como puede verse lo primero en las tablas detalladas por grado, y se ha considerado lo segundo para el diseño de los horarios-calendarios adaptados de cada uno de ellos.
- Reduciendo en la medida de lo posible la existencia de huecos en los horarios de los estudiantes por cursos, la concurrencia de estudiantes en el centro y el tránsito por el campus. Esto se ha procurado conseguir, como se ha indicado antes, con la distribución de franjas presenciales por titulaciones, cursos, turnos y días.
- Procurando la proporcionalidad de las adaptaciones a las medidas dictadas por las autoridades sanitarias. Medidas que se han tenido presentes en todo momento, tanto en los informes técnicos considerados, como en el seguimiento de las directivas planteadas.
- Manteniendo las competencias a cubrir en las asignaturas sin provocar sobrecargas de trabajo por la adaptación. Lo que se pretende lograr con la colaboración de los equipos docentes de las asignaturas.
- Manteniendo la presencialidad de las pruebas finales, pero fomentando la evaluación continua. Lo primero se ha considerado en la adaptación respetando los calendarios de las pruebas en cuestión y contando con espacios adecuados para la celebración de las mismas en condiciones adecuadas. Lo segundo se pretende conseguir, como en el punto anterior, con la colaboración de los equipos docentes de cada asignatura.

## Adaptación en estudios de máster

En el segundo semestre del curso 2020-2021 se imparten los siguientes títulos oficiales de posgrado en la EPS-UAM:

- Máster Universitario en Bioinformática y Biología Computacional (MUBBC)
- Máster Universitario en Ciencia de Datos (MUCD)
- Máster Universitario en Deep Learning for Audio and Visual Signal Processing (MUDL4AVS)
- Máster Universitario en Ingeniería Informática (MUII)
- Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación (MUIT)
- Máster Universitario en Investigación e Innovación en Inteligencia Computacional y Sistemas Interactivos (MU I2-ICSI)
- Máster Universitario Erasmus Mundus en Image Processing and Computer Vision (IPCV)

El plan de adaptación para los másteres de la EPS en el curso 2020-21, con las actuales condiciones para mantener la seguridad sanitaria, permite que su docencia sea 100% presencial física y, por tanto, no introduce ninguna modificación ni adaptación respecto a las guías docentes de dichos másteres.

En todo momento, durante las clases presenciales se mantendrán las medidas de seguridad planteadas por las autoridades sanitarias y académicas. A partir del informe del Servicio de Prevención de Riesgos Laborales que se realizó para el conjunto de aulas

y laboratorios docentes de la EPS, para la matrícula del curso actual, los espacios docentes asignados a todos los másteres universitarios permiten mantener las distancias de seguridad establecidas para la totalidad de los estudiantes que cursan cada máster. Asimismo, las aulas y laboratorios disponen de un sistema de ventilación mecánica que asegura la renovación del aire interior, configurado actualmente para que el aire se renueve entre 20 y 30 veces a la hora, garantizando la calidad del mismo.

### Tablas de adaptación por titulaciones de grado

En los siguientes apartados se detallan las actividades presenciales en espacios docentes (aulas y laboratorios), las actividades a distancia síncronas y las actividades a distancia asíncronas, para las titulaciones de grado adscritas a la Escuela Politécnica Superior en el segundo semestre del curso 2020-2021. En las tablas no se consideran las asignaturas de prácticas externas ni los trabajos de fin de grado, cuya adaptación se concretará en las correspondientes adendas a las guías docentes. Está previsto que todas las pruebas de evaluación en los periodos de exámenes de las convocatorias ordinaria y extraordinaria se realicen de forma presencial en espacios docentes del centro.

#### Grado en Ingeniería Biomédica (sólo el primer año está implantado este curso)

En la siguiente tabla se detallan los porcentajes de actividades docentes en modalidad presencial y a distancia síncrona y asíncrona, para las asignaturas del Grado en Ingeniería Biomédica que se imparten en el segundo semestre.

Asignatura	% Actividades Presenciales Espacios Docentes	% Actividades Distancia Síncronas	% Actividades Distancia Asíncronas
19700 MATEMÁTICAS II	0	100	0
19701 FISIOLÓGÍA	25	75	0
19702 BIOQUÍMICA GENERAL	25	75	0
19703 PROGRAMACIÓN	40	60	0
19704 TECNOLOGÍA ELECTRÓNICA	40	60	0
<b>% Totales por Tipo Actividad</b>	<b>26</b>	<b>74</b>	<b>0</b>

### Grado en Ingeniería Informática

En la siguiente tabla se detallan los porcentajes de actividades docentes en modalidad presencial y a distancia síncrona y asíncrona para las asignaturas del Grado en Ingeniería Informática que se imparten en el segundo semestre.

<b>Asignatura</b>	<b>% Actividades Presenciales Espacios Docentes</b>	<b>% Actividades Distancia Síncronas</b>	<b>% Actividades Distancia Asíncronas</b>
17819 CÁLCULO II	25	75	0
17820 ESTRUCTURA DE COMPUTADORES	33	67	0
17821 PROGRAMACIÓN II	33	67	0
17822 ELECTROMAGNETISMO	20	80	0
17823 PROYECTO DE PROGRAMACIÓN	0	100	0
17829 PROBABILIDAD Y ESTADÍSTICA	25	75	0
17830 SISTEMAS BASADOS EN MICROPROCESADOR	33	67	0
17831 SISTEMAS OPERATIVOS	33	67	0
17832 ANÁLISIS Y DISEÑO DE SOFTWARE	33	67	0
17833 PROYECTO DE ANÁLISIS Y DISEÑO SOFTWARE	0	100	0
17840 INTELIGENCIA ARTIFICIAL	33	67	0
17841 REDES DE COMUNICACIONES II	33	67	0
17842 SISTEMAS INFORMÁTICOS II	33	67	0
17843 INGENIERÍA DEL SOFTWARE	33	67	0
17844 PROYECTO DE INGENIERÍA DEL SOFTWARE	0	100	0
18770 PLATAFORM. PARA SISTEMAS EMPOTRADOS	33	67	0
18771 DESARR. APLICACIONES DISP. MÓVILES	33	67	0
18773 NEUROCOMPUTACIÓN	33	67	0
18774 BÚSQUEDA Y MINERÍA DE INFORMACIÓN	33	67	0
18775 COMPLEJIDAD Y COMPUTACIÓN	33	67	0

18778 DESARROLLO AUTOMATIZADO DE SOFTWARE	33	67	0
18780 REDES MULTIMEDIA	33	67	0
<b>% Totales por Tipo Actividad</b>	<b>32</b>	<b>68</b>	<b>0</b>

### Grado en Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación

En la siguiente tabla se detallan los porcentajes de actividades docentes en modalidad presencial y a distancia síncrona y asíncrona para las asignaturas del Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación que se imparten en el segundo semestre.

Asignatura	% Actividades Presenciales Espacios Docentes	% Actividades Distancia Síncronas	% Actividades Distancia Asíncronas
18466 FUNDAMENTOS DE ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EMPRESAS TECNOLÓGICAS	25	75	0
18467 ANÁLISIS MATEMÁTICO II	25	75	0
18468 PROGRAMACIÓN II	33	67	0
18470 TECNOLOGÍA DE DISPOSITIVOS	25	75	0
18471 CIRCUITOS ELECTRÓNICOS DIGITALES	33	75	0
18473 FUNDAMENTOS DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	33	67	0
18475 FUNDAMENTOS DE TRANSMISIÓN Y PROPAGACIÓN DE ONDAS	25	75	0
18477 ARQUITECTURA DE REDES II	33	67	0
18481 TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN	25	75	0
18480 DISEÑO DE FILTROS	25	75	0
18489 TRATAMIENTO DE SEÑALES MULTIMEDIA	33	67	0
18485 SISTEMAS ELECTRÓNICOS DIGITALES	33	67	0
18503 SISTEMAS DE TRANSMISIÓN DE AV	33	67	0
18504 REDES MULTIMEDIA	33	67	0

18490 TECNOLOGÍA DE VÍDEO	33	67	0
18486 ELECTRÓNICA DE COMUNICACIONES	33	67	0
18510 ECONOMÍA DE LA EMPRESA	33	67	0
18506 PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	33	67	0
18492 INGENIERÍA Y SOCIEDAD	33	67	0
18499 TRATAMIENTO DE SEÑALES DE VOZ Y AUDIO	33	67	0
18500 TELEVISIÓN DIGITAL	33	67	0
18495 ANTENAS Y COMPATIBILIDAD ELECTROMAGNÉTICA	33	67	0
18496 ARITMÉTICA PARA PROCESAMIENTO DE SEÑAL	33	67	0
18510 ECONOMÍA DE LA EMPRESA	25	75	0
18506 PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	33	67	0
<b>% Totales por Tipo Actividad</b>	<b>31</b>	<b>69</b>	<b>0</b>

### Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas

El Doble Grado en Ingeniería Informática y Matemáticas se ajusta a las tablas de adaptación del Grado en Ingeniería Informática, especificado anteriormente en este documento, y del Grado en Matemáticas, especificado en el Plan de Adaptación de la Facultad de Ciencias, según las asignaturas cursadas en cada uno de las dos titulaciones que lo integran.