ASIGNATURA / COURSE TITLE
Macroeconomía: Economía Abierta e Inflación

Macroeconomics: Open Economy and Inflation

1.1. Código / Coursenumber

16746

1.2. Materia/ Content area

Economía/Economy

1.3. Tipo /Course type

Obligatoria/Compulsory

1.4. Nivel / Course level

Grado /Bachelor

1.5. Curso / Year

2º /2nd ADE y 3º /3rd DADE

1.6. Semestre / Semester

Segundo/Second

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 ECTS (150 horas)

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Haber cursado la asignatura "Macroeconomía: Economía Cerrada" del Grado en ADE y del doble grado en DADE de la UAM, pues se dan por supuestos todos los conocimientos y competencias en ella adquiridos. Esta asignatura es la continuación natural de los contenidos vistos en "Macroeconomía: Economía Cerrada".

Aquellos alumnos que no tengan la asignatura aprobada deberán estudiar por su cuenta los capítulos 2 al 5 del libro "Macroeconomía" de Olivier Blanchard, A. Amighini y F. Giavazzi(Ed. Pearson 5ª edición).

Se requiere asimismo tener conocimientos básicos de microeconomía, estadística descriptiva y matemáticas.

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

Dado que la asistencia a clase está contemplada en el cómputo total de horas de trabajo del alumno, ésta resulta clave para la evaluación continua, y en consecuencia para la obtención de resultados positivos.

1.10. Datos del equipo docente /Faculty data

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente departamento: / The faculty is composed of professors from the following department:

Departamento de Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica. UDI de Teoría Económica
Módulo E-10 y E-1
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
C/ Francisco Tomás y Valiente, 5
Universidad Autónoma de Madrid
28049 Madrid
Secretaría: Despacho E-10-311
Tel.: (+34) 91 497 4292
Fax: (+34) 91 497 6930
administracion.teconomica@uam.es
Web:
http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888140248/subhomeDepartamento/Analisis_Economico:_Teoria_Economica_e_Historia_Economica.htm

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:

http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1242650730114/contenidoFinal/Horarios_y_aulas.htm?idenlace=1242661251796

Los coordinadores de cada asignatura pueden consultarse en la misma página web. / Each subject coordinator can be seen also at the same web page.

1.11. Objetivos del curso / Course objectives

Los objetivos específicos del curso son:

1) Aprender a utilizar los modelos económicos para **comprender cómo evoluciona el nivel de producción, empleo y precios** en una economía, tanto a corto como a medio plazo.
2) Comprender y conocer los factores determinantes del nivel de producción, empleo y tasa de paro de una economía a medio plazo.
3) Saber cómo se interrelacionan las variables macroeconómicas y poder interpretar un cuadro macroeconómico completo.
4) **Comprender la utilidad de la política económica,** así como sus limitaciones, para influir sobre el nivel de producción, empleo y precios diferenciando entre sus efectos a corto y medio plazo.
5) **Comprender el funcionamiento de una economía abierta**: conocer los factores que determinan los movimientos internacionales de bienes y servicios así como los que determinan los movimientos internacionales de capitales, comprendiendo sus efectos sobre las economías de los diferentes países implicados.
6) **Comprender las diferencias económicas** entre un sistema de tipo de cambio flexible y un sistema de tipo de cambio fijo, diferenciando las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.
7) Tras la finalización del curso los alumnos deben ser **capaces de analizar la realidad económica** utilizando los modelos económicos estudiados.
8) Asimismo, deben **aprender a plantear soluciones a problemas macroeconómicos** y ser capaces de comparar los pros y contras de las diferentes alternativas a dichos problemas. Se trata de que los alumnos ejerciten no sólo su capacidad analítica sino también su capacidad crítica.
9) Terminado el curso, se espera que los alumnos sean capaces de interpretar adecuadamente un cuadro macroeconómico completo, así como **leer, entender e incluso elaborar** con agilidad cualquier informe macroeconómico.

La asignatura "Macroeconomía: economía abierta e inflación", se enmarca dentro de la **materia Economía** del Grado en Administración y Dirección de empresas y del Doble Grado en Derecho y Administración y Dirección de Empresas. Las competencias genéricas y específicas que se desarrollarán en dicha materia de manera agregada por las asignaturas que la conforman son:

Competencias genéricas:

- Capacidad teórica de análisis y síntesis
- Capacidad de aprendizaje
- Capacidad creativa para encontrar nuevas ideas y soluciones
- Capacidad crítica y de autocrítica
- Capacidad para trabajar en equipo de carácter interdisciplinar
- Capacidad de comunicación fluida oral y escrita en español

- Capacidad para utilizar nuevas herramientas informáticas y de análisis de datos
- Conocimiento y comprensión del inglés como lengua extranjera
- Contar con valores y comportamientos éticos
- Habilidad para trabajar en un contexto de carácter internacional
- Habilidad para la búsqueda, identificación y análisis de las fuentes de información pertinentes al ámbito de estudio
- Habilidades de comunicación a través de Internet y, manejo de herramientas multimedia para la comunicación a distancia.
- Habilidades para la presentación en público de trabajos, ideas e informes
- Preocupación por la calidad y el trabajo bien hecho
- Reconocimiento y comprensión de la transcendencia de los valores en los que se basa la democracia, la paz y la igualdad de los ciudadanos/as.
- Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad como fuente de aprendizaje y de riqueza.
- Saber gestionar eficazmente el tiempo

Competencias específicas:

- Adquirir la perspectiva histórica en la comprensión de los fenómenos económicos, jurídicos y sociales que conforman el entorno empresarial.
- Diferenciar el contexto económico, internacional, nacional, regional y sectorial, que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.
- Poseer y comprender las realidades social, jurídica y política en las que se desenvuelven los mercados y las empresas.
- Saber interpretar las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

Se valorará la responsabilidad, el esfuerzo y trabajo continuo, el compromiso ético en el trabajo y la motivación de los estudiantes por la calidad de su trabajo.

A lo largo del curso los estudiantes realizarán una serie de Hojas de problemas y otras actividades prácticas a través de las cuales se desarrollarán estas competencias.

Se desarrollará también la Habilidad para analizar y buscar información de fuentes diversas. Para ello los alumnos deberán realizar varias actividades prácticas que impliquen la búsqueda, tratamiento y análisis de variables macroeconómicas.

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Programa sintético

Tema 1. El mercado de trabajo
Tema 2. Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo de Oferta y Demanda Agregada
Tema 3. Inflación y desempleo
Tema 4. Déficit y deuda pública

Tema 5. La apertura de los mercados de bienes y financieros
Tema 6. La determinación de la renta en una economía abierta
Tema 7. La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio: el modelo Mundell-Fleming

Programa detallado (se incluye bibliografía detallada por temas y actividades prácticas que deberán realizar los estudiantes)

1ª PARTE: LA ECONOMÍA CERRADA EN EL CORTO Y MEDIO PLAZO

Tema 1. El mercado de trabajo

1.1. Características del mercado de trabajo: indicadores y flujos del mercado

1.2. Tipos de desempleo: friccional, estructural y cíclico. Introducción al concepto de tasa natural de paro

1.3. Imperfecciones del mercado de trabajo

1.4. La determinación de los salarios y la ecuación de salarios

1.5. La determinación de los precios y la ecuación de precios

1.6. El equilibrio en el mercado de trabajo: la tasa natural de desempleo

1.7. El nivel natural de empleo y la producción natural

Lecturas obligatorias:

- Blanchard, Cap.7
- Krugman y Wells, Cap. 15
- Apuntes de clase

Lecturas complementarias:

- Belzunegui, Cap. 5

Actividades prácticas que deberán realizar los alumnos:

- Práctica sobre el mercado de trabajo

Tema 2. Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo de Oferta y Demanda Agregadas

2.1. La relación de oferta agregada

2.2. La relación de demanda agregada

2.3. El equilibrio a medio plazo

2.4. El equilibrio a corto plazo y la dinámica de la producción hacia el nivel de producción natural

2.5. Las políticas de demanda y sus efectos a corto y medio plazo

- Efectos de la política fiscal
- Efectos de la política monetaria: la neutralidad del dinero

2.6. La relación de oferta agregada: dos casos extremos (Mankiw, Cap. 9, pp. 394-397)

2.7. Las perturbaciones de la oferta agregada y sus efectos a corto y medio plazo

- Las variaciones del precio del petróleo
- Cambios institucionales del mercado de trabajo
- Cambios en la productividad media del trabajo

Lecturas obligatorias:

- Blanchard, Cap.8
- Mankiw, Cap. 9, secciones 9.4.1 y 9.4.2
- Apuntes de clase

Lecturas complementarias:

- Belzunegui, Cap. 6

Actividades prácticas que deberán realizar los alumnos:

- Hoja de problemas introductorios al modelo OA-DA (voluntaria)
- Hoja de problemas modelo OA-DA (obligatoria)

Tema 3. Inflación y desempleo

3.1. La inflación, la inflación esperada y el desempleo

3.2. La curva de Phillips original

3.3. La curva de Phillips con expectativas

Lecturas obligatorias:

- Blanchard, Cap.9
- Belzunegui, Cap. 7
- Apuntes de clase

Lecturas complementarias:

- Blanchard, Cap.10
- Belzunegui, Cap. 8

Actividades prácticas que deberán realizar los alumnos:

- Hoja de problemas de inflación y desempleo

Tema 4. Déficit y deuda pública

4.1. La restricción presupuestaria del sector público

4.2. La evolución del cociente entre la deuda y el PIB

4.3. La reducción de una deuda elevada

Lecturas obligatorias:

- Blanchard, Cap.21
- Apuntes de clase

Actividades prácticas que deberán realizar los alumnos:

- Hoja de problemas de déficit y deuda pública

2ª PARTE: LA ECONOMÍA ABIERTA

Tema 5. La apertura de los mercados de bienes y financieros

5.1. La apertura de los mercados de bienes

5.2. La apertura de los mercados financieros

5.3. La Balanza de Pagos

5.4. Tipos de cambio nominales y Tipos de cambio reales

5.5. La determinación de los tipos de cambio

- El mercado de divisas: la oferta y la demanda de divisas (Mochón, Cap. 8)
- La paridad no cubierta de intereses
- La paridad del poder adquisitivo

5.6. Sistemas de tipos de cambio

- Tipos de cambio flexibles
- Tipos de cambio fijos
- Sistemas de tipos de cambio mixtos
- Tipo de cambio fijo vs tipo de cambio flexible

Lecturas obligatorias para preparar el tema:

- Blanchard, Cap. 6
- Mochón, Cap. 18
- Apuntes de clase

Lecturas complementarias:

- Belzunegui, Cap. 9

Actividades prácticas que deberán realizar los alumnos:

- Hoja de problemas sobre tipos de cambio

Tema 6. La determinación de la renta en una economía abierta

6.1. El comercio de bienes y el equilibrio del mercado

6.2. La política fiscal

6.3. La depreciación, la balanza comercial y la producción: la condición Marshall-Lerner

Lecturas obligatorias:

- Blanchard, Cap.6
- Apuntes de clase

Lecturas complementarias:

- Belzunegui, Cap. 9

Tema 7. La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio: el modelo Mundell-Fleming

7.1. El equilibrio del mercado de bienes: la relación IS

7.2. El equilibrio de los mercados financieros: la relación LM

7.3. Análisis conjunto de los mercados de bienes y los mercados financieros

7.4. La política económica en una economía abierta con movilidad perfecta de capitales

- La política fiscal: Tipo de cambio flexible vs. Tipos de cambio fijo
- La política monetaria: Tipo de cambio flexible vs. Tipo de cambio fijo

Lecturas obligatorias para preparar el tema:

- Blanchard, Cap.6 y Cap. 18
- Apuntes de clase

Lecturas complementarias:

- Belzunegui, Cap. 10

Actividades prácticas que deberán realizar los alumnos:

- Hoja de problemas introductorios al modelo Mundell-Fleming (voluntaria)
- Hoja de problemas sobre el modelo Mundell-Fleming (obligatoria)

1.13. Referencias de consulta /Course bibliography

Bibliografía básica:

Teoría	**Blanchard, O., Amighini, A. y Giavazzi, F.** MACROECONOMÍA Ed. Pearson, (última edición)
Prácticas	**Belzunegui, B., Cabrerizo J., Padilla R. y Valero, I.** MACROECONOMÍA. Cuestiones y ejercicios resueltos Ed. Prentice Hall. (última edición)

Bibliografía complementaria:

Paul Krugman y Robin Wells (2006)
INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA: MACROECONOMÍA
Editorial Reverte, 1ª Edición.

Gregory Mankiw (2006)
MACROECONOMIA
Ed. Antoni-Bosch, 6ª Edición

Francisco Mochón (2005)
ECONOMÍA, TEORÍA Y POLÍTICA
Ed. McGraw Hill, 5ª Edición.

2. Métodos Docentes / Teaching methodology

La docencia presencial se realizará con arreglo al modelo de clases teóricas y clases prácticas. Asimismo se realizarán actividades complementarias a lo largo del cuatrimestre:

1. ***Clases teóricas***: consistirán en la exposición por parte del profesor de los contenidos teóricos básicos de cada tema.

2. ***Clases prácticas***: A lo largo del cuatrimestre se impartirán clases prácticas relacionadas con cada uno de los temas que se dedicarán a la corrección de los ejercicios y casos prácticos propuestos por los profesores. La participación activa de los estudiantes en las clases prácticas es imprescindible y por tanto serán los propios estudiantes quienes expongan los resultados de los ejercicios y casos prácticos.

3. Actividades complementarias: Adicionalmente a las clases teóricas y prácticas, habrá un módulo de Actividades complementarias. Estas incluirán prácticas en aulas de informática, exposiciones prácticas en clase, actividades de evaluación y tutorías de seguimiento programadas por el profesor.

Cada profesor fijará además un horario de tutorías de manera que el alumno pueda llevar a cabo cualquier tipo de consulta sobre la asignatura (el horario de tutorías de cada profesor será comunicado en la Secretaria del Departamento de Análisis Económico: Teoría Económica e Historia Económica a principios de curso).

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

	Horas	%
Actividades presenciales:	**63**	**42,0%**
Clases teóricas y prácticas: 30 sesiones x 1,5 horas	45	**30,0%**
Actividades complementarias (incluye pruebas evaluación intermedias)	15	**10,0%**
Realización de examen final	3	**2,0%**
Actividades no presenciales:	**87**	**58%**
Estudio semanal y elaboración de práctica	57	**38%**
Preparación examen final (periodo de evaluación)	30	**20%**
Carga total de horas de trabajo:	**150**	100%

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weightof components in the final grade

La calificación de la asignatura se obtendrá a partir de un conjunto de actividades de evaluación continua que supondrá el 40% de la calificación final y un examen final que representa el 60% restante.

- Prácticas en grupo (2 ó 3 alumnos):15%
- Cuestionarios de conocimiento: 25%
- Examen final: 60%

A continuación se detallan cada uno de los componentes de la evaluación.

Actividades de evaluación continua (EC): La evaluación continua supondrá el **40% de la nota de la asignatura**. Se realizará atendiendo a **2 tipos de actividades:**

- **Prácticas en grupo (EC1):** Supondrán el **15% de la calificación final**. A lo largo del curso los alumnos deberán realizar y entregar de 4 a 6 actividades prácticas (Hojas de problemas y otras prácticas). Las prácticas deben entregarse en las fechas programadas por el profesor, no aceptándose entregas fuera de plazo. Salvo indicación contraria del profesor, las prácticas se entregarán en formato papel. Para poder optar al 15% de la evaluación los alumnos deberán realizar obligatoriamente el 80% de las prácticas exigidas. Todas las prácticas serán resueltas y expuestas en clases prácticas por parte de los alumnos bajo la supervisión del profesor. La evaluación de las actividades prácticas estará condicionada a la participación activa de los estudiantes en clase. De cada una de las 4 - 6 prácticas, la nota vendrá determinada por la corrección de uno de los ejercicios/casos. **La nota obtenida dependerá de la exposición en clase y de la calidad de las prácticas realizadas (resultados, redacción y presentación).**

- **Cuestionarios de conocimiento (EC2).** Supondrán el **25% de la calificación final.** A lo largo del curso se realizarán 2-3 cuestionarios de conocimiento que consistirán en preguntas tipo test y/o preguntas de desarrollo a través de los cuales los alumnos deberán demostrar **el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos, su capacidad de análisis y su capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica**.

Examen final (EF): Supondrá el **60% de la calificación final.** Finalizado el curso, los alumnos deberán realizar un examen final escrito de 2 horas de duración. El objetivo del examen final es **evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo del curso, la capacidad de análisis y síntesis y la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica desarrolladas por el estudiante**.

El examen constará de dos partes: una primera parte formado por 15-20 preguntas cortas tipo test que supondrán el 30-40% de la nota del examen y una segunda parte de preguntas de desarrollo que supondrán el otro 70-60% de la nota del examen.

La calificación del examen será una nota entre 0 y 10 puntos que será multiplicada por 0,6.

Será preciso obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final para poder superar la asignatura. Aquellos estudiantes que no obtengan un mínimo de 4 puntos en el examen final, su calificación en actas será:

NOTA ASIGNATURA = EF*0,6 + EC*0,2

Aquellos estudiantes que habiendo realizado la evaluación continua no se presenten al examen final, su calificación en actas será la nota de evaluación continua ponderada en un 20%.

La nota final de la asignatura se calculará mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y el examen final

NOTA ASIGNATURA = EC1*0,15 + EC2*0,25+ EF*0,60

Excepción: Aquellos alumnos que hayan obtenido una calificación de 7 ó más puntos sobre 10 en el conjunto de actividades de evaluación continua (EC>=7), su calificación final será la del examen final sobre 10 puntos si dicha calificación supera a la obtenida en la evaluación continua (si EF>EC). Ejemplo: un alumno cuya nota en evaluación continua sea de 7,5 puntos (s/10) y la del examen final de 7 puntos (s/ 10), su calificación final será la derivada de la ponderación: 7,5*0,4+7*0,6=7,2. Si la nota del examen final fuera de 8 puntos (EF>EC), aunque su nota ponderada sería 7,8 puntos (7,5*0,4+8*0,6), al cumplirse EC>=7, la nota final de este alumno sería de 8 puntos (la obtenida en el examen final).

Convocatoria extraordinaria: La convocatoria extraordinaria consistirá en un **examen final que supondrá el 60% de la nota de la asignatura**. A dicha nota se le sumará la calificación obtenida por los estudiantes en la evaluación continua en el 40% restante. **Será preciso obtener un mínimo de 4 puntos sobre 10 en el examen final para poder superar la asignatura.**

NOTA ASIGNATURA CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA =

= EC1*0,15 + EC2*0,25+ EF*0,60

Aquellos estudiantes que no haya superado las actividades de evaluación continua, o bien aquellos que deseen mejorar su calificación de EC, deberán realizar una prueba adicional escrita el mismo día de la convocatoria oficial del examen final. Dicha prueba podrá contener diversos contenidos (test, ejercicios, casos, etc.) y supondrá el 40% de la calificación final.

Alumnos no evaluados: Aquellos alumnos que sólo realicen el 33% o menos de las actividades de evaluación continua o bien no se presenten al examen final aparecerán en Actas como "No evaluados".

Alumnos en segunda matrícula: Se mantienen los criterios de evaluación establecidos en la primera matrícula.

5. Cronograma* / Course calendar

CRONOGRAMA ORIENTATIVO (Este cronograma es orientativo y podrá sufrir leves modificaciones según la evolución del curso)				
Semana	**Contenido**	**Trabajo autónomo del estudiante**	**Horas Presen ciales-**	**Horas no presen-ciales**
1	Presentación del Curso Tema 1. El mercado de trabajo	Lecturas obligatorias Tema 1	3	3.5
2	Tema 1. El mercado de trabajo	Lecturas obligatorias Tema 1	4.5	3.5
3	Tema 1. El mercado de trabajo	Lecturas obligatorias Tema 1 Práctica 1 (Tema 1)	4.5	3.5
4	Tema 2. Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo de Oferta y Demanda Agregada	Lecturas obligatorias Tema 2	3	5
5	Tema 2. Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo de Oferta y Demanda Agregada	Lecturas obligatorias Tema 2	3	5
6	Tema 2. Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo de Oferta y Demanda Agregada	Lecturas obligatorias Tema 2 Práctica 2 (Tema 2)	4.5	3.5

CRONOGRAMA ORIENTATIVO (Este cronograma es orientativo y podrá sufrir leves modificaciones según la evolución del curso)				
Semana	**Contenido**	**Trabajo autónomo del estudiante**	**Horas Presen ciales-**	**Horas no presen-ciales**
7	Tema 2. Análisis conjunto de todos los mercados: el modelo de Oferta y Demanda Agregada	Lecturas obligatorias Tema 2	4.5	5
8	Tema 3. Inflación y desempleo	Lecturas obligatorias Tema 3 Práctica 3 (Temas 2 y 3) Cuestionario	4.5	3.5
9	Tema 4. Déficit y deuda pública	Lecturas obligatorias Tema 4 Práctica 4 (Tema 4) Cuestionario	4.5	3.5
10	Tema 5. La apertura de los mercados de bienes y financieros	Lecturas obligatorias Tema 5	3	3.5
11	Tema 5. La apertura de los mercados de bienes y financieros	Lecturas obligatorias Tema 5 Práctica 5 (Tema 5)	4.5	3.5
12	Tema 6. La determinación de la renta en una economía abierta	Lecturas obligatorias Tema 6	4.5	5
13	Tema 7. La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio: el modelo Mundell-Fleming	Lecturas obligatorias Tema 7	4.5	3.5
14	Tema 7. La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio: el modelo Mundell-Fleming	Lecturas obligatorias Tema 7 Cuestionario	4.5	3.5
15	Tema 7. La producción, el tipo de interés y el tipo de cambio: el modelo Mundell-Fleming	Lecturas obligatorias Tema 7 Práctica 6 (Tema 7)	3	5
	Preparación y realización examen final		**3**	**27**
	TOTAL		**63**	**87**