



Facultad de Ciencias
Económicas y Empresariales

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

SATISFACCIÓN DE LOS DOCTORES TITULADOS EN ECONOMÍA Y EMPRESA (HASTA 2019)

Diciembre 2020

Vicedecana de Calidad e Innovación
[Dirección de correo electrónico]

Cuestionario de satisfacción doctores

1 INTRODUCCIÓN

Desde la Escuela de Doctorado, se invita a todos **los doctores** titulados por la Universidad Autónoma de Madrid a evaluar, a través de una encuesta, el nivel de satisfacción con el programa de doctorado. En este informe se presentan los resultados de dicha encuesta de satisfacción. Este estudio se enmarca dentro de la recogida de información requerida para el seguimiento y renovación de la acreditación de los programas de doctorado agrupados en la Escuela de Doctorado de la UAM.

El cuestionario utilizado para realizar la recogida de información fue diseñado por el equipo de la Escuela de Doctorado (EDUAM), que ha sido también el encargado de distribuir la encuesta a través del email entre los doctores titulados hasta 2019, así como de recoger la información para su posterior procesamiento y análisis por el Coordinador del programa de Doctorado en Economía y Empresa con la colaboración de los Vicedecanos de Investigación, Calidad y Coordinación de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

Se presentan a continuación los datos globales de los encuestados y se analizan detalladamente los obtenidos en cada uno de los items que componen el cuestionario.

2 DESCRIPCIÓN DEL CUESTIONARIO

Desde la Escuela de Doctorado se invita a los doctores de la UAM a la evaluación de satisfacción con el programa de doctorado. Para ello, se envía por e-mail el enlace al cuestionario. Dicho cuestionario consta de 31 preguntas divididas en las siguientes categorías:

- Datos personales
- Información general
- Actividades de formación
- Dirección de tesis
- Cursos de doctorado, programas, formación en investigación y docencia
- Información y apoyo administrativo
- Entorno de trabajo
- Formación y objetivos alcanzados

Cuestionario de satisfacción doctores

En los ítems más relevantes se incluyen, además, preguntas abiertas destinadas a indicar explícitamente aspectos a mejorar de las titulaciones y otras observaciones y sugerencias (ver Anexo 1).

El cuestionario se ha distribuido entre los doctorados de la UAM que han realizado favorablemente la lectura de tesis antes de 2019. Se distribuye por e-mail el 6 de mayo de 2020, con un recordatorio posterior. Se ha enviado a un total de 27 personas, de las cuales han participado adjuntando sus opiniones de 8 doctores (30% de respuestas). La cadencia temporal prevista para esta encuesta es anual. Se prevé su envío por email a todo aquel que haya defendido la tesis doctoral.

3 CONTEXTUALIZACIÓN E INFORMACIÓN GENERAL

3.1. CONTEXTUALIZACIÓN

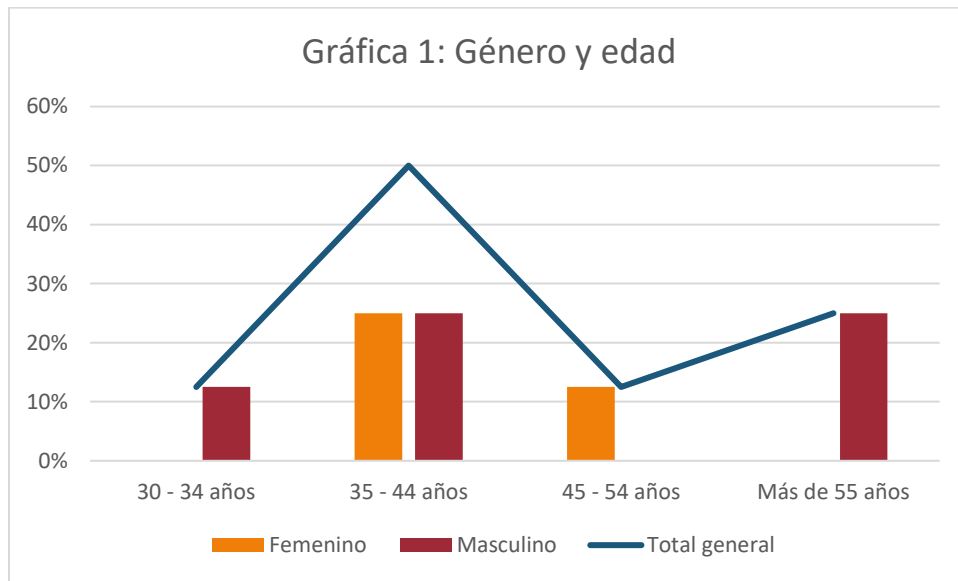
Por tramos de **edad y género**, podemos observar en la tabla 1 que el 37,5% de los doctores son mujeres y el 62,5%, hombres. En los dos casos, el principal tramo de edad de los doctorados es entre 35 y 44 años.

Tabla 1: Edad y género. Datos totales y porcentajes						
Etiquetas de fila	Femenino	Masculino	Total	Femenino (%)	Masculino (%)	Total (%)
30 - 34 años		1	1		12,5%	12,5%
35 - 44 años	2	2	4	25%	25%	50%
45 - 54 años	1		1	12,5%		12,5%
Más de 55 años		2	2		25%	25%
Total general	3	5	8	37,5%	62,5%	100%

Un análisis más detallado permite observar diferencias entre hombres y mujeres. Las mujeres no realizan estudios de Doctorado en Economía y Empresa por debajo de 29 años ni por encima de 55. Además, mientras que entre las mujeres el mayor número de doctores está en el tramo de edad entre 35 y 44 años (50% del total de mujeres y 14% del total de doctores), en el caso de los varones, el tramo principal es entre 45 y 54 años (40% del total de varones y 29% del total de doctores).

Por tanto, se perciben diferencias significativas por sexo, destacando que es superior la participación de hombres en los estudios de doctorado y los varones son capaces de invertir en formación superior en todos los tramos de edad.

Cuestionario de satisfacción doctores



Respecto a la **nacionalidad**, el 25% de los doctores son españoles, el 75% restante de otros países, fundamentalmente iberoamericanos.

Realizabas actividad investigadores en la UAM antes de ser admitido formalmente en un programa de Doctorado un 12,5% (1 de 8).

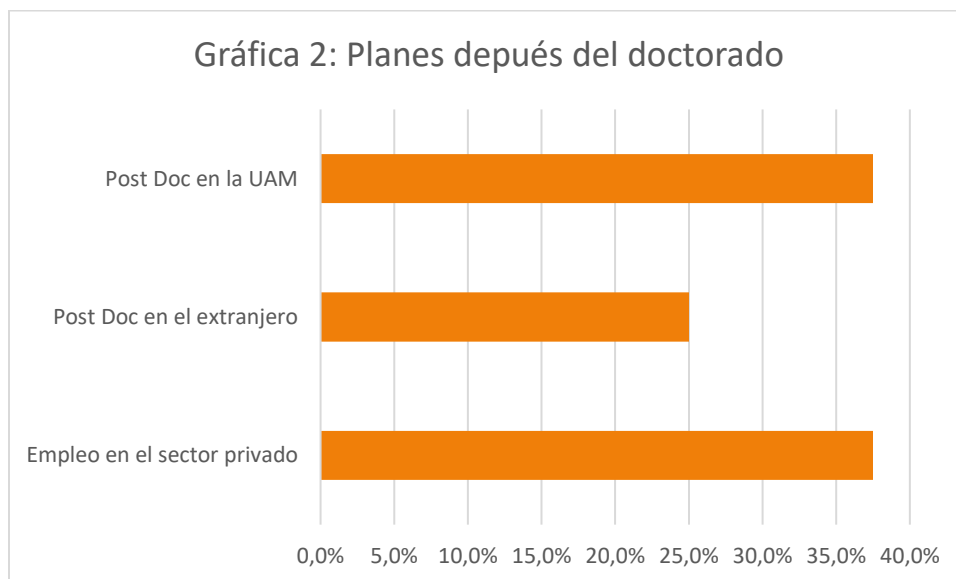
Cuestionario de satisfacción doctores

3.2. INFORMACIÓN GENERAL

Los estudios de doctorado los ha realizado la mitad a tiempo completo. Entre el 50% que realizó sus estudios a tiempo parcial, la mitad lo compatibilizó con la enseñanza y el resto lo compatibilizó con otras actividades (por ejemplo, asesoría).

Seis de los ocho encuestados no han tenido financiación para realizar sus estudios de doctorado. A pesar de la falta de financiación expresa, la cuatro doctorados realizó cursos en el extranjero, teniendo financiación para sus estudios sólo uno de los que realiza formación en otro país¹.

Cuando se pregunta a los doctorados qué piensan hacer después de su doctorado, el 25% planea realizar una estancia posdoctoral en el extranjero, mientras que el 35,5% lo hará en la UAM. El 35,5% restante se centra en el sector privado.



En lo que respecta a las competencias objetivo de los estudios de doctorado, los doctorados han indicado el grado en que consideran que han alcanzado en cada una de ellas. En la tabla 2 se muestra que los doctores mayoritariamente consideran haberlas adquirido en un alto nivel.

¹ Los doctorados manifiestan haber realizado cursos en: Bolivia, Chile, Colombia, México y Países Bajos.

Cuestionario de satisfacción doctores

Tabla 2: Competencias adquiridas				
	Comprensión del campo de estudio y dominio de	Capacidad de		
	las habilidades y métodos de investigación	concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación o creación.	realizar evaluaciones y análisis críticos	comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general de sus ámbitos de conocimiento
Suficientemente	75%	100%	100%	62,5%
Parcialmente	25%	0%	0%	25%
Muy escasamente				12,5%
No la he alcanzado				

Y respecto a la adquisición de capacidades y destrezas personales, el 87,5% de los encuestados consideran ser capaces de integrar conocimiento, encontrar las preguntas clave y la información específica pertinente para resolver un problema complejo. Además, en un 100% reconocen que son capaces de trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar y también todos consideran tener capacidad de análisis crítico y de argumentación.

4 DOCTORADO: DIRECCIÓN, FORMACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y ENTORNO DE TRABAJO

4.1. DIRECCIÓN DE TESIS

Los directores de tesis de los doctorados que han respondido a la encuesta son varones en un 50%. Siete de los ocho participantes en la encuestas indican que son los directores los que realizan la mayor parte de la supervisión y que ésta ha sido adecuada.

En la tabla 3 se observa que 5 de los 8 encuestados (62,5%) consideran que el director muestra gran interés (Completamente) en la educación doctoral del estudiante. El mismo número de doctorados también indica que el director discutió cuestiones teóricas y metodológicas de la investigación, aportó comentarios constructivos e incluso discutió los planes de futuro con el estudiante.

Tabla 3: Características de la supervisión por parte del director(es)

Questionario de satisfacción doctores

Tu(s) director(es)	muestran interés en tu educación doctoral	discuten/abordan cuestiones metodológicas y /o teóricas contigo	aportan críticas constructivas a tu investigación	discuten tus planes de futuro contigo
Completamente	5	5	5	5
En gran medida	2	1	1	2
En alguna medida	0	0	1	1
En poca medida	1	1	1	
Nada en absoluto	0	1	0	

Preguntados expresamente por la supervisión recibida, el 75% de los encuestados manifiesta estar muy satisfecho con el proceso de seguimiento del plan de actividades durante la formación doctoral.

El buen hacer de los directores de tesis de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la UAM se pone de manifiesto más expresamente cuando el 87,5% de los encuestados manifiesta estar de acuerdo o totalmente de acuerdo con recomendar a su director de tesis a futuros estudiantes de Doctorado.

4.1. CURSOS DE DOCTORADO, PROGRAMAS, FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN Y DOCENCIA

En lo que respecta a los cursos de formación generales y transversales, un 75% los consideran con bastante o mucha calidad y de interés y 62,5% indican que la oferta se ajustó a las necesidades de formación de los doctores. El número de respuestas se presenta en la tabla 4.

	Cursos generales/transversales			Cursos específicos (NO transversales),	
	La calidad es alta en general	Los cursos fueron de interés	La oferta se ajustó a las necesidades y deseos del doctorado	La calidad ha sido alta en general	Fueron de interés para la tesis
Bastante	4	4	2	4	4
Mucho	2	2	3	2	1
Escasamente	1	1	1	1	2
En absoluto	1	1	2	1	1

El 62,5% ha participado en algún curso de formación en Docencia y han impartido docencia a lo largo de sus estudios de doctorado.

Cuestionario de satisfacción doctores

4.2. INFORMACIÓN Y APOYO ADMINISTRATIVO

Mayoritariamente, los doctorados tienen una muy buena opinión sobre la información y apoyo administrativo recibido de la Escuela de Doctorado.

Tabla 4: Apoyo administrativo e información		
	He recibido una buena acogida/Información por parte de los responsables del Programa	Recibo un apoyo administrativo adecuado de la ED
Totalmente de acuerdo	6	7
De acuerdo	2	1
En desacuerdo		
Totalmente en desacuerdo		

Los todos los doctores disfrutaron de un buen ambiente de trabajo. Esto se ve ratificado porque los doctores no han sufrido trato discriminatorio, comportamientos vejatorios y/o acoso por razones de género, edad, orientación sexual, religión o por otros motivos mientras cursaron el doctorado.

4.3. FORMACIÓN Y OBJETIVOS ALCANZADOS

El 100% de los doctores están satisfechos con los estudios de Doctorado en Economía y Empresa de la UAM y recomendaría la UAM a futuros estudiantes de Doctorado. En concreto, los estudiantes recomendarían el programa de Doctorado de Economía y Empresas a futuros estudiantes de Doctorado en un 92% (con seguridad, un 75%, y probablemente un 25%).

Destacan los comentarios positivos, que señalan la alta calidad del programa y la formación excelente y el prestigio de la universidad.

5 CONCLUSIONES

La realización de este informe pone de manifiesto el esfuerzo realizado por la Escuela de Doctorado para conocer la situación y satisfacción de todos aquellos que terminaron satisfactoriamente los estudios de Doctorado en Economía y Empresa respecto varias cuestiones como el programa formativo, la dirección de tesis, el apoyo institucional y administrativo, etc.

La evaluación muestra la elevada satisfacción de los nuevos doctores con todos los aspectos del Programa de Doctorado en Economía y Empresa, en especial con los directores de tesis y con la formación recibida.

Cuestionario de satisfacción doctores

Cuestionario de satisfacción doctores

ANEXO 1: CUESTIONARIO

Como ya se ha señalado, los contenidos del cuestionario se dividen en categorías con el objetivo de claridad expositiva y orden. La agrupación de ítems por categoría es la siguiente:

Categoría	Ítems
Datos personales	Edad
	Sexo
	Nacionalidad
	¿Realizabas actividad investigadores en la UAM antes de ser admitido formalmente en un programa de Doctorado? Por favor, NO incluyas el periodo de estudios de grado o máster
Información general	1. ¿A qué programa de doctorado perteneces?
	2. ¿Has realizado tus estudios de doctorado a tiempo completo?
	3. En caso de No, ¿con qué otra actividad compatibilizaste tus estudios de doctorado? Si seleccionaste la opción "Otro", especifica tu respuesta, por favor.
	4. ¿Tuviste financiación para llevar a cabo tu formación doctoral?
	5. ¿Has realizado estancias en el extranjero como parte de tu formación doctoral?
	6. En caso de Sí, ¿en qué país/países?
	7. ¿Qué planeas hacer después de tu doctorado? Si seleccionaste la opción "Otro", especifica tu respuesta, por favor.
Formación y objetivos alcanzados	8.1. Comprensión del campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación,
	8.2. Capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de investigación o creación.
	8.3. Capacidad de realizar evaluaciones y análisis críticos
	8.4. Capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica y con la sociedad en general de sus ámbitos de conocimiento
	9.1. Integrar conocimiento, encontrar las preguntas clave y la información específica pertinente para resolver un problema complejo.
	9.2. Trabajar tanto en equipo como de manera autónoma en un contexto internacional o multidisciplinar.
	9.3. Capacidad de análisis crítico y de argumentación,
Dirección de tesis	10. Recomendaría mi(s) director(es) a futuros estudiantes de doctorado
	11. Mi(s) Directore(s) es/ de Tesis son: [Director 1]
	11. Mi(s) Directore(s) es/ de Tesis son: [Director 2]
	12. En la práctica, ¿quien realiza la mayor parte de la supervisión?
	13. He recibido una supervisión adecuada
	14.1. ...han mostrado interés en tu educación doctoral
	14.2. ... discutido/abordado cuestiones metodológicas contigo
	14.3. ... discutido hipótesis/teoría contigo
	14.4. ...aportado críticas constructivas a tu investigación
	14.5. ...discutido tus planes de futuro contigo

Cuestionario de satisfacción doctores

	15. ¿Ha habido algún tipo de seguimiento de tu plan de actividades durante tu formación doctoral?
	16. Comentarios
Cursos de doctorado, programas, formación en investigación y docencia	17. ¿En qué programa has realizado cursos y/u otras actividades?
	18.1. La calidad de los cursos ha sido alta en general
	18.2. Los cursos fueron de interés
	18.3. Los cursos ofertados se ajustaron a mis deseos y necesidades
	19.1. La calidad de los cursos ha sido alta en general
	19.2. Los cursos fueron de interés para mi tesis
	20. ¿Has participado en algún curso de formación en Docencia?
	21. Estima (en porcentaje) cuánta docencia has impartido a lo largo de tus estudios de doctorado:
	22. Comentarios
Información y apoyo administrativo	23. He recibido una buena acogida/Información por parte de los responsables del Programa en el que me incorporé para realizar mis estudios de Doctorado.
	24. Recibo un apoyo administrativo adecuado por parte de la Escuela de Doctorado
	25. Comentarios.
Entorno de trabajo	26. Disfruto de un buen ambiente de trabajo en mi grupo de investigación
	27.1. Durante tus estudios de doctorado hasta el momento, ¿has experimentado o advertido tratamiento discriminatorio, comportamientos vejatorios y/o acoso por razones de género, edad, orientación sexual, religión o por otros motivos
	27.2. Si la respuesta ha sido Sí, ¿por parte de quién?
	28. Si has experimentado alguna de las situaciones anteriormente descritas, ¿has hablado con alguien en la UAM en relación con ello? (Si se ha producido en más de una ocasión puedes marcar ambas opciones)
	29. En caso de haber respondido Sí a la pregunta ¿recibiste ayuda suficiente? (Si se ha producido en más de una ocasión puedes marcar más de una opción)
	30. En caso de haber respondido No a la pregunta ¿por qué?
	31. Comentarios.
Formación y objetivos alcanzados	32. En general, estoy satisfecho con los estudios de doctorado en la UAM
	33. Recomendaría la UAM a futuros estudiantes de doctorado
	34. Recomendaría mi programa de doctorado a futuros estudiantes de doctorado
	35. Comentarios Adicionales: