

**Facultad de Ciencias Económicas y
Empresariales
Grado en Economía**

9. Sistema de Garantía Interna de Calidad

Informe anual de seguimiento [2022-2023]

Índice de contenidos

1. Objeto.....	2
2. Alcance.....	2
3. Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora.....	4
4. Resumen de actividades realizadas.....	7
5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título.....	8
6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora.....	26
7. Conclusiones.....	27

Documentos asociados

- 1) Informes anuales de seguimiento y planes de mejora de cursos precedentes;
- 2) Autoinforme del Grado en ECO con los datos correspondientes 2021-2022;
- 3) Horarios ECO 2022-23;
- 4) Informe Acreditación Definitivo del Grado en ECO (25 de septiembre de 2023)
- 5) Actas de la Comisión Académica de Grado; Comisión de Estudios de Grado; la Comisión de Garantía Interna de Calidad y de la Junta de Facultad del curso 2022-23
- 6) Correos animando a contestar las encuestas, tanto a profesores como a estudiantes;
- 7) Indicadores de Grado disponibles en Gedoc, UAM Data y Portal de Transparencia;
- 8) Informe PAT 2022-23;
- 9) Informe de Inserción Laboral 2020-21;
- 10) Manual de Calidad de la Facultad Ciencias Económicas y Empresariales;

Elaborado por: Coordinador del grado Francisca Cea D'Ancona	Aprobado por Comisión Interna de Garantía de Calidad	Aprobado por Junta de Facultad
Fecha: febrero 2024	Fecha: 08-05-2024	Fecha: 13-05-2024

1. Objeto.

El objeto de este documento es realizar un análisis y valoración del desarrollo y evolución de los estudios conducentes a la obtención del título de **Graduado/a en Economía**. Este informe está elaborado con los datos disponibles en las plataformas GeDoc, UAM Data (su versión pública está en [Cuadro de Mando \(uam.es\)](https://uam.es)) y el Portal de Transparencia de la UAM (<https://transparencia.uam.es/>), así como con datos propios de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. De las conclusiones del análisis se elaborará un plan de mejora orientado a subsanar las posibles deficiencias encontradas y a lograr los objetivos propuestos con estos estudios.

2. Alcance.

El Grado en Economía (ECO) comenzó a impartirse en el curso académico 2009-10. En el año 2018 fue modificado, entrando en vigor el nuevo Plan de Estudios a partir del curso 2018-19. En el curso 2022-23 finalizó sus estudios la undécima promoción de graduados en Economía de la UAM.

Durante el año 2023 se realizó el **proceso de acreditación** del Grado por parte de la Fundación para el Conocimiento Madri+d. La visita del panel tuvo lugar, de forma presencial, el 23 de junio de 2023. Se prepararon las alegaciones al informe provisional y el informe definitivo se recibió el 25 de septiembre de 2023, obteniendo **una calificación global de FAVORABLE, desatacando la valoración del profesorado del título.**

El curso 2022-23 fue el primer curso que se impartió íntegramente sin restricciones sanitarias desde el inicio de la pandemia. Durante este curso la distribución de la docencia se ha organizado según el cuadro siguiente

Curso	Semestre	Grupos Mañana	Grupos Tarde
Primero	Primero (*Economía (Bilingüe))	211* a 213	214 y 216
	Segundo		
Segundo	Primero	221 a 223	226 - 227
	Segundo		
Tercero	Primero	231 a 232	236 - 237
	Segundo		
	Programa de Cooperación Educativa	239	
Cuarto	Primero – Comunes español e inglés	240	240
	Segundo – Comunes español e inglés		
	Mención: <i>Análisis Económico</i>	241	

	Mención: <i>Desarrollo Económico</i>	242	
	Mención: <i>Economía del Sector Público</i>	243	
	Mención: <i>Economía Política e Institucional</i>	244	
	Mención: <i>Métodos Cuantitativos</i>	245	
	Mención: <i>Investigaciones Sociológicas (Segundo Semestre)</i>	246	
	Mención: <i>Prácticas y Habilidades Profesionales (Segundo Semestre)</i>	249	

La principal modificación en la distribución de la docencia ha consistido en la reducción de un grupo de primer curso debido a la necesidad de garantizar la disponibilidad de espacios docentes para impartir el nuevo Grado en Economía modalidad Bilingüe. El resto de los cursos no ha experimentado variaciones en su organización: un total de 5 grupos en 2º curso (3 de mañana y 2 de tarde) y 5 en 3º (3 de mañana y 2 de tarde).

Por su parte, se ha producido una reducción en la oferta de las asignaturas optativas de 4º curso, que se articulan en:

- Un total de 30 asignaturas que conforman las 7 Menciones ofertadas (grupos 241 a 246 y 249)
- 10 asignaturas comunes en español: 2 en el primer semestre (turno de tarde) y 8 en el segundo (5 en turno de mañana y 3 en el de tarde)
- 7 impartidas en inglés, en el primer semestre (6 en horario de mañana y 1 en el de tarde).

Todo ello completa una oferta de 47 asignaturas optativas para los estudiantes de cuarto curso, frente a las 51 disponibles el curso anterior. La supresión de 4 asignaturas de las materias comunes en español responde a la necesidad de racionalizar la oferta para evitar la existencia de asignaturas en baja ocupación. A ello que se suma la posibilidad de realizar Prácticas en Empresas en cuatros modalidades de 6, 12, 18 y 24 créditos ECTS. Por su parte, el Trabajo Fin de Grado (TFG), de 6 créditos, constituye la única asignatura obligatoria en este curso.

Para la elaboración de este Informe Anual se tomará en cuenta:

- El autoinforme presentado para el proceso de evaluación del título, como referencia principal de la evolución del título en los últimos cursos.
- La descripción de las fortalezas y áreas de mejora que se presentan en dicho autoinforme, así como el Informe Final de Renovación de la acreditación, fundamental para la elaboración del plan de mejora.
- El análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título.

- La identificación de los puntos fuertes y áreas de mejora, que en este Informe anual se hará de acuerdo con los criterios establecidos en los procesos de acreditación: Información y transparencia, Seguimiento y calidad, Profesorado, Otros recursos, Resultados.

3. Seguimiento de recomendaciones y plan de mejora

Además de considerar las observaciones que recoge el último informe de acreditación del título, durante el curso 2022-23 se trabajó en las áreas descritas en el plan de mejora que acompañó al informe de seguimiento interno 2020-21. A continuación, se rinde cuentas de las acciones llevadas a cabo en cada uno de los ítems propuestos:

Acciones de mejora cerradas

- a. **Aprobación por la Comisión de Empleabilidad de la Universidad de la Guía del Tutor Académico** cuyo fin es homogeneizar las funciones básicas del tutor académico de acuerdo con el Real Decreto 592/2014. En la Junta de Facultad del 22 de noviembre de 2022 la Vicedecana de Empleabilidad presentó la guía y los enlaces a la página web en los que está disponible <https://www.uam.es/Economicas/Matricula-Practicas/1234888239467.htm?language=es&nodepath=Tutor?as%20y%20Evaluaci?n>

Acciones de mejora propuestas sobre las que se debe seguir reflexionando.

- a. **Protocolo para la defensa y debate del TFG y repercusión en la evaluación.** En el curso 2022-23 se procedió a la elaboración y análisis de diversas propuestas para implementar el nuevo procedimiento de defensa público del TFG. El procedimiento se elaboró y se presentó a la Comisión Académica de Grado para su discusión, siendo aprobado en Junta de Facultad del 2 de octubre de 2023. Se continuará trabajando sobre el tema para desarrollar la guía docente en consonancia con la memoria del título y el nuevo requisito impuesto por el Real Decreto 822/2021 que establece la obligatoriedad de defensa pública del TFG.
- b. **Incrementar la participación en las encuestas:** Atendiendo a la línea de trabajo del centro y siguiendo las recomendaciones del panel evaluador, se continúa trabajando en el incremento en la respuesta a las encuestas. Para ello, se envían emails recordatorios a profesores y estudiantes por parte del Vicedecanato de calidad y la unidad de calidad de los estudios. Se ha realizado varias sugerencias de mejora desde el centro al servicio de encuestas de la UAM, como son: revisión de la App que permite cumplimentar las encuestas desde el móvil y que aparezca una ventana para rellenar las encuestas en Moodle siempre que accedas a la plataforma en el periodo de cumplimentación. Además, desde el centro, se trabajará en el aula y de forma presencial con los estudiantes de primero en esta cuestión. También se recordó a los profesores que pueden destinar una parte de su tiempo de docencia presencial para permitir a los estudiantes que rellenen la encuesta relativa a su asignatura.

Desde el servicio de Seguimiento de título se está realizando un esfuerzo por mejorar la información facilitada sobre la cobertura de encuestas, como se recoge en la tabla inferior. El resultado ha sido una disminución en el número de opiniones de los estudiantes sobre las asignaturas y sus docentes, sin duda los dos aspectos que más interés presentan a la hora de movilizar la participación de los estudiantes en las encuestas y de analizar sus resultados. Hay que hacer notar que en la modalidad bilingüe la disminución es aún mayor. Recordar, por último, que en la UAM responder a las encuestas es voluntario.

	Economía		Economía Bilingüe
	Curso 2021-22	Curso 2022-23	Curso 2022-23
OPINIÓN SOBRE EL PLAN	23.5%	10.4%	25.0%
OPINIÓN SOBRE LAS ASIGNATURAS	24.0%	16.3%	7.7%
OPINIÓN SOBRE LOS DOCENTES	25.4%	17.0%	3.9%
OPINIÓN SOBRE EL TFG/TFM	25.4%	6.1%	-
OPINIÓN SOBRE LAS PRÁCTICAS	16.7%	9.1%	-

c. **Plan de acción tutelar.** Teniendo en cuenta la recomendación del panel de acreditación sobre la necesidad de mejorar la percepción y aceptación por los estudiantes del Plan de Acción Tutorial (PAT), en el curso 2022-23 se llevaron a cabo importantes actualizaciones encaminadas a mejorar la difusión del plan entre los estudiantes. En diciembre de 2022 la coordinadora PAT de la facultad dirigió un correo a todos los estudiantes que incluía:

- Una infografía que facilita la visualización de las diferentes actividades y servicios que ofrece la facultad y la universidad por curso académico.
- El manual de la Facultad con información general sobre el Plan de Acción Tutelar (PAT). Y un enlace a una presentación sobre el Plan PAT y la Facultad: <https://view.genial.ly/5e81f471a8bed70dad022222/presentation-pat-uam2>
- Se continuó trabajando en adelantar todo lo posible la asignación de los estudiantes de primer curso, consiguiendo que se completara en el mes de octubre.
- Reforzar los seminarios de formación de la biblioteca para la realización de TFGs, comenzando por la búsqueda de bibliografía, fórmulas adecuadas de cita de referencias utilizadas y el uso de bases de datos. Se recoge información al respecto en el informe anual del PAT. Pueden consultarse [aquí](#).
- De forma adicional, desde el vicedecano de estudiantes se comienza a trabajar en un proceso de reflexión sobre el modelo de PAT.

d. Actos de jornadas de puertas abiertas y bienvenida.

En el informe final de renovación de la acreditación, se pone de manifiesto que la tasa de abandono es ligeramente superior a la fijada en la memoria del título, si bien se constata la evolución positiva.

En el plan de mejora previsto ya se había puesto de manifiesto la necesidad de mejorar la información distribuida a los futuros estudiantes como medida que ayudaría a la reducción de la tasa de abandono. En esta línea, se han realizado las siguientes acciones durante el curso 2022-23.

- En el curso 2022-23 se continuó mejorando los procedimientos de las jornadas de puertas abiertas. En esta ocasión, bajo la coordinación del Vicerrectorado de Estudiantes, se incluyeron vídeos con testimonios de los estudiantes que estaban cursando actualmente el grado. El equipo decanal y los coordinadores de cada uno de los grados estuvieron presentes para dar respuesta a las cuestiones que planteaban los futuros estudiantes. En este curso se realizó una modificación en las fechas habituales, con objeto de explorar otras posibilidades y poder valorar su conveniencia, pasando a realizarse el día 19 de mayo de 2023.
- El acto de bienvenida a los estudiantes de primer curso de todos los grados de la Facultad tuvo lugar el 5 de septiembre de 2022 con la participación de la decana, el vicedecano de estudiantes, la coordinadora PAT, la coordinadora del grado, además de la directora de la biblioteca de la facultad.

Acciones de mejora nuevas

- a. Preparación de la modificación necesaria del título para adaptarlo al Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre.** Esta acción se inició en el curso 2022-23 y está en curso en estos momentos por parte de los vicedecanatos de grado y calidad. El objetivo principal es adscribir el título a uno de los campos del RD 822/2021, en concreto, al campo “Ciencias económicas, administración y dirección de empresas, máquetin, comercio, contabilidad y turismo”, incluir expresamente la defensa pública del TFG, recoger la necesidad de presentar un B2 en lengua española para los no castellanohablantes y un nivel B2 en inglés para graduarse. Se procederá a reflexionar sobre introducción de posibles modificaciones que mejoren y actualicen la titulación.
- b. Propuesta de nueva secuencia temporal para la elaboración de los informes de seguimiento.** El objetivo es adelantar la presentación de los informes de seguimiento anuales gracias a la disponibilidad de la información cuantitativa necesaria en fechas cada vez más tempranas por parte de los servicios responsables. Acción de mejora en desarrollo.

Puntos fuertes que se seguirán impulsando (de oficio)

- a) Incentivar la modalidad “a propuesta del estudiante” en la elección de tema y tutor/a de los trabajos fin de grado (TFG),** dado que facilita la consecución de los

resultados de aprendizaje previstos a la par que suponen una mejora en la calidad de los trabajos.

- b) **Difundir los TFG del Grado calificados con MH** con su publicación a través del Repositorio del Servicios de Biblioteca de la UAM (<https://www.uam.es/uam/vida-universitaria/bibliotecas/biblioteca-economicas>).
- c) **Recoger sugerencias de mejora** por parte del estudiantado, tanto a través de las reuniones periódicas del coordinador con los delegados de los grupos, como por el buzón centralizado de recogida de sugerencias, quejas y reclamaciones en relación con los servicios de la universidad (BOUAM nº 3 de 12 de abril de 2019). Se trabajará desde la UAM en la mejora en el procedimiento para la gestión de las quejas y sugerencias y desde la Facultad en difundir y facilitar su uso, realizando modificaciones en la información facilitada a través de la web del centro.

4. Resumen de actividades realizadas

El miércoles 28 de septiembre de 2022 se celebraron las elecciones a delegado y subdelegado en los cuatro grupos de Grado. Posteriormente, el miércoles 26 de octubre se celebraron las elecciones a delegado de titulación.

Reuniones mantenidas:

- La **Comisión de Estudios de Grado** se reunió el 6 de febrero para aprobar la oferta académica del curso siguiente, y el 8 de mayo de 2023 para la aprobación de la ordenación académica.
- La **Comisión Académica de Grado**, compuesta por las vicedecanas de Grado y Calidad y por los coordinadores de los grados, se reunió formalmente en tres ocasiones a lo largo del curso: 3/10/2022; 14/12/2022 y 18/01/2023. Las reuniones estuvieron centradas en los procesos de acreditación de los grados y en la puesta en marcha de un protocolo para la defensa pública de TFG.
- La **Comisión de Garantía Interna de la Calidad** se reunió 5 veces a lo largo del curso 2022-23: el 16 de noviembre de 2022, el 3 de julio, el 9 de mayo, el 17 de marzo y el 2 de febrero en 2023. En la reunión de marzo se aprobaron las modificaciones de las guías docentes anteriormente mencionadas.
- Los coordinadores de grado colaboran con **otras actividades** de gestión de la Facultad: Comisiones de Concesión de Matrícula de Honor a los Trabajos Fin de Grado, Comisión de Revisión de las calificaciones de TFGs y colaboración en la realización de las Olimpiadas de Economía en la Facultad.

Otras acciones:

- Durante el mes de septiembre de 2022 se impartieron cursos propedéuticos (cero) de Matemáticas e Informática, gracias a la colaboración de la UDI de Matemáticas (Dpto. de Análisis Económico: Economía Cuantitativa) y la UDI de Econometría e Informática (Dpto. de Economía Aplicada), para los estudiantes de 1º de todos los grados de la Facultad que lo solicitaron y se les concedió plaza.

- Acto de bienvenida a los estudiantes de primer curso de los grados en Economía, Turismo y Gestión Aeronáutica, el 5 de septiembre de 2022 (16,30h) en el Aula Magna de la Facultad, junto con la decana del centro, el vicedecano de estudiantes, la coordinadora PAT, la coordinadora de grado, además de la directora de la biblioteca de la facultad.
- Acto de Graduación el 19 de octubre de 2022 a las 18:00 horas en el Salón de Actos de la Facultad, de la X promoción del Grado en Economía, con la participación de D. Felipe Sáez fernández como padrino de la promoción.
- Se celebraron diversas conferencias, visitas coordinadas, seminarios y cursos sobre temas relacionados con economía. Se publicitan a través de la Agenda de la Facultad (web del centro, en su página principal) y por email a través del Boletín distribuido semanalmente por la delegada de comunicación.
- Sesión informativa a los estudiantes de 3er curso por parte de la vicedecana de grado, el coordinador del grado y el personal de gestión de prácticas y TFG, para presentar las Menciones que se ofertan en 4º curso, explicar el funcionamiento de la elección del tema en el TFG “a propuesta del estudiante”, así como la forma de realización de éste, plazos, etc. También se informó en esta sesión sobre las prácticas curriculares en empresas: procedimientos de búsqueda de estas, proceso de selección, formas de matriculación de la asignatura de prácticas. La sesión se realizó el día 27 de abril de 2023.
- El equipo decanal mantuvo reuniones con los directores de departamento, con objeto de comentar el desarrollo del curso, cuestiones de profesorado, ordenación académica, presupuestos e inversiones en el centro. Sus sugerencias son especialmente relevantes para presentar la oferta académica anual a la Junta de Centro.

5. Análisis cuantitativo y cualitativo de la evolución de los indicadores asociados al seguimiento del título

Como se ha señalado al comienzo de este informe, los indicadores para el seguimiento del título son los aportados por las plataformas GeDoc (Gestor Documental del Sistema de Garantía Interno de la Calidad), UAM Data y por el Portal de Transparencia de la UAM (<https://transparencia.uam.es/>). Estos indicadores incluyen los del Sistema Integrado de información Universitaria (SIIU), junto con información propia de la UAM y otros obtenidos directamente de la Facultad de Ciencias Económica y Empresariales.

5.1. Acceso y admisión de estudiantes

Indicador	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Curso 2022-23
Oferta de plazas	230	230	230	230	230	230
Admitidos de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	261	260	262	250	266	274
Estudiantes de nuevo ingreso por preinscripción	232	227	226	221	218	236
Matrícula de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción	90	86	102	60	67	111
Ocupación de la titulación	100,87%	98,70%	98,26%	96,09%	94,78%	102,61%
Preferencia de la titulación	74,35%	93,04%	80,87%	69,57%	57,83%	116,09%
Adecuación de la titulación	38,79%	37,89%	45,13%	27,15%	30,73%	47,03%
Nota media de acceso por vía EvAU	8,267	9.225	9.107	10.106	10,282	10,168

Los indicadores de acceso y admisión de estudiantes al Grado en ECO de la UAM reflejan los elevados niveles de demanda de los estudios del título, consecuencia de la consolidación y prestigio alcanzado por éste. Cabe destacar en primer término la positiva evolución de estos datos, que permiten dar por superados determinados problemas detectados en informes de seguimiento precedentes (Informe de seguimiento curso 2020-21).

La oferta de plazas en el Grado en ECO se mantuvo en 230, al igual que en los cursos precedentes, mientras que el admitidos de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción fue de 274, de los que finalmente 236 ingresaron en el grado, con una tasa de cobertura del 102,61%, algo superior al de los cursos precedentes.

La nota mínima de acceso EVAU muestra una evolución positiva, sorprendiendo la nota de 6,988 en el curso 2022-23. En este curso académico entra en vigor Economía en su modalidad Bilingüe con lo que la nota media es la media entre las dos. En este caso la nota media de ECO es de 10,168, prácticamente idéntica a la del curso precedente, siendo las dos más elevadas alcanzadas por el Grado en ECO, mostrando la consolidación de la tendencia ascendente de la nota de acceso a estos estudios en la UAM, mientras que en la modalidad Bilingüe fue de 5 en convocatoria ordinaria y de 9,9 en la convocatoria extraordinaria, lo que permite detectar la necesidad de mejorar la difusión del grado bilingüe.

También los datos de preferencia por los estudiantes en primera opción y de adecuación muestran un comportamiento positivo. Así, un total de 111 estudiantes se matricularon de nuevo ingreso por preinscripción en su primera opción, una cifra muy superior a los 67 del curso 2020-21, lo que significa que la tasa de adecuación (% de matriculados que han elegido este grado como su primera opción) supera de nuevo de forma clara el 50%, después del notable descenso experimentado en el curso 2020-21 y la incompleta recuperación en el 2021-22. Podemos considerar, por tanto, que el grado en ECO de la UAM ha recuperado su competitividad como opción atractiva para los estudiantes que desean acceder a estos estudios en nuestro entorno.

5.2. Desarrollo del programa formativo

El total de estudiantes matriculados se mantiene en niveles similares a cursos anteriores (pasa de 932 a 916). Predomina el número de estudiantes a tiempo completo, que supone un porcentaje del 89%, muy similar a la que presentan otros grados de la Facultad. Por su parte, las mujeres suponen menos de la mitad del estudiantado del grado (35,7%)

Perfil estudiantes matriculados	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
Estudiantes matriculados	886	919	946	934	932	916
Estudiantes matriculados (mujeres)	36,0%	37,3%	38,8%	37,1%	35,5%	34,5%
Estudiantes a tiempo completo	85,8%	85,1%	84,9%	86,9%	86,7%	89,0%
Estudiantes a tiempo completo (mujeres)	37,4%	38,1%	39,1%	37,6%	35,9%	35,7%

A continuación, se presentan los datos por asignatura, incluyendo el número de estudiantes matriculados, las tasas de rendimiento y éxito, y la calificación media.

Asignatura	Tipo de la asignatura	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Nº de cred. no presentados/Nº de cred. matriculados	Tasa de rendimiento en 1ª mat.	Nota media en asignaturas aprobadas
Primer curso									
16663 - ANÁLISIS MATEMÁTICO	FB	250	179	71	64,40 %	74,54 %	13,60 %	56,98 %	6,150
16664 - MICROECONOMÍA: CONSUMO Y PRODUCCIÓN	FB	217	181	36	78,80 %	83,01 %	5,07 %	79,01 %	6,517
16665 - CONTABILIDAD	FB	218	175	43	71,56 %	72,90 %	1,83 %	71,43 %	5,911
16666 - DERECHOS FUNDAMENTALES	FB	214	180	34	77,10 %	81,28 %	5,14 %	77,78 %	6,224
16667 - SOCIOLOGÍA GENERAL	FB	186	182	4	93,55 %	96,13 %	2,69 %	94,51 %	7,018
16668 - ÁLGEBRA LINEAL	FB	207	179	28	70,53 %	79,78 %	11,59 %	70,39 %	6,322
16669 - MICROECONOMÍA: EMPRESAS Y MERCADOS	OBG	213	182	31	77,46 %	88,71 %	12,68 %	78,02 %	6,611
16670 - ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	OBG	218	182	36	81,65 %	89,45 %	8,72 %	84,07 %	6,259
16671 - ENTORNO ECONÓMICO. INSTRUMENTOS PARA SU ANÁLISIS	FB	210	183	27	77,62 %	87,63 %	11,43 %	78,69 %	6,108
16672 - ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	FB	213	174	39	78,87 %	86,60 %	8,92 %	78,16 %	6,305
Segundo curso									
16673 - HISTORIA ECONÓMICA MUNDIAL	FB	171	165	6	96,49 %	98,21 %	1,75 %	96,97 %	6,789
16674 - ESTADÍSTICA TEÓRICA	OBG	187	165	22	87,70 %	89,62 %	2,14 %	87,88 %	6,585
16675 - PROGRAMACIÓN MATEMÁTICA	OBG	190	166	24	78,95 %	81,97 %	3,68 %	80,12 %	6,495
16676 - MACROECONOMÍA: ECONOMÍA CERRADA	OBG	198	173	25	83,33 %	85,49 %	2,53 %	80,92 %	6,050
16677 - ESTRUCTURA ECONÓMICA DE ESPAÑA EN EL MARCO DE LA UNIÓN EUROPEA	OBG	182	169	13	90,66 %	93,22 %	2,75 %	92,31 %	6,370
16678 - ECONOMÍA PÚBLICA	OBG	178	171	7	86,52 %	89,53 %	3,37 %	87,13 %	6,772
16679 - ESTRUCTURA Y RELACIONES ECONÓMICAS INTERNACIONALES	OBG	206	175	31	70,87 %	78,92 %	10,19 %	71,43 %	6,684
16680 - ECONOMETRÍA I	OBG	307	171	136	62,87 %	70,44 %	10,75 %	57,31 %	5,849
16681 - MACROECONOMÍA: ECONOMÍA ABIERTA E INFLACIÓN	OBG	220	180	40	72,27 %	76,81 %	5,91 %	71,11 %	5,979
16682 - ECONOMÍA DEL COMPORTAMIENTO	FB	191	174	17	91,10 %	95,08 %	4,19 %	91,38 %	6,382
Tercer curso									
16683 - ECONOMETRÍA II	OBG	239	177	62	68,20 %	74,09 %	7,95 %	74,01 %	6,266
16684 - SISTEMA FISCAL	OBG	191	174	17	83,25 %	86,89 %	4,19 %	84,48 %	7,084
16685 - MACROECONOMÍA DINÁMICA	OBG	221	171	50	77,38 %	82,61 %	6,33 %	79,53 %	6,682
16686 - ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA INCERTIDUMBRE	OBG	190	175	15	91,58 %	96,13 %	4,74 %	93,71 %	7,043
16687 - HISTORIA ECONÓMICA DE ESPAÑA	OBG	173	164	9	92,49 %	94,67 %	2,31 %	93,29 %	6,680
16688 - ECONOMÍA DE LA EMPRESA: FINANCIACIÓN	OBG	211	177	34	81,04 %	88,60 %	8,53 %	83,05 %	6,560
16689 - POLÍTICAS ECONÓMICAS	OBG	174	165	9	95,98 %	98,24 %	2,30 %	95,76 %	6,999
16690 - CRECIMIENTO ECONÓMICO	OBG	233	180	53	77,68 %	81,17 %	4,29 %	78,33 %	6,565
16691 - ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	OBG	204	177	27	87,75 %	93,72 %	6,37 %	90,96 %	6,903

Asignatura	Tipo de la asignatura	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Nº de crédi. no presentados/Nº de crédi. matriculados	Tasa de rendimiento en 1ª mat.	Nota media en asignaturas aprobadas
Cuarto curso: Mención Análisis Económico									
16693 - ECONOMÍA INTERNACIONAL	OPT	67	66	1	95,52 %	96,97 %	1,49 %	95,45 %	7,091
16702 - MÉTODOS DE PREDICCIÓN ECONÓMICA	OPT	32	32	0	96,88 %	100,00 %	3,13 %	96,88 %	5,887
19532 - MACROECONOMÍA AVANZADA	OPT	34	33	1	85,29 %	93,55 %	8,82 %	84,85 %	6,379
19533 - MICROECONOMÍA AVANZADA	OPT	40	39	1	92,50 %	97,37 %	5,00 %	92,31 %	8,030
19534 - INSTRUMENTOS ESTADÍSTICOS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO	OPT	37	36	1	97,30 %	100,00 %	2,70 %	97,22 %	7,267
Cuarto curso: Mención Desarrollo Económico									
16712 - ANÁLISIS ESTRUCTURAL DE LA INTEGRACIÓN ECONÓMICA	OPT	16	16	0	81,25 %	86,67 %	6,25 %	81,25 %	6,708
19535 - TEORÍAS Y POLÍTICAS DE DESARROLLO	OPT	61	61	0	91,80 %	96,55 %	4,92 %	91,80 %	7,836
19536 - CAPITAL HUMANO Y TECNOLÓGICO	OPT	18	18	0	94,44 %	100,00 %	5,56 %	94,44 %	7,388
19537 - DESARROLLO TERRITORIAL	OPT	19	19	0	94,74 %	94,74 %	0,00 %	94,74 %	7,267
19538 - INSTRUMENTOS COMERCIALES Y DE FINANCIACIÓN DEL DESARROLLO	OPT	14	14	0	85,71 %	85,71 %	0,00 %	85,71 %	7,583
Cuarto curso: Mención Economía del Sector Público									
16705 - POLÍTICA FISCAL Y PRESUPUESTARIA	OPT	15	14	1	80,00 %	100,00 %	20,00 %	85,71 %	6,717
16707 - HACIENDA PÚBLICA ESPAÑOLA	OPT	25	24	1	68,00 %	73,91 %	8,00 %	70,83 %	6,406
16710 - GESTIÓN PÚBLICA	OPT	31	31	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	7,945
19539 - FEDERALISMO FISCAL	OPT	26	26	0	88,46 %	88,46 %	0,00 %	88,46 %	7,004
19540 - ANÁLISIS FISCAL DE LA EMPRESA	OPT	62	62	0	93,55 %	96,67 %	3,23 %	93,55 %	7,826
Cuarto curso: Mención Economía Política e Institucional									
16706 - ECONOMÍA DE LA PROTECCIÓN SOCIAL	OPT	21	21	0	90,48 %	90,48 %	0,00 %	90,48 %	7,958
16720 - NUEVAS DESIGUALDADES SOCIALES. EXCLUSIÓN SOCIAL Y GÉNERO	OPT	18	18	0	77,78 %	87,50 %	11,11 %	77,78 %	7,186
16724 - LA GLOBALIZACIÓN EN PERSPECTIVA HISTÓRICA	OPT	17	16	1	94,12 %	100,00 %	5,88 %	93,75 %	7,725
19541 - ENFOQUES ECONÓMICOS POST KEYNESIANOS	OPT	16	16	0	87,50 %	100,00 %	12,50 %	87,50 %	6,529
19542 - TRANSFORMACIÓN ECONÓMICA Y SOSTENIBILIDAD	OPT	28	26	2	82,14 %	95,83 %	14,29 %	80,77 %	7,439
Cuarto curso: Métodos Cuantitativos									
16700 - SERIES TEMPORALES	OPT	27	25	2	85,19 %	88,46 %	3,70 %	92,00 %	6,991
16701 - SISTEMAS DINÁMICOS	OPT	54	52	2	98,15 %	98,15 %	0,00 %	100,00 %	7,462
19543 - ANÁLISIS ESTADÍSTICO MULTIVARIANTE	OPT	22	21	1	90,91 %	90,91 %	0,00 %	90,48 %	6,840
19544 - ALGORITMOS DE DECISIÓN	OPT	29	29	0	96,55 %	96,55 %	0,00 %	96,55 %	7,307
19545 - ECONOMÍA EXPERIMENTAL	OPT	27	26	1	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	7,526
Cuarto curso: Investigaciones Sociológicas									
16721 - SOCIOLOGÍA DE LA ECONOMÍA	OPT	38	38	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	7,587
16722 - SOCIOLOGÍA DE LA POBLACIÓN	OPT	11	11	0	81,82 %	100,00 %	18,18 %	81,82 %	7,633
16783 - SOCIOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES	OPT	14	14	0	85,71 %	100,00 %	14,29 %	85,71 %	7,883
16788 - SOCIOLOGÍA DEL CONSUMO	OPT	7	7	0	71,43 %	71,43 %	0,00 %	71,43 %	6,240
19501 - SOCIOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO	OPT	5	5	0	80,00 %	100,00 %	20,00 %	80,00 %	7,075
Cuarto curso: Asignaturas Optativas en español									
16685 - MACROECONOMÍA DINÁMICA	OPT	1	1	0	0,00 %	-	100,00 %	0,00 %	
16686 - ECONOMÍA DE LA INFORMACIÓN Y DE LA INCERTIDUMBRE	OPT	1	1	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	6,000
16723 - HISTORIA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA	OPT	8	8	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	8,200
16765 - DESARROLLO DE NUEVOS PRODUCTOS Y MARCAS	OPT	20	20	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	7,690
16793 - HISTORIA ECONÓMICA DE LA EMPRESA	OPT	12	12	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	6,517
16795 - ENTORNO EMPRESARIAL E INFORMACIÓN ECONÓMICA	OPT	13	13	0	92,31 %	100,00 %	7,69 %	92,31 %	6,675
19507 - TÉCNICAS GRÁFICAS DEL CONTROL DE LA CALIDAD	OPT	10	10	0	90,00 %	100,00 %	10,00 %	90,00 %	6,678
19547 - MÉTODOS ESTADÍSTICOS NO PARAMÉTRICOS	OPT	4	4	0	50,00 %	50,00 %	0,00 %	50,00 %	8,000
19508 - ECONOMÍA POLÍTICA DE LA UNIÓN EUROPEA	OPT	18	18	0	66,67 %	75,00 %	11,11 %	66,67 %	6,525
19548 - HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO	OPT	13	13	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	7,138
19549 - FINANZAS INTERNACIONALES	OPT	9	9	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	6,378
Cuarto curso: Asignaturas Optativas en inglés									
16757 - INTERNATIONAL MANAGEMENT	OPT	21	21	0	90,48 %	90,48 %	0,00 %	90,48 %	7,626
16758 - INTERNATIONAL FINANCE	OPT	20	19	1	85,00 %	89,47 %	5,00 %	84,21 %	6,535
16759 - INTERNATIONAL MARKETING	OPT	37	37	0	91,89 %	97,14 %	5,41 %	91,89 %	6,474
16760 - INTERNATIONAL ACCOUNTING	OPT	9	9	0	88,89 %	100,00 %	11,11 %	88,89 %	6,838
16761 - INTERNATIONAL TAXATION	OPT	15	15	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	6,973
16762 - INTERNATIONAL ECONOMICS	OPT	12	12	0	75,00 %	100,00 %	25,00 %	75,00 %	7,033
16763 - FOREIGN TRADE TECHNIQUES	OPT	20	20	0	95,00 %	95,00 %	0,00 %	95,00 %	6,895
16692 - TRABAJO FIN DE GRADO	TFG	216	191	25	92,59 %	99,50 %	6,94 %	94,24 %	8,085

NOTA: En esta tabla no se han recogido los estudiantes que aparecen matriculados como “Libre elección”, ya que se trata generalmente de estudiantes de otros Grados de la Facultad o estudiantes Erasmus que han cursado asignaturas del Grado en ECO. Los resultados no introducen diferencias significativas porque normalmente representan un reducido número del total en las diversas asignaturas, salvo en las Asignaturas comunes en inglés, con una elevada presencia de estudiantes del Programa Erasmus.

La media de estudiantes por grupo y por asignatura durante el curso 2022/23 cambia según el curso en el que estén matriculados. En primer curso (formación básica), la media del grupo por asignatura es de 54 estudiantes, una cifra superior a la de cursos precedentes debido a la reducción de un grupo (de 5 a 4), pero que se mantiene dentro de un nivel reducido que garantiza perfectamente una docencia de calidad y personalizada. Esta proporción disminuye significativamente en los cursos 2º y 3º, con asignaturas de carácter obligatorio, siendo de 40,6 por grupo y asignatura en 2º curso y de 40,8 en 3º.

En el caso de 4º curso, la elevada oferta de asignaturas optativas garantiza una media de estudiantes por grupo más reducida. Las asignaturas que se ofertan dentro de las 7 Menciones tienen una media de 27,7 estudiantes (teniendo en cuenta que 5 de las 30 optativas se imparten también en la mención de Prácticas y Habilidades Empresariales). Aunque no en todos los casos son estudiantes que cursan la mención (son optativas que pueden elegir los que no la hacen), esta cifra refleja el alto nivel de aceptación que la posibilidad de iniciar un proceso de especialización y obtener el reconocimiento en el título ha alcanzado entre los estudiantes del Grado en ECO de la UAM, lo que sin duda constituye uno de los puntos fuertes de esta titulación.

El análisis de las asignaturas optativas dentro del grupo de materias comunes debe tener en cuenta que pueden ser elegidas por estudiantes del grado en Economía y en ADE. Las 10 materias comunes impartidas en español tienen una media 9,91 estudiantes matriculados, si bien con un muy elevado grado de dispersión. En este sentido podemos concluir que la estrategia de reducción del número de asignaturas en optatividad ha tenido una influencia positiva en limitar el riesgo de asignaturas en baja ocupación, si bien algunas materias se encuentran todavía en esa situación. En el caso de las asignaturas impartidas en inglés, el reducido número de estudiantes matriculados que recoge la tabla se explica porque no se incluyen los estudiantes procedentes de programas de movilidad, fundamentalmente Erasmus, que son los que mayoritariamente se inscriben en estas materias. El análisis de la evolución y cifras de programas de movilidad se realiza en el apartado 5.3 de este informe.

El análisis de los indicadores sobre el rendimiento académico de las asignaturas muestra un resultado global claramente positivo. En este apartado se han excluido las asignaturas de Prácticas externa en empresas, ya que son objeto de análisis detallado en el apartado 5.4.

Tanto las tasas de rendimiento, éxito y rendimiento en primera matrícula, como la nota media de las distintas asignaturas muestran unos valores elevados y realmente positivos, similares o superiores a los de los cursos precedentes. Como se ha analizado en informes anteriores, únicamente se alcanzaron valores algo más elevados en el curso 2019/20, en un contexto de confinamiento por pandemia y docencia a distancia.

El conjunto de las 27 asignaturas que conforman la formación básica y obligatoria en los 3 primeros cursos del Grado en ECO presenta unos niveles de rendimiento muy destacados. Un total de 13 asignaturas (el 43,8% del total) supera la tasa de rendimiento (créditos aprobados sobre matriculados) del 80%. Solamente en tres asignaturas las tasas de rendimiento son inferiores al 75% (pero por encima del 50%), apenas un 10,3% del total; de forma que un total de 22 materias superan la tasa del 75%, más del 76% del total. El programa docente y su aplicación no presenta por tanto problemas significativos, más allá de casos puntuales en la docencia de algún grupo atribuible a causas personales.

Las tasas de rendimiento de las 47 asignaturas optativas de 4º curso presentan valores todavía más elevados. Así, hasta 10 materias (21,3% del total) tienen una tasa de rendimiento del 100%, mientras que si agregamos las 18 que alcanzan tasas superiores al 90% (38,3%), el porcentaje total de asignaturas que superan el 90% supone una clara mayoría del total (59,6%). Solamente 19 asignaturas tienen niveles de rendimiento inferiores al 90%, y de ellas, 3 con tasas inferiores al 75%.

Las calificaciones obtenidas por los estudiantes resultan asimismo positivas. En el caso de las asignaturas de formación básica y obligatorias, alcanzan una media de 6,5. Por su parte, en las optativas una media de notable (7,15).

El TFG fue matriculado por un total de 191 estudiantes, de los que 216 estaban en primera matrícula. Presenta unas tasas de rendimiento muy positivas, alcanzando el 92,59%, Tan solo 15 estudiantes no presentaron en plazo el TFG (el 6,94%); todos los que presentaron el TFG trabajo Fin de Grado recibieron una evaluación positiva, alcanzando una calificación media elevada, un 8,085.

Los valores de las tasas de rendimiento y éxito de las asignaturas ratifican el adecuado funcionamiento del programa formativo del Plan de Estudios del Grado en ECO de la UAM, como fue reconocido por el panel de renovación de la acreditación en 2023.

Para los estudiantes de ECO en su modalidad Bilingüe, los resultados por asignaturas son:

El conjunto de las 10 asignaturas, de primer curso que es el que se imparte en 2022-23, que conforman la formación básica y obligatoria presenta unos niveles de rendimiento

Asignatura	Tipo de la asignatura	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Nº de crédi. no presentados/Nº de crédi. matriculados	Tasa de rendimiento en 1ª mat.	Nota media en asignaturas aprobadas
16663 - ANÁLISIS MATEMÁTICO	FB	55	55	0	47,27 %	53,06 %	10,91 %	47,27 %	6,377
16664 - MICROECONOMÍA: CONSUMO Y PRODUCCIÓN	FB	56	56	0	78,57 %	89,80 %	12,50 %	78,57 %	6,200
16665 - CONTABILIDAD	FB	56	56	0	44,64 %	46,30 %	3,57 %	44,64 %	5,272
16666 - DERECHOS FUNDAMENTALES	FB	55	55	0	81,82 %	84,91 %	3,64 %	81,82 %	5,882
16667 - SOCIOLOGÍA GENERAL	FB	56	56	0	85,71 %	88,89 %	3,57 %	85,71 %	6,960
16668 - ÁLGEBRA LINEAL	FB	56	56	0	46,43 %	56,52 %	17,86 %	46,43 %	5,877
16669 - MICROECONOMÍA: EMPRESAS Y MERCADOS	OBL	56	56	0	73,21 %	89,13 %	17,86 %	73,21 %	6,063
16670 - ANÁLISIS DE ESTADOS FINANCIEROS	OBL	56	56	0	73,21 %	97,62 %	25,00 %	73,21 %	6,554
16671 - ENTORNO ECONÓMICO. INSTRUMENTOS PARA SU ANÁLISIS	FB	56	56	0	71,43 %	86,96 %	17,86 %	71,43 %	6,840
16672 - ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	FB	56	56	0	46,43 %	52,00 %	10,71 %	46,43 %	5,935
					64,87 %	74,03 %	12,37 %	64,87 %	6,263

notables. Un total de 6 asignaturas (el 60% del total) supera la tasa de rendimiento (créditos aprobados sobre matriculados) del 70%. Solamente en 4 asignaturas las tasas de rendimiento son inferiores al 50% reflejo de la baja nota de corte y explicable también a que es el primer curso impartido de este grupo; de forma que un total de 3 materias superan la tasa del 75. El programa docente y su aplicación no presenta problemas significativos, más allá de casos puntuales en la docencia atribuible a causas personales.

Las calificaciones obtenidas por los estudiantes resultan asimismo positivas. En el caso de las asignaturas de formación básica y obligatorias, alcanzan una media de 6,3.

5.3. Movilidad

Indicador	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
OUT	38	54	32	39	46	47	21	43
IN	40	38	35	44	38	39	29	34

Los indicadores de movilidad de estudiantes *incoming* y *outgoing* reflejan la superación definitiva de la caída de estos datos como consecuencia del impacto de la pandemia y la incertidumbre en cursos posteriores, con un descenso de participación hasta el curso 2021-22. El número de los estudiantes de nuestro Grado que participaron en programas de movilidad aumentan en un 54% los del curso anterior y casi alcanza los niveles de los cursos previos que tuvieron un nivel de participación más alta. También en el caso de los estudiantes *incoming* su incremento ha sido muy notable, con cifras aproximadas a las del curso 2018-19. Será necesario seguir la futura evolución de estas cifras en el grado en ECO, una vez finalizado el evidente efecto rebote que ha tenido este año el final de la pandemia y sus restricciones para comprobar si esta tendencia al alza se consolida, y con ella las oportunidades de formación para los estudiantes del grado.

Analizando la participación de los estudiantes *incomig*, 217 estudiantes de diferentes nacionalidades cursaron alguna de las asignaturas del grado en ECO.

Por asignaturas, hay que señalar que se cursaron en total más de 900 asignaturas matriculadas del grado en ECO, concentradas en 51 de las asignaturas ofertadas en el grado. En su mayoría se trata de asignaturas optativas, destacando, las materias comunes impartidas en inglés, en las que la adscripción de estudiantes de movilidad es claramente mayoritaria. Será preciso analizar la evolución futura de las asignaturas elegidas por los estudiantes de movilidad *incoming* debido al aumento de la oferta que se está producido con la reciente docencia bilingüe en otros grados de la Facultad (Business Analytics y grupo bilingüe en el grado en Economía).

Los estudiantes de movilidad obtienen una calificación media similar a la de los estudiantes propios, si bien con una tasa de no presentados frente a matriculados superior.

5.4. Prácticas externas

Asignatura	Tipo de la asignatura	Total estudiantes matriculados	Total estudiantes en 1ª matrícula	Total estudiantes de 2ª o posteriores matrículas	Tasa de rendimiento	Tasa de éxito	Nº de créd. no presentados/Nº de créd. matriculados	Tasa de rendimiento en 1ª mat.	Nota media en asignaturas aprobadas
18829 - PRÁCTICAS EXTERNAS	OPT	6	6	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	8,267
18830 - PRÁCTICAS EXTERNAS	OPT	4	4	0	75,00 %	100,00 %	25,00 %	75,00 %	8,367
19491 - PRÁCTICAS EXTERNAS	OPT	3	3	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	8,967
19546 - PRÁCTICAS EN EMPRESAS	OPT	106	106	0	94,34 %	100,00 %	5,66 %	94,34 %	8,865
19550 - PRÁCTICAS EXTERNAS	OPT	24	24	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	8,817
19553 - PRÁCTICAS EN EMPRESAS MENCIÓN PRÁCTICAS Y HABILIDADES PROFESIONALES	OPT	41	41	0	100,00 %	100,00 %	0,00 %	100,00 %	9,105

En el curso 2022-23 aumentó el número de estudiantes que cursaron prácticas: en total fueron 184; una evolución en línea con la normalización de otros componentes del plan de estudios, como los programas de movilidad. Por otra parte, esta cifra refleja como las asignaturas de prácticas externas se han integrado perfectamente en la inmensa mayoría del proceso formativo de los estudiantes del grado en ECO de la UAM.

Dentro de las distintas opciones del programa de prácticas externas (6, 12, 18 y 24 créditos), destaca el número de los que cursaron la opción de 24 ECTS: un total de 106 estudiantes, si bien se incluyen los 41 estudiantes del programa de Cooperación Educativa en el que los 24 créditos de prácticas son obligatorios. Incluso si restamos el número de los que han participado en el programa Cooperación, todavía casi el 70% de las prácticas realizadas siguen siendo de 24 créditos, lo que demuestra la opción clara de los estudiantes por acceder a la formación práctica más extensa posible.

La nota media de estas asignaturas oscila entre 9,1 (Sobresaliente) y 8,3 (Notable); en el caso de las de 24 créditos, claramente mayoritaria, la nota media fue de 8,9. La calificación académica de la asignatura curricular de prácticas en empresa la realiza el tutor académico tomando en consideración los 3 ítems necesarios para superarla: la memoria de prácticas, el seguimiento con el tutor académico y la evaluación del tutor profesional. La valoración y ponderación de los tres ítems está recogida expresamente en la guía docente de la asignatura.

Los estudiantes pueden continuar realizando prácticas en empresa (hasta un máximo de 750h en total) de forma extracurricular, siempre que sigan matriculados en el título.

En suma, la realización de las prácticas en empresas, asignatura optativa, ha alcanzado cifras similares o superiores a las de cursos previos a la pandemia, consolidándose la tendencia ya analizada en informes anteriores de una preferencia cada vez más acusada por las prácticas de 24 créditos. Los resultados académicos de las asignaturas de Prácticas son excelentes: las tasas de rendimiento y de éxito son prácticamente del 100%, es decir, que los estudiantes que se presentaron consiguieron superar la asignatura. Las calificaciones también son destacables, con una media cercana a sobresaliente. La valoración de los estudiantes del programa es elevada. Además, se realizan en ámbitos estrechamente relacionados con los estudios.

5.5. Rendimiento académico

	Memoria	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2022/23
Tasa de rendimiento	--	79,37%	80,42%	88,71%	82,52%	81,33%	81,97%
Tasa de éxito	--	84,60%	84,59%	91,67%	86,78%	87,41%	87,40%
Tasa de evaluación	--	93,82%	95,06%	96,77%	95,09%	93,04%	93,79%
Duración media de los estudios SIIU		4,82	4,76	5,02	4,80	4,73	4,57
Tasa de eficiencia SIIU	90%	87,00%	87,39%	85,55%	86,26%	88,50%	90,51%
Tasa de graduación	55%	68,49%	67,28%	---	---	---	---

- *Tasa de rendimiento= % créditos superados/matriculados*
- *Tasa de éxito = % créditos superados/créditos presentados a examen*
- *Tasa de evaluación: % créditos evaluados/matriculados*
- *Tasa de graduación: % de alumnos que terminan en el tiempo que corresponde o antes o un curso después.*
- *Tasa de eficiencia (o de rendimiento de los graduados) = % del total de créditos teóricos que deberían haber cursado los graduados a lo largo del plan de estudios respecto al total de créditos matriculados o reconocidos a los graduados a lo largo del plan de estudios.*

La duración media de los estudios es de 4,57 años, mejorando ligeramente la del curso precedente en un 3,38% (4,39 en mujeres y 4,69 en varones) y consolidando la tendencia al descenso lento pero progresivo de los años necesarios para completar los estudios del grado (en el curso 2019-20 la duración fue la más elevada). La tasa de graduación de los que iniciaron sus estudios en 2018-19 es del 67,28% (el 69,41% de las mujeres y el 65,91% de los hombres), una cifra inferior a la de cursos precedentes y que podemos valorar como muy positiva, ya que supera claramente el objetivo del 55% establecido en la Memoria del Grado en ECO.

Las tasas de rendimiento y éxito superan el 81% y la tasa de evaluación alcanza casi el 94%. En ambos casos son similares o ligeramente superiores a los indicadores de los cursos precedentes, que tenían un nivel elevado. Únicamente en el curso 2019-20 estos valores fueron ligeramente superiores, algo que en los informes de seguimiento de cursos anteriores se analizó como consecuencia de las circunstancias del confinamiento y de la docencia online.

En conclusión, todos los indicadores de rendimiento académico mantienen niveles elevados y en línea con cursos precedentes. Especialmente relevante para la consolidación del título es el hecho de que todas las tasas (rendimiento, éxito, evaluación, eficiencia, y graduación) superan las presentadas como objetivo en la memoria del título, a lo que se suma la reducción en el tiempo en la duración media de los estudios.

5.6. Abandono

	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21	Curso 2021/22	Curso 2022/23
Tasa de abandono	24,15%	18,97%	---	---	---	---
Tasa de abandono primer año	19,92%	12,93%	14,16%	10,27%	---	---

Tasa de abandono segundo año	2,54%	4,31%	3,43%	---	---	---
Tasa de abandono tercer año	1,69%	1,72%	---	---	---	---

La tasa de abandono en el grado en ECO muestra una tendencia descendente desde el curso 2017-18, a diferencia de las oscilaciones que sufría en cursos anteriores, tal y como se analiza en informe de seguimientos previos. Esta tendencia parte de unos valores muy elevados, ya que en el curso 2017-18 casi una cuarta parte de los estudiantes del grado abandonaron sus estudios. La tasa de abandono total sufrió un descenso muy significativo en el curso siguiente (última disponible), ya por debajo del 20%.

La mayor parte del abandono de los estudios se produce durante el primer curso. En este sentido, la tasa de abandono en primer curso muestra una tendencia descendente significativa, pasando de casi una quinta parte de los estudiantes que comenzaron sus estudios en 2017-18 a alrededor del 14% en los que lo hicieron en los cursos 2019-20 y 2020-21. La paralela reducción en el abandono en el segundo año hace previsible que la tasa de abandono total siga mostrando una evolución positiva y reduciéndose de forma importante en los próximos cursos.

En todo caso, se trata de niveles más elevados que la tasa de abandono señalada en la memoria, que es el 20%. En la memoria de la renovación de la acreditación del grado se señaló este hecho, si bien se reconocía la evolución positiva de dicha tasa. Desde el curso 2020-21 se ha venido realizando un seguimiento especial de este indicador como una acción de mejora. El resultado se ha traducido en diversas iniciativas dirigidas a reducirla, como se refleja en la tasa de abandono del primer año. La principal medida es el trabajo continuo para mejorar la comunicación y explicar las características del título. Se pretende así que los estudiantes soliciten estos estudios mejor informados y preparados.

5.7. Inserción laboral

Indicador	Curso 2017/18	Curso 2018/19	Curso 2019/20	Curso 2020/21
Tasa de empleo de egresados del título	75,00%	65,57%	71,83%	67,12%
Inserción laboral	90,38%	86,89%	92,96%	89,04%
Desempleo	3,85%	13,11%	8,45%	9,59%
Dedicación al estudio	21,15%	21,31%	19,72%	23,29%

La encuesta de inserción laboral de la UAM para el Grado de ECO del curso 2020-21 recaba información de un total de 73 egresados (46 hombres y 27 mujeres), una muestra suficientemente representativa dado que supone cerca del 40% de los egresados: <https://obs-empleabilidad.uam.es/estudiantes/listaInformes>.

Los datos de la encuesta muestran un muy elevado nivel de empleabilidad, dentro de un contexto de recuperación de la actividad económica y de fortaleza del mercado laboral tras el impacto de la pandemia.

La tasa de empleo en el momento de la encuesta ascendía al 67,12%, lo que supone una reducción de 7 puntos en comparación al curso anterior y una subida de 2 en relación con 2018-19. La tasa de colocación (estudiantes que han trabajado alguna vez) es prácticamente del 90%. En situación de desempleo solo se encontraba un 9,59% de los encuestados (5), mientras que los que se seguían dedicando al estudio suponían el 23,29% del total; de los 17 egresados en esa situación 7 seguían cursos de posgrado y 10 se encontraban preparando oposiciones u otros estudios.

La vía de acceso al mercado laboral se produce en la mayoría de los casos durante el período de estudios universitario: más de la mitad de esta promoción (58,5%) encontraron su primer empleo en esas circunstancias, a lo que se suma otro 18,5% que ya tenía ocupación laboral al incorporarse al grado en ECO. En este sentido el programa de prácticas de la Facultad se ha convertido en una vía predominante en la inserción laboral de los estudiantes.

El proceso de integración en el mercado laboral continúa con el cambio de puesto laboral, ya que el 60% ha tenido dos o más puestos de trabajo. En todo caso, algo menos de la quinta parte (18,0%) seguía en el mismo empleo que tenía durante sus estudios. La práctica totalidad desempeña su actividad laboral dentro de la Comunidad de Madrid, solo 6,1% lo hacen fuera, y el 10,8% con contratos indefinidos a tiempo completo. El grado de satisfacción con el último empleo es elevadísimo: un 81,5% se declara satisfecho, bastante y muy satisfecho. En el caso de la retribución este nivel es algo menos elevado, pero el 60% se declara satisfecho, bastante o muy satisfecho.

La titulación universitaria es reconocida como el factor determinante en la contratación en el último empleo de los egresados (92,2%) y el puesto desempeñado requería una titulación de grado en el 76,5% de los casos o superior en un 25,5%. Asimismo, es mayoritario el reconocimiento de la relación de este puesto con la formación recibida en el grado en ECO: para el 72,5% el trabajo estaba relacionado, bastante o muy relacionado con esa formación. El grado de satisfacción con esta formación recibida en la UAM es muy positivo: el 86,3% se declaraba satisfecho, bastante o muy satisfecho con ella. Así, el 74% reconocía que volvería a elegir el mismo título y, lo que resulta particularmente destacable, que el 89% de los encuestados declaraba que volvería a estudiar en la UAM.

En conclusión, el grado en ECO presenta uno de sus puntos fuertes al garantizar a sus egresados una elevada empleabilidad, pero además en el caso del grado en ECO de la UAM va acompañado de un muy positivo reconocimiento de la formación recibida y de su papel en la consecución de un empleo acorde con su formación.

5.8 Satisfacción

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23
Título	3,81	3,65	3,52	3,66	3,69	3,53
Profesorado	3,90	3,88	3,88	3,89	3,99	4,08
Coordinación docente	3,85	3,86	3,88	4,04	4,08	4,21
Recursos bibliográficos	4,18	4,11	4,02	4,03	4,29	4,35
Recursos tecnológicos	3,70	3,37	3,48	3,41	3,74	3,89
Prácticas externas	3,17	4,00	4,26	4,50	4,50	4,26
Satisfacción del profesorado	4,15	4,33	4,25	4,33	4,52	4,14

Los datos sobre satisfacción muestran un comportamiento positivo en el grado en ECO durante el curso 2022-23, con los indicadores ligeramente superiores o similares a los recogidos en cursos anteriores y que suelen estar por encima de la media de la UAM.

Los estudiantes del grado tienen una valoración positiva del plan de estudios (3,53 en una escala de 5, no la más elevada en los últimos 6 cursos académicos). También resulta muy elevada su valoración del profesorado, con 4,08 y reconocen la mejora en el proceso de coordinación docente (4,21). Son tres indicadores claves para identificar la satisfacción estudiantil con el desarrollo del programa docente del grado en ECO y en todos ellos la valoración es elevada (en torno a 4 sobre 5) y con tendencia alcista en comparación a los cursos precedentes. En el caso de los recursos bibliográficos y tecnológicos disponibles en la Facultad la opinión es también positiva (en torno a 4 sobre 5) y similar a la de cursos precedentes. En cambio, su opinión sobre las Prácticas externas, siendo muy elevada (4,26) representa un descenso de en torno al 5% en relación con las elevadísimas valoraciones que tenía esta asignatura optativa en los cursos precedentes. Será necesario analizar la evolución futura para detectar las causas de este cambio, si bien una explicación puede radicar en el propio éxito del programa, ya que cada vez las prácticas son cursadas por un mayor número de estudiantes, lo que puede generar tensiones en la gestión de estas prácticas de demanda tan elevada.

El profesorado, por su parte, muestra un grado de satisfacción con el plan de estudios elevado, con una valoración de 4,14; el leve descenso que supone sobre la valoración alcanzada en los cursos precedentes no se considera significativa.

Para la modalidad bilingüe, tenemos los datos correspondientes al curso académico 2022-23 que al corresponder al primer curso no han tenido la posibilidad de hacer prácticas externas. Los estudiantes del grado tienen una valoración positiva del plan de estudios (3,86 en una escala de 5). También resulta muy elevada su valoración del profesorado, con 4,79 y reconocen el proceso de coordinación docente (4,68). Son tres indicadores claves para identificar la satisfacción estudiantil con el desarrollo del programa docente del grado en ECO modalidad bilingüe y en todos ellos la valoración es elevada (superior a 4 en el primero y 3,07 en el segundo). Hay que destacar la opinión favorable del profesorado de casi 4 sobre 5.

	2022/23
Título	3,86
Profesorado	4,79
Coordinación docente	4,68
Recursos bibliográficos	4,62
Recursos tecnológicos	3,07
Prácticas externas	-
Satisfacción del profesorado	3,67

El ítem con una satisfacción inferior es el PAT. Así se ha recogido en el informe de 2022-23 elaborado por la coordinadora del plan, que puede consultarse en la web <https://www.uam.es/Economicas/PlanAccionTutelar/1242661529530.htm?language=es&nodepath=Plan%20de%20Acci?n%20Tutelar&pid=1234888119963>

Durante el curso 2022-23 se mantuvo contacto con el Personal Técnico de Administración y Servicios (PTGAS) para recoger el feedback cualitativo sobre su satisfacción con la organización de las tareas y recoger sugerencias de mejora.

Se comenzó de nuevo, tras la pandemia, a recoger resultados de la encuesta de egresados cuando acuden a recoger el título a gestión de alumnos de la Facultad. Esta medida se acompañó de la difusión del enlace por correo electrónico entre los estudiantes egresados. Sin embargo, desde servicio de tecnologías reforzaron la seguridad, dificultando el acceso a este tipo de formularios desde fuera de la universidad. Como resultado, se disponen de 4 encuestas en 2022 y 18 en 2023. En términos generales, se observa que la satisfacción global de los egresados está comprendida entre 3,5 y 4,5 (en una escala Likert entre 1 y 5). Desde la Facultad se analiza la encuesta sobre inserción laboral, que dispone de todo un apartado sobre los estudios y las competencias adquiridas por los mismos, siendo conveniente disponer de encuesta de egresados, aunque no imprescindible.

5.9 Comunicación y difusión de la titulación

El medio fundamental para mantener una comunicación e información fluida y constante con los estudiantes y con los futuros estudiantes del grado en ECO es la **web de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**. La Facultad hace un esfuerzo por mantener actualizada la información relativa al grado y también de sus actividades y novedades a través de su página web y del boletín de noticias que se envía semanalmente a estudiantes y profesores (con novedades, becas, fechas relevantes, premios, etc.).

En la web del grado en ECO puede encontrarse información actualizada de todos los aspectos en los que puede estar interesado un futuro estudiante, así como el estudiantado y profesorado actual (guías docentes de las asignaturas, horarios, aulas de clase...) y se ha mejorado la información de todos los trámites administrativos, incluyendo enlaces a documentos necesarios. También se presenta toda la información

necesaria para el seguimiento del sistema de calidad interno y externo del título. Las secciones de prácticas y movilidad, de gran importancia para todos los títulos del centro, cuentan con secciones propias en la web del centro.

Desde la web del título existe un enlace al buzón de quejas y sugerencias, no habiendo constancia de ninguna para este título en el curso 2022-23.

Asimismo, la facultad dispone de una **delegada de comunicación y redes sociales**, que, en los últimos años, ha potenciado la difusión de los actos realizados en la facultad o de interés para sus estudiantes, en los medios de comunicación mediante las Redes Sociales tales como LinkedIn, Facebook, X (Twitter) e Instagram. Además, envía un correo semanalmente a los estudiantes y profesores de la Facultad con información sobre las actividades que se van a desarrollar en la UAM durante la siguiente semana, junto con información de claro interés para los estudiantes como becas, prácticas o cursos de formación.

En junio de 2020 la Unidad de Comunicación e Imagen Institucional de las jornadas Asómate a la UAM por grados, se presentaron **vídeos promocionales en la web de la UAM** de todos los grados impartidos en la universidad. Este video sigue estando disponible en la web de la universidad y ha sido muy consultado entre abril y junio de 2023.

Estos recursos de información de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y de Rectorado de la UAM, se complementan con la participación en una serie de actividades que tienen como objetivo una mayor difusión de los estudios del grado en ECO de nuestra Facultad.

En 2022-23 se celebraron las **Jornadas de Puertas Abiertas** a los estudiantes y profesores de Bachillerato en el formato que se ha mencionado anteriormente (apartado 3).

Se celebraron también en nuestra Facultad las **Olimpiadas de Economía** (fase local) el 25 de marzo de 2023, lo que constituye una oportunidad para que los estudiantes que participan y sus profesores conozcan las instalaciones de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales y reciban información detallada del grado.

La Facultad participó asimismo en la **Feria AULA 2023** que se celebró el 22 al 26 de marzo de 2023, donde la UAM cuenta con un pabellón en el que se ofrece información de todos los grados y posgrados, entre ellos del Grado en ECO.

Desde el equipo decanal y los coordinadores de los grados se colabora en aportar información a los rankings y encuestas que se realizan sobre la situación de los distintos grados universitarios, como la encuesta anual del diario El Mundo y, de forma destacada en el ranking CYD (Fundación Conocimiento y Desarrollo), el único que ofrece una información detallada -recurriendo a una amplia variedad de indicadores- sobre todos los grados del conjunto de universidades públicas y privadas españolas.

5.10 Recursos materiales y servicios

El informe de renovación de la acreditación reconocía la disponibilidad de recursos materiales adecuados a las necesidades de los estudiantes. En este sentido, los alumnos del grado en ECO cuentan con el conjunto de instalaciones del campus de la UAM y, en particular, de las de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, sometidas a un proceso constante de mantenimiento y mejora de las dotaciones.

Las aulas permiten un correcto desarrollo de la enseñanza, contando con los medios materiales y tecnológicos necesarios: red wifi en todo el campus (Eduroam), proyector, enchufes... Asimismo los recursos informáticos permiten mejorar la gestión (Sigma), mientras las plataforma Moodle o Teams sirven como apoyo a la docencia presencial. Los medios informáticos incluyen también la posibilidad de préstamos de ordenadores y calculadoras por parte de la Biblioteca de la Facultad o el acceso a programas online para el desarrollo de la actividad docente.

La Biblioteca de la Facultad aporta los recursos bibliográficos necesarios y unos espacios para el estudio y trabajo de los estudiantes en continua mejora. Para dar a conocer sus recursos se organizan visitas de los estudiantes de primer curso. Asimismo, desde la Biblioteca se organizan talleres sobre la realización de los TFG para estudiantes de 4º curso y otro tipo de actividades que resultan un valor añadido en el proceso formativo del grado en ECO.

La satisfacción de los estudiantes del grado con los recursos bibliográficos y tecnológicos disponibles en la Facultad es muy elevada, con valores en torno a 4 sobre 5, como se analiza en el apartado 5.8.

La Facultad promueve la realización de mejoras continuas que faciliten la plena inclusión educativa del estudiantado con discapacidad, entre las que cabe destacar en los últimos años: acceso con ascensor a la biblioteca y el parking y ampliación de las zonas de tránsito en la biblioteca e incorporación de una ventanilla de menor altura. También se dispone de accesos específicos a los salones de actos y de conferencias. Y maquinaria para el acceso a las aulas de informática.

En la actualidad se trabaja en dos cuestiones relevantes como son:

- La accesibilidad a la sección de Gestión de Alumnos, a través de un ascensor, que facilitará la gestión presencial a personas con movilidad reducida en las áreas de matrícula, movilidad, prácticas, expedición de títulos y certificados, etc.
- La incorporación de gradas para actividades participativas como seminarios y talleres, que se incorporarán a las instalaciones de nuevo formato en la biblioteca.

Se prevé su disponibilidad para el curso 2023-24.

5.11 Recursos humanos

	Nº profesores	PDI Doctor	ECTs impartidos	Sexenios investigación	Sexenios transferencia	Quinquenios
Catedrático/a de Universidad	13	13	92	54	5	70
Profesor/a Titular Universidad	29	29	223	38	5	136
Profesor/a Contratado/a Doctor LOU	45	45	348	41	2	149
Prof. Contratado Doctor Interino LOU	3	3	21	1	0	2
Profesor/a Colaborador/a LOU	3	0	18	0	0	17
Profesor/a Asociado/a	36	9	261	0	0	12
Profesor/a Ayudante Doctor	18	18	135	7	0	10
Ayudante Universidad LOU	4	1	15	0	0	0
Otros	13	4	36	0	0	0
Totales	164	122	1158	141	12	396

En este cuadro se presenta la distribución del personal docente en el grado en ECO, incorporando como novedad -con relación a informes de seguimiento previos- el número de créditos ECTS que imparte cada categoría docente, lo que permite un análisis más ajustado del desarrollo académico del grado. La asignación de personal docente al grado en ECO se ajusta cada año en función de los cambios en la distribución de grupos y de las necesidades de cada Departamento implicado, por lo que presenta variaciones mínimas en cada curso, que no afectan en absoluto al nivel de cualificación requerido ni al cumplimiento de la asignación de encargo lectivo en función de la categoría profesional. En efecto, como señaló el panel de renovación de la acreditación en su informe definitivo, “El personal académico vinculado al título es suficiente y reúne el nivel de cualificación académica requerida, con adecuada experiencia y calidad docente e investigadora”.

Durante el curso académico 2022-23 un total de 164 profesores participaron en la docencia del grado en ECO. En total la docencia en el grado sumó 1.158 créditos ECTS, correspondiendo una media de 7 créditos por profesor participante, si bien hay que considerar que la mayor parte de los profesores la compaginaron con la impartición de clases en otros grados de la Facultad.

El profesorado permanente -Catedráticos, Titulares, Contratados Doctores y Colaboradores- suponen prácticamente la mitad de los docentes que participan en el grado en ECO (56,7%), e imparten un porcentaje muy similar de los créditos, el 60,6% del total. Se aprecia un progreso en el reconocimiento de la experiencia docente (en total suman 396 quinquenios) y en la actividad investigadora (un total de 141 sexenios de investigación), a lo que se suma la reciente incorporación del reconocimiento de las actividades de transferencia, en las que el personal permanente ha obtenido el reconocimiento de 12 sexenios.

El profesorado con categoría de Ayudante Doctor está en pleno proceso de consolidación de su actividad docente e investigadora para conseguir su estabilización

como profesorado permanente. Suponen el 10,98% del personal e imparten el 11,66% de los créditos dentro del grado en ECO.

Por su parte hay una destacada participación de los profesores asociados (36 en total), que supone una tercera parte de los docentes que participan en el grado e imparten un 22,54% de los créditos ECTS. Se trata de un profesorado en el que se valora su experiencia laboral, pero que también presenta elevados niveles de cualificación académica, ya que prácticamente el 7.38% está en posesión del título de doctorado. Su compromiso y continuidad en la docencia universitaria se evidencia en la consecución de 12 quinquenios de experiencia docente, un reconocimiento que es posible desde fechas recientes, por lo que no es posible comparar con cursos precedentes.

En total conviene señalar la cualificación del profesorado, ya que un total de 122 profesores son doctores, casi tres cuartas partes del total e imparten un porcentaje similar de la docencia en el grado en ECO.

Para la modalidad Bilingüe se incorpora como novedad en este curso académico con lo que sólo disponemos del profesorado que imparte el primer curso.

	Nº profesores	PDI Doctor	ECTs impartidos	Sexenios investigación	Sexenios transferencia	Quinquenios
Catedrático/a de Universidad	3	3	12	12	2	15
Profesor/a Contratado/a Doctor LOU	6	6	33	7	0	16
Profesor/a Asociado/a	1	0	6	0	0	0
Profesor/a Ayudante Doctor	1	1	4	1	0	1
Otros	2	1	6	0	0	0
Totales	13	11	61	20	2	32

El profesorado permanente -Catedráticos y Contratados Doctores - suponen más de la mitad de los docentes que participan en el grado en ECO-bilingüe (69,2%), e imparten un porcentaje muy similar de los créditos, el 73,8% del total. Se aprecia el reconocimiento de la experiencia docente (en total suman 31 quinquenios) y en la actividad investigadora (un total de 19 sexenios de investigación), a lo que se suma la reciente incorporación del reconocimiento de las actividades de transferencia, en las que el personal permanente ha obtenido el reconocimiento de 2 sexenios.

El profesorado con categoría de Ayudante Doctor supone el 7,7% del personal e imparten el 6,6% de los créditos dentro del grado en ECO bilingüe.

Por su parte participa 1 profesor asociado que, además es doctor, que supone el 7,7% parte de los docentes que participan en el grado e imparten un 9,8% de los créditos ECTS.

En total conviene señalar la cualificación del profesorado, ya que un total de 11 profesores son doctores, casi el 85% e imparten un porcentaje similar de la docencia en el grado en ECO bilingüe.

A continuación, se presentan los principales indicadores de innovación y formación docentes, así como de evaluación del profesorado a través del programa voluntario

DOCENTIA-UAM. Es necesario señalar que en el año 2021 este programa obtuvo la renovación de su certificación por parte de la ANECA y la Fundación para el conocimiento Madri+d (código DOC13UAM/03).

Indicador	Curso 2017-18	Curso 2018-19	Curso 2019-20	Curso 2020-21	Curso 2021-22	Curso 2022-23
Profesores participantes en DOCENTIA*	18,31%	7,23%	13,92%	23,17%	11,76%	8,33%
Profesores participantes en DOCENTIA que superan la puntuación media	38,46%	50,00%	54,55%	63,16%	37,5%	100%
PDI participante en actividades formativas	25,00%	28,10%	29,63%	24,79%	17,39%	17,57%
Tasa de participación en proyectos de innovación docente	31,52%	23,14%	19,26%	22,22%	20,29%	14,86%

*Porcentaje de presentados respecto a invitados a participar

En el curso 2022-23 los niveles de participación en Docencia, acciones formativas e innovación docente arrojan un resultado desigual. La participación en Docencia parece que no se recupera al no superar el 11% del profesorado invitado. Un 100% de los profesores del grado participantes han superado la calificación media de la UAM, la mejor cifra en los últimos cuatro años. Este dato puede señalar el elevado nivel de exigencia que se impone al profesorado del grado para decidirse a integrarse en el programa Docencia, ya que es necesario recordar que esta participación, entre los voluntarios, es voluntaria. Conviene destacar que algunos de los docentes obtuvieron las mejores calificaciones del centro, siendo galardonados con el premio a la excelencia docente de la facultad https://www.uam.es/ss/Satellite?c=Page&cid=1446780016280&language=es&nodepath=Premio+Docencia&pagename=FacdEconomicas%2FPage%2FUAM_contenidoFinal

La participación del profesorado en actividades de formación docente se ha mantenido la cifra más baja de los últimos años, al igual que ha sucedido con los proyectos de innovación docente.

En lo que a otros recursos humanos se refiere, el grado dispone de una persona en Gestión de Alumnos encargada de la gestión del grado para la resolución de dudas específicas del grado. Los estudiantes y profesores tienen a su disposición a todo el personal de la Facultad en lo que respecta a Prácticas, Movilidad, Gestión de alumnos y secretarías de los departamentos, así como a los servicios informáticos (cau@uam.es). Se dispone además de personal específico para la Biblioteca de la Facultad, que ofrecen formación y resuelven todas las cuestiones que necesitan los estudiantes y profesores del grado.

6. Identificación de puntos fuertes y áreas de mejora

El Grado en ECO ofrece unos excelentes indicadores con carácter general. Cabe destacar.

1. La titulación sigue siendo muy demandada, como muestra la elevada nota de corte, con tendencia positiva.
2. Los estudiantes se muestran motivados con la titulación, y tienen buen expediente, lo que facilita la consecución de resultados académicos óptimos, con

elevadas tasas de rendimiento, éxito y graduación y una duración media de los estudios de 4,57 años en 2022-23, la más baja de los últimos cursos académicos. Los valores alcanzados son superiores a los previstos en la memoria de verificación del grado.

3. Alto valor y calidad al título que aportan los profesores que, mayoritariamente, son doctores y permanentes. La memoria de investigación del centro pone de manifiesto su interés por el desarrollo de la actividad investigadora que complementa la actividad docente.
4. Los Trabajos Fin de Grado tienen contenidos adecuados y las Prácticas en empresas idóneas, en general, en entidades del ámbito económico y financiero de relevancia.
5. La creciente internacionalización de los estudios, que permite tanto la participación de estudiantes extranjeros y también el enriquecimiento de nuestros estudiantes en programas de movilidad.
6. La titulación oferta cursos “Cero” para nivelación de perfiles, a disposición de todos los estudiantes de nuevo ingreso.
7. Existe una única página web del título, en la que se puede encontrar toda la información relevante para todos los grupos de interés: estudiantes, profesores y futuros estudiantes. Se presta especial atención a la publicación la primera quincena de mayo de la oferta formativa, horarios, fechas de examen y guías docentes para el siguiente curso académico.
8. Excelentes resultados de inserción laboral. Según el informe de inserción laboral de 2021-22, más de dos terceras partes de estudiantes están trabajando y casi una cuarta parte continúa sus estudios, con una tasa de paro del 9%.
9. Se realizan conferencias de interés para el estudiantado con frecuencia, informando a través del Boletín semanal, que se distribuye por email.
10. Se realizaron varios proyectos de innovación docente ligados a este Grado.
11. Durante 2022 y 2023 no se han recibido incidencias sobre el desarrollo del título a través del buzón de quejas y sugerencias (un total de 5 relacionadas tanto con docencia como gestión de servicios de todos los títulos de la Facultad).

Se identifican varias áreas de mejora:

- Organización de jornadas para explicarles las salidas profesionales del grado a los estudiantes.
- Seguir actuando para obtener la opinión de grupos de interés que ayuden a evaluar la calidad del Grado.
- Fomentar la participación de los estudiantes en las encuestas de evaluación.
- Seguir actuando y reflexionando sobre el PAT, dada la baja satisfacción de los estudiantes con el mismo.
- Seguir promoviendo actuaciones de difusión, para mantener la tasa de cobertura y seguir reduciendo el abandono inicial.

7. Conclusiones

El informe definitivo de renovación de la acreditación del grado en ECO (25 de septiembre de 2023) constituye el punto de partida del análisis de la evolución del Grado en ECO de la UAM durante el curso 2022-23 que se ha realizado en este informe de seguimiento. La calificación de favorable emitida para el grado se aplicó también al conjunto de los criterios evaluados, señalando que en todos ellos se lograba

completamente el estándar requerido, disponible en la web de la Facultad: [https://www.uam.es/Economicas/GradoECO/1242654726586.htm?language=es&node_path=Grado%20en%20Econom?a%20\(1%20grupo%20biling?e\)](https://www.uam.es/Economicas/GradoECO/1242654726586.htm?language=es&node_path=Grado%20en%20Econom?a%20(1%20grupo%20biling?e))

A lo largo del curso 2022-23 la actividad docente, investigadora y de gestión desarrollada en el grado en ECO ha pretendido consolidar esta evaluación favorable, identificar nuevas áreas de mejora y reforzar los puntos fuertes detectados. El análisis de los principales indicadores de seguimiento del título en este curso evidencia una situación positiva: los datos son similares o ligeramente superiores a los alcanzados en cursos superiores o a los del propio informe de autoevaluación para la renovación de la acreditación. Los objetivos planteados en la Memoria de Verificación se cumplen satisfactoriamente en la práctica totalidad de los casos, y en aquellos que han alcanzado resultados por debajo del nivel fijado, se está trabajando activamente para conseguir su mejora y muestran una evolución positiva. El sistema de gestión establecido por la Facultad de ciencias Económicas y Empresariales muestra estar plenamente consolidado y con capacidad de adaptación y respuesta a los cambios que se plantean.

El funcionamiento del programa de formación permite garantizar la consecución de los objetivos de aprendizaje del grado en ECO de la UAM, como demuestran los indicadores de los distintos criterios que se han analizado en este informe de seguimiento. Particularmente destacable nos parece la evolución de los datos de acceso y admisión de los estudiantes, que evidencian la subida de la nota de acceso y, sobre todo, el incremento de las tasas de preferencia de los estudiantes y de adecuación de la titulación. Unos datos que podemos interpretar como prueba de que el grado en ECO de la UAM ha recuperado su competitividad como opción atractiva para los estudiantes que desean acceder a estos estudios en un entorno universitario tan competitivo.

La consolidación del programa formativo del Grado en ECO de la UAM se refleja en su posición en los rankings, un elemento crucial para la atracción de talento tanto de estudiantes como de profesores e investigadores. Entre los rankings nacionales que permiten la comparación detallada de los diversos títulos impartidos por las universidades españolas, destaca el de la Fundación CYD por su ambición y la amplitud y diversidad de los criterios seleccionados. La posición del Grado en ECO de la UAM -excluyendo criterios específicos de Máster- en este ranking es excelente, con 10 criterios de alto rendimiento y 8 de rendimiento intermedio. En concreto, en el apartado de Enseñanza y Aprendizaje (10 criterios), el grado en ECO de la UAM alcanza los resultados más destacados entre todas las universidades públicas, con un total de 8 aspectos con rendimiento elevado. Lo mismo sucede en el caso de la Inserción Laboral (10 criterios), donde consigue 6 de elevado rendimiento. También en el resto de los apartados del ranking de la Fundación CYD la posición del grado en ECO de la UAM es destacada y equilibrada, configurando así una oferta plenamente competitiva en el panorama de los estudios de ECO en España.

Prueba del adecuado funcionamiento del programa formativo del título son los destacados datos de inserción laboral de los egresados, desde el escaso período de tiempo en el que consiguen empleo, hasta los elevadísimos porcentajes de los que tienen trabajo y, lo que resulta especialmente interesante, los niveles de retribución y de adecuación de su actividad profesional a la formación recibida, que los propios

egresados consideran altamente satisfactoria. Todo ello se traduce en el reconocimiento tan mayoritarios de que volverían a cursar estos estudios (74%) y a estudiar en la UAM (89%).

Estos resultados positivos son resultado del compromiso y trabajo por parte de todos los agentes implicados en el proceso formativo, desde el PTAGS hasta el profesorado, estudiantes y sistema de gestión de la Facultad. La cultura de calidad que impulsa la UAM va asentándose en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, creando condiciones más favorables para la búsqueda de una dinámica de mejora continua. Particular interés tiene el creciente compromiso por parte de los estudiantes y sus representantes; su participación será sin duda fundamental para consolidar y dar continuidad a esta cultura de calidad.

Por último, la consideración positiva de la evolución del grado en ECO de la UAM no puede servir para la complacencia, sino para impulsar la detección y preparación de nuevas acciones de mejora que permitan continuar mejorando la formación de sus estudiantes y la capacidad de adaptación del grado a las transformaciones y necesidades de la sociedad.