Asignatura: CRONICIDAD Y DEPENDENCIA
Código: 32692
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Máster Universitario en Investigación y Cuidados de Enfermería en poblaciones vulnerables
Nivel: Posgrado. Máster
Materia: Cronicidad y Dependencia
Tipo: Formación Obligatoria
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso académico: 2017-2018

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Cronicidad y dependencia / Chronicity and Dependence

1.1. Código / Course number

32692

1.2. Materia / Content area

Cronicidad y dependencia / Chronicity and Dependence

1.3. Tipo / Course type

Formación Obligatoria / Compulsory subject

1.4. Nivel / Course level

Posgrado. Máster / Postgraduate. Master Degree

1.5. Curso / Year

1º / 1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd

1.1. Idioma de impartición / Teaching languages

Español

1.2. Requisitos previos / Prerequisites

Se requiere un nivel B1 de inglés que permita al alumnado leer bibliografía de consulta en ese idioma/ An appropriate knowledge of English to read literature in that language is advisable (B1 level).

1.3. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

En este master presencial la asistencia a clases teóricas, seminarios, tutorías y prácticas en aula es muy recomendable, y la participación en las diferentes actividades formativas será tenida en cuenta en la evaluación/ Attendance is not mandatory, although is highly recommended and participation in training activities will be considered in evaluation.

1.4. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Dra. Ana Palmar Santos (coordinadora):
Sección Departamental de Enfermería. Departamento de Cirugía.
Facultad de Medicina
Email: ana.palmar@uam.es

Dña. Mercedes Martínez Marcos
Sección Departamental de Enfermería. Departamento de Cirugía.
Facultad de Medicina
Email: mercedes.martinezmarcos@uam.es

Dra. Lourdes Casillas Santana
Sección Departamental de Enfermería. Departamento de Cirugía.
Facultad de Medicina
Email: mlourdes.casillas@uam.es

Dña. Eva García Perea
Sección Departamental de Enfermería. Departamento de Cirugía.
Facultad de Medicina
Email: eva.garcia@uam.es

Dña. Ana Parro Moreno
Sección Departamental de Enfermería. Departamento de Cirugía.
Facultad de Medicina
Email: anaisabel.parro@uam.es

1.5. Objetivos del curso / Course objectives

COMPETENCIAS GENERALES

- Analizar las estrategias que se contemplan en los diferentes niveles de planificación en salud para la atención en situaciones de vulnerabilidad y en exclusión social, y discutir sobre propuestas de mejora.
- Analizar los fenómenos de la cronicidad y la dependencia en la sociedad actual.
- Identificar las necesidades de cuidados de las personas dependientes y/o con problemas de salud crónicos y de sus cuidadores.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Adaptarse de forma eficaz a las nuevas situaciones de salud relacionadas con la cronicidad y la dependencia en el contexto cambiante y dinámico de la práctica profesional y la realidad social.
- Desarrollar herramientas necesarias para intervenciones eficaces en el entorno de las personas en situación de cronicidad y dependencia.

Resultados de aprendizaje

- Desarrollar los nuevos marcos de trabajo de atención a los procesos crónicos y en situación de dependencia.
- Analizar las responsabilidades del profesional de enfermería en el equipo de salud para actuar con eficiencia y eficacia en la organización del equipo de enfermeros ya la hora contribuir a hacer un buen uso de los recursos y conocimientos en la atención y seguimiento de pacientes con problemas de salud relacionados con cronicidad y dependencia.
- Adquirir los conocimientos y habilidades necesarias para la aplicación de las técnicas clínicas y procedimientos necesarios para atender al paciente crónico y en situación de dependencia.
- Resolver problemas de salud relacionados con cronicidades y situaciones de dependencia y vulnerabilidad en el ámbito competencial propio.
- Aprender a enseñar autocuidados y a promover un tipo de pacientes más autónomo y comprometido con su salud

1.6. Contenidos del programa / Course contents

BLOQUE 1: Nuevos marcos de trabajo con el paciente crónico.

- UNIDAD 1: Presentación: Nuevas demandas de salud. Aspectos introductorios de la vivencia de la cronicidad
- UNIDAD 2: Nuevos modelos de gestión

- UNIDAD 3: Gestión de equipos de enfermería en el manejo del paciente crónico. Modelos de práctica avanzada.

BLOQUE 2: Práctica avanzada en el manejo del PC.

- UNIDAD 1: Tratamiento, manejo y seguimiento del PC y dependiente. Terapias emergentes en el manejo del PC
- UNIDAD 2: Gestión de casos. Continuidad asistencial.
- UNIDAD 3: Práctica avanzada en el manejo del dolor crónico.
- UNIDAD 4: Manejo de recursos sociosanitarios y gestión de equipos multidisciplinares. Asociacionismo

BLOQUE 3: Procesos de empoderamiento en el PC

- UNIDAD 1: Educación para la salud en los problemas de salud crónicos. El paciente experto
- UNIDAD 2: Atención a cuidadores y familia en el contexto de la cronicidad y la dependencia

BLOQUE 4: Las TICs en la gestión avanzada del paciente crónico y dependiente

- UNIDAD 1: Revisión de las nuevas tecnologías: documentación clínica, coordinación institucional, atención personalizada, prescripción…
- UNIDAD 2: Salud 2.0: Nuevas posibilidades de interacción paciente-profesional. Nuevas posibilidades de control y seguimiento a partir de las nuevas tecnologías de los procesos crónicos.

1.7. Referencias de consulta / Course bibliography

1. Amado Guirado E. Sociedad Española de Farmacéuticos de Atención Primaria (SEFAP). Elementos básicos del abordaje de la medicación en el paciente crónico. [internet] Acceso 28 julio 2016. Disponible en: https://issuu.com/sefap/docs/sefap/1
2. Bajo Viña B, Benito Herranz LF, Bermejo Sanchís M, García Berral MJ, Jordán Martín M, Martín Ramos ME, et al. (coords.). Guía de promoción de salud para agentes de salud comunitarios. Madrid: Instituto Madrileño de Salud, Área 1 de Atención Primaria de Madrid; 2007 [acceso el 12 de febrero de 2014] (Disponible en: http://saludcomunitaria.files.wordpress.com/2007/01/guia-de-promocion-de-salud.pdf.
3. Bimbela JL. Gimnasia social: la práctica. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública; 2009.
4. Cibanal L, Arce MC, Carballal MC. Técnicas de comunicación en la relación de ayuda. 2.ª ed. Madrid: Elsevier; 2009.

5. Cofiño R. Et al. Promoción de la salud basada en activos: ¿cómo trabajar con esta perspectiva en intervenciones locales? Gac Sanit. 2016. http://dx.doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.06.004

6. Comisión para Reducir las Desigualdades en Salud en España. Guía metodológica para integrar la equidad en las estrategias, programas y actividades de salud. Madrid: Ministerio Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; 2012.

7. Coordinación de Direcciones de Continuidad Asistencial Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid. Documento marco para el desarrollo de la continuidad asistencial en la comunidad de Madrid. Servicio Madrileño de Salud: 2015
8. Council of the European Union. Innovative approaches for chronic diseases in public health and healthcare systems. 3053rd Employment, Social Policy Health and Consumer Affairs. Council meeting Brussels, 7 December 2010.
9. Fernández Salazar, S, Lafuente Robles N. Integración de internet y las redes sociales en las estrategias de salud. Enferm Clin. 2016;**26(5)**:265-267.

10. Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad; 2010.
11. Ministerio de Sanidad, Politica Social e igualdad. Consejo integral en estilo de vida en Atención Primaria, vinculado con recursos comunitarios en población adulta. Madrid: Ministerio de Sanidad, política social e igualdad; 2015
12. Ministerio de Sanidad, Politica Social e igualdad. Documento de consenso sobre prevención de fragilidad y caídas en la persona mayor. Madrid: Ministerio de Sanidad, política social e igualdad; 2014
13. Martín Zurro A, Cano Pérez JF. Atención Primaria. Concepto, Organización y Práctica Clínica. 7ª ed. Madrid: Elsevier; 2014
14. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Estrategia para el abordaje de la cronicidad en el Sistema Nacional de Salud. Madrid: Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad; 2012.
15. Nuño-Solinis R, Rodríguez-Pereira C, Piñera-Elorriaga K, Zaballa-González I, Bikandi-Irazabal J. Panorama de las iniciativas de educación para el autocuidado en España. Gac Sanit. 2013;27(4):332-7
16. OECD. Políticas públicas sobre el personal de la salud en países de la ECDE: empleos, competencias y lugares de trabajo adecuados. 2016. Disponible en: http://www.keepeek.com/Digital-Asset-Management/oecd/social-issues-migration-health/health-workforce-policies-in-oecd-countries/summary/spanish_ad2bc1b4-

es#.WRBUAhgrxE5#page1

17. Ollero-Baturone M. Modelos de organización para la atención a pacientes crónicos complejos. En: Foro de Debate: Gestión Clínica 2.0. Nuevas perspectivas para una nueva década. Granada. Escuela Andaluza de Salud Pública (EASP); 2009. Disponible en: http://si.easp.es/gestionclinica/wp-content/uploads/2009/10/Doc-2.-Modelos-de-organizacion-para-la-atencion-a-pacientes-cronicos-complejos-_Ollero-Baturone-M._.pdf
18. Organización Mundial de la salud. Informe sobre la situación mundial de las enfermedades no transmisibles 2010. Resumen de orientación. Disponible en: http://www.who.int/nmh/publications/ncd_report_summary_es.pdf
19. Palmar Santos AM, Martínez González O. Educación para la salud. En: Rubiales-Paredes MD, Palmar-Santos AM (coords.). Enfermería del adulto. Volumen I. Madrid: Editorial Ramon Areces; 2011.
20. Palmar Santos AM. Métodos educativos en salud. Colección cuidados de salud avanzados. Ed. Macia Soler L. Barcelona: Elsevier; 2014
21. Piédrola Gil G. Medicina preventiva y salud pública. 11ª ed. Barcelona: Masson; 2008.
22. Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI), Sociedad Española de Medicina de Familia y Co- munitaria (semFYC) y Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria (FAECAP). Desarrollo de guías de práctica clínica en pacientes con comorbilidad y pluripatología. Madrid: SEMI, semFYC y FAECAP; 2013.
23. Sociedad Española de Directivos de Atención Primaria (SEDAP). Estrategia de gestión de crónicos. Madrid: SEDAP; 2013. Disponible en: http://www.sedap.es/documentos/NdP_SEDAP_Presentacion_Estrategia_de_Gestion_de_Cronicos.pdf
24. Solar O, Irwin A. A conceptual framework for action on the social determinants of health. Discussion paper for the Commission on Social Determinants of Health. Geneve: Healt World Organization (OMS); 2007 [acceso 11 de febrero 2014]. Disponible en: http://www.who.int/social_determinants/resources/csdh_framework_action_05_07.pdf.
25. Standford School of Medicine [sede Web]*. Palo Alto: Patient Education Research Center. Chronic Disease Self-Management Program (Better Choices, Better Health® Workshop). 2013. http://patienteducation.stanford.edu/programs/cdsmp.html

NOTA: La bibliografía expuesta es una selección. Las profesoras/res podrán recomendar otros libros, artículos y contenidos web para cada uno de los temas a lo largo del curso.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases magistrales: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema, con participación de los estudiantes. En las sesiones se utilizará material audiovisual que podrá estar disponible en la página de docencia en red.
- Seminarios: sesiones monográficas sobre contenidos del temario o tareas encomendadas al estudiante en las que se estimulará activamente el debate.
- Clases prácticas: resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor. Corrección de ejercicios, talleres
- Tutorías de asignatura: sesiones para seguimiento del aprendizaje, que estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con suficiente antelación en el tablón de información de la asignatura o en la página de docencia en red.
- Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor a través de las tareas encomendadas y publicadas en el tablón oficial de información de la asignatura o en la página de docencia en red.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	30h	53 h 35 %
	Clases prácticas (talleres de ejercicios) y seminarios, lectura crítica	13 h	
	Tutorías programadas a lo largo del curso	8 h	
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Preparación y discusión de trabajos	20 h	97 h 65%
	Estudio autónomo y lectura de artículos	40 h	
	Trabajo en grupo	15 h	
	Búquedas bibliográficas	10h	
	Preparación de presentaciones	10h	
		150 h	**100%**

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La calificación final será la suma de los porcentajes asignados a las actividades que aparecen en la siguiente tabla (siempre y cuando en la prueba final escrita se obtenga una puntuación mayor o igual a 5 sobre 10):

ACTIVIDAD	Peso en la calificación final
1.- Asistencia (clases teóricas, tutorías)	10%
1.- Clases Prácticas y Seminarios	20%
2.- Presentación oral de trabajos	20%
3.- Prueba final escrita con preguntas de respuesta múltiple y preguntas abiertas	50%

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, con una única prueba de evaluación que será una prueba escrita, si bien para la calificación final se tendrán en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua y que supone el 50% de la calificación final al igual que en la convocatoria ordinaria.

5. Cronograma* / Course calendar

	BLOQUES TEMÁTICOS	Tiempo presencial estimado (horas)	Tiempo no presencial estimado (horas)
Semana	BLOQUE 1	10	5
Semana	BLOQUE 2	22	40
Semana	BLOQUE 3	12	30
Semana	BLOQUE 4	12	20
	Total	**55**	**95**

NOTA: Este cronograma es orientativo y está sujeto a los ajustes del calendario académico en el curso correspondiente. Al inicio del curso se informar a los estudiantes de las actividades a realizar para cada bloque temático y de las fechas de entrega de las mismas.