



Asignatura: Cuidados a las mujeres
Código: 32690
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-2019

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Cuidados a las mujeres

1.1. Código / Course number

32690

1.2. Materia / Content area

Cuidados a las mujeres, niñas y niños.

1.3. Tipo / Course tipo

Obligatoria / Compulsory

1.4. Nivel/ Course level

Posgrado / (secón cicle)

1.5. Curso / Year

1º/1st

1.6. Semestre / Semester

2º / 2nd

1.7. Idioma de impartición/ Imparting language

Español/ Spanish

1.8. Requisitos Previos / Prerequisites

Se requiere un nivel de inglés B1



Asignatura: Cuidados a las mujeres
Código: 32690
Centro: Facultad de Medicina
Titulación: Enfermería
Nivel: Posgrado
Tipo: Formación Obligatoria
Número de créditos: 3 ECTS
Curso académico: 2018-2019

1. 9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Mínimum atence requirement**

La presencialita para las clases teóricas, tutorías y presentación de trabajos es del 100%. En el caso de los seminarios, al menos del 90%; y para las prácticas en aula, al menos un 80%.

1. 10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Dña. Eva García Perea.

Coordinadora. Profesora del Departamento de Enfermería. Facultad de Medicina. email: eva.garcia@uam.es

Dña. Pilar Serrano Gallardo. Profesora del Departamento de Enfermería Facultad de Medicina. email: pilar.serrano@uam.es

Dña. Juana Robledo Martin. Profesora del Departamento de Enfermería. Facultad de Medicina. juana.robledo@uam.es

1.11. Objetivos del curso / **Course objectives**

COMPETENCIAS

Competencias básicas y generales:

- Analizar críticamente la evidencia científica disponible para proporcionar cuidados enfermeros a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
- Diseñar intervenciones basadas en la evidencia científica para la atención a personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.
- Incorporar la perspectiva de género y etno-racial a los análisis de las necesidades de cuidados de las personas, grupos y/o poblaciones vulnerables y en exclusión social.



- Analizar las estrategias que se contemplan en los diferentes niveles de planificación en salud para la atención en situaciones de vulnerabilidad y en exclusión social y discutir sobre propuestas de mejora.

Competencias específicas:

- Identificar el androcentrismo de la Ciencia y sus consecuencias para la atención e investigación de los procesos de salud de las mujeres.
- Analizar la influencia de los sistemas de sexo/género en los procesos de vulnerabilidad y exclusión social, así como en las políticas públicas de salud.
- Analizar la problemática de salud de las mujeres en situaciones de vulnerabilidad y/o exclusión social (migrantes, mayores, con cronicidad, víctimas de malos tratos), y desarrollar intervenciones.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Explicar la influencia de los sistemas de sexo/género en los procesos de vulnerabilidad y exclusión social de las mujeres, en la actuación de las profesiones sanitarias y en las políticas públicas de salud.
- Seleccionar habilidades y estrategias profesionales para abordar las respuestas de mujeres frente a demandas de cuidado derivadas de la etapa vital, condicionantes o problemas de salud.

1.12. Contenidos del Programa / Course contents

Bloque I: Género y salud.

Tema 1: El género como determinante de la salud y como factor de vulnerabilidad y exclusión.

Tema 2: La salud de las mujeres y los hombres. Diferencias en los modos de percibir y afrontar la enfermedad.



Bloque II: Impacto en salud del sistema sexo/género

Tema 3: La salud en las mujeres migrantes.

Tema 4: Proceso crónicos, envejecimiento y dependencia en las mujeres.
 Vulnerabilidad de las personas con capacidades diferentes.

Tema 5: Violencia de género.

Tema 6: Desigualdades de género en el acceso y la atención sanitaria.

Bloque III: Estrategias de intervención en salud bajo una perspectiva de género.

Tema 7: Promoción de la Salud y empoderamiento como estrategias de intervención y participación comunitaria para abordar la salud desde una perspectiva de género.

Tema 8: Planificación, diseño y evaluación de planes y programas de salud con perspectiva de género.

Tema 9: Prevención, detección y tratamiento de la violencia de género.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

-Amnistía Internacional. La mutilación genital femenina y los derechos humanos. Infibulación, excisión y otras prácticas cruentas de iniciación. Amnistía Internacional, 1999 .

-Abordaje de la salud de la mujer inmigrante durante el embarazo, el parto y el puerperio. Mujer inmigrante y asistencia sanitaria. Elaborado por Likadi. M^a Luisa Laceras Lozano, Marisa Pires Alcalde, M^a del Mar Rodríguez Gimena. Editado por el Instituto Andaluz de la Mujer. Consejería para la Igualdad y Bienestar Social. Consejería de Economía y Hacienda.

- Colomer, C y Sánchez-López, M.P. (2007). La aplicación del enfoque de género al estudio de la salud. En C. Colomer y M.P Sánchez-López, programa de formación de formadores en perspectiva de género en salud. Materiales didácticos. Pag 5-10. Madrid: Ministerios de Sanidad y Consumo.

-Gonzalez Calvo, V. Materiales sobre Duelo Migratorio. Experto en Políticas Migratorias. Univ. Pablo de Olavide. Sevilla. 2004



-Grupo de trabajo protocolos y Guías de Actuación Sanitaria ante la violencia de género. (2008). Protocolo común para la Actuación Sanitaria ante la violencia de género. Consejo Interterritorial del Sistema nacional de Salud. Madrid.

-Henríquez Valencia G. La asistencia al parto en otras culturas. En: Macías Seda J, Gómez Salgado J. Enfermería maternal y del recién nacido. 1ª ed. Madrid: Fuden; 2007. p. 445-458.

- Johen,D. (ed). (2010). Oxford Textbook of Women and Mental Health. Oxford: Oxford University press.

- Sánchez-López, M.P. (2013). La salud desde la perspectiva de género: el estado de la cuestión. En M.P. Sánchez López (dir). La salud de las mujeres. Análisis desde la perspectiva de género. Madrid. Síntesis.

- Sánchez-López, M.P. (dir). (2003). Mujer y salud: familia, trabajo y sociedad. Madrid. Díaz de Santos.

- Sánchez-López (dir). (2013).La salud de las mujeres. Análisis desde la perspectiva de género. Madrid. Síntesis.

-Orozco, A., Paiewonsky, D. y García, M. (2008). Cruzando Fronteras II: Migración y desarrollo desde una perspectiva de género. INSTRAW. Osorio M, López L. Competencia cultural en salud: necesidad emergente en un mundo.

-Patró Hernandez R. y Rivas Diez R. Violencia de género y salud. La salud de las mujeres. Análisis desde la perspectiva de género Madrid 2013.

-Rodriguez Izquierdo R. La diversidad cultural en la sociedad global (2013).

RECURSOS EN INTERNET

INTERNACIONALES

- Grupo de Mujeres de Boston: <http://www.ourbodiesourselves.org>
- International Centre for Research on Women: <http://www.icrw.org>
- National Women's Health network: <http://www.nwhn.org/>
- Office of Research Women's Health (NIH). EE.UU.: <http://orwh.od.nih.gov/>
- OMS: <http://www.who.int/es/>



- ONU mujeres: <http://www.unwomen.org/es>
- Organización Panamericana de la Salud: http://www.paho.org/default_spa.htm
- Red de Salud de las Mujeres Latinoamericanas y del Caribe: <http://www.reddesalud.org/>
- Department of Women, Gender and Health - World Health Organization: <http://www.who.int/gender/en/>

NACIONALES

- E-mujeres: <http://www.e-mujeres.net/>
- Instituto de la Mujer: <http://www.inmujer.gob.es>
<http://www.mujeressaludygenero.com>
- Federación de Asociaciones de Matronas de España
<http://www.federacion-matronas.org>
- Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad
<http://www.msc.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/e02.htm> (enlaces)
- Mujeres en Red: <http://www.mujeresenred.net>
- Mujeres para la Salud: <http://www.mujeresparalasalud.org>
- Red de mujeres profesionales de la salud:
<http://www.caps.cat/redcaps.html>
- Revista Mujeres y Salud (MyS) on line: mys.matriz.net
- Seminario Interdisciplinar de Estudios de la Mujer. Universidad de Zaragoza: <http://wzar.unizar.es/siem/present.html>
- Plan de atención y prevención de la violencia de género en población extranjera inmigrante. (2009-2012).
http://www.observatorioviolencia.org/upload_images/File/DOC123244370_0_Planinmigracion.pdf

2. Métodos Docentes/ Teaching methodology

Metodología participativa y bajo el enfoque de aprendizaje cooperativo, haciendo uso de los siguientes métodos y actividades:

- Lecciones magistrales y seminarios a cargo de expertos.
- Prácticas en aula: Resolución por parte del alumnado de ejercicios propuestos por el profesorado: búsquedas bibliográficas, lectura crítica de artículos de investigación, etc.
- Presentaciones orales ante el alumnado y el profesorado, haciendo uso de tecnologías de la información y de la comunicación.
- Tutorías individuales y grupales: sesiones para seguimiento del aprendizaje, que estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con suficiente antelación en el tablón de información de la asignatura o en la plataforma Moodle de docencia en red.



Asignatura: Cuidados a las mujeres
 Código: 32690
 Centro: Facultad de Medicina
 Titulación: Enfermería
 Nivel: Posgrado
 Tipo: Formación Obligatoria
 Número de créditos: 3 ECTS
 Curso académico: 2018-2019

- Docencia en red: acceso a documentación y realización de actividades dirigidas mediante plataforma Moodle.
- Estudio y trabajo personal: Aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesorado a través de las tareas encomendadas.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividad		Nº Horas	
Presencial	Clases teóricas / teórico-prácticas	14h	35% (26 horas)
	Seminarios Lectura crítica de artículos de investigación	6h	
	Tutorías individuales y grupales	3h	
	Presentación y discusión de trabajos	1h	
	Evaluación	2h	
No presencial	Estudio autónomo	10h	65% (49 horas)
	Búsquedas bibliográficas	10h	
	Trabajo en grupo (*2)	19h	
	Preparación de presentación de trabajos	10h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		75h	

4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación se obtendrá de la suma de los resultados obtenidos en la evaluación continua y final. Para superar la asignatura se habrá de alcanzar una calificación mínima de 5.



Asignatura: Cuidados a las mujeres
 Código: 32690
 Centro: Facultad de Medicina
 Titulación: Enfermería
 Nivel: Posgrado
 Tipo: Formación Obligatoria
 Número de créditos: 3 ECTS
 Curso académico: 2018-2019

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN	PESO EN LA CALIFICACIÓN FINAL
Asistencia a clases teóricas, tutorías y seminarios	5%
Resolución de ejercicios y problemas	15%
Prueba de evaluación objetiva	60%
Presentación oral de trabajos	20%
TOTAL	100%

En el caso de no superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, el/la estudiante tendrá derecho a una convocatoria extraordinaria, con una única prueba de evaluación que será escrita, si bien para la calificación final se tendrá en cuenta las notas obtenidas en la evaluación continua.

5. Cronograma / Course calendar

	BLOQUES /TEMAS	Tiempo presencial estimado (horas)	Tiempo no presencial estimado (horas)
Semana 1	Tema 1 y 2	4	5
Semana 2	Temas 2 y 3	4	8
Semana 3	Temas 3 y 4	4	8
Semana 4	Temas 5 y 6	4	8
Semana 5	Temas 6 y 7	4	8
Semana 7	Tema 7 y 8	4	8
Semana 8	Tema 9	2	4
	Total	26	49

Este cronograma tiene carácter orientativo y puede sufrir ligeros cambios dependiendo de la evolución del curso. Las actualizaciones se publicarán en la plataforma de docencia en red.