



Asignatura: Neuropsicología del desarrollo  
Código: 32262  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master en Neurociencia  
Nivel: Posgrado. Master  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 3 ECTS  
Curso académico: 2018-19

## 1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Neuropsicología del Desarrollo

### 1.1. Código / Course number

32262

### 1.2. Tipo: / Course type

Optativa / Optional

### 1.3. Nivel / Course level

MÓDULO II

### 1.4. Curso / Year of course

2018-19, Semestre 1

### 1.5. Idioma de impartición / Imparting language

Clases impartidas en español. Bibliografía en inglés. [Classes taught in Spanish.](#)  
[Bibliography in English.](#)

### 1.6. Requisitos previos/ Prerequisites

Los mismos del Máster

### 1.7. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales/ Minimum attendance requirement

Los estudiantes deberán asistir, al menos, al 80% de las sesiones presenciales

### 1.8. Datos del equipo docente/ Faculty data

Director: Dr. Francisco Rodriguez Santos.

\*Departamentos de Psicología Básica/Anatomía, Histología y Neurociencia Facultades de Psicología [Faculty Psychology](#) Despachos -Módulos / [Office 1 - Module](#): Anexo Teléfono / [Phone](#): +34 607622672 Correo electrónico/[Email](#): [paco.rodriuez.santos@uam.es](mailto:paco.rodriuez.santos@uam.es) Página web / [Website](#): <http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/master-neurociencia>  
Horario de atención al alumnado/[Office hours](#): Lunes 16-17,30hs



Asignatura: Neuropsicología del desarrollo  
Código: 32262  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master en Neurociencia  
Nivel: Posgrado. Master  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 3 ECTS  
Curso académico: 2018-19

## 1.9. Objetivos del curso/ **Course objectives**

Conceptuales: conocer el desarrollo de las redes neuronales y procesos cognitivos del niño y la relación entre ellas, así como el efecto de la plasticidad cerebral a lo largo de la infancia. Procedimentales: identificar las alteraciones más frecuentes representativas de cada una de las redes neuronales y los procesos cognitivos y que se encuentran en la población infantil y escolar.

Actitudinales: modificar la actitud hacia el desarrollo normotípico, valorando las diferencias individuales como variantes de la normalidad y la consideración de procedimientos de intervención individualizados.

### COMPETENCIAS

#### BÁSICAS Y GENERALES

CG2 - Habrán adquirido un conocimiento actual de los principios y mecanismos del desarrollo y la plasticidad del sistema nervioso presentes en la salud y enfermedad y a lo largo de las distintas etapas de la vida.

CG3 - Podrán utilizar de forma precisa la terminología científica implicada en el conocimiento general del sistema nervioso y en el estudio e investigación de áreas específicas del mismo

CG4 - Habrán adquirido conocimientos habilidades y destrezas para llevar a cabo una investigación innovadora y de calidad en Neurociencia

CG6 - Habrán adquirido la capacidad de integrar conocimientos sobre el sistema nervioso para resolución de problemas relacionados dentro de un marco multidisciplinar

CG7 - Tendrán la capacidad transmitir conocimientos sobre el sistema nervioso de forma oral o por escrito a públicos especializados y no especializados

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios



Asignatura: Neuropsicología del desarrollo  
Código: 32262  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master en Neurociencia  
Nivel: Posgrado. Master  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 3 ECTS  
Curso académico: 2018-19

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

#### TRANSVERSALES

CT1 - Habrán adquirido habilidades de aprendizaje autodirigido y en gran parte autónomo, con capacidad de extraer la información relevante a partir de las fuentes bibliográficas

CT2 - Habrán adquirido habilidades de trabajo en equipo y de establecimiento de una buena comunicación interpersonal con otros profesionales

CT3 - Tendrán capacidad de formular hipótesis razonables y de plantear posibles diseños experimentales para comprobarlas y de redactar planes y proyectos de trabajo

### 1.10. Contenidos del programa/ [Course contents](#)

1 Conceptualización del neurodesarrollo: modelo de Unidades Funcionales de Luria; redes perceptivas y ejecutivas; neuroconstructivismo, plasticidad cerebral y aprendizaje; alteraciones del desarrollo del cerebro en los trastornos infantiles; actividad cerebral en niños.

2 Desarrollo sensorial; desarrollo de los diferentes canales sensoriales; la integración multisensorial; alteraciones en el desarrollo cognitivo en los trastornos sensoriales.

3 Desarrollo motor: el sistema motor; principios de desarrollo motor; desarrollo motor y cognitivo; trastornos del desarrollo motor: cerebromotriz y dispraxia.

4 Desarrollo de la atención: concepto de redes atencionales; desarrollo de la atención en niños; alteraciones de la atención; el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad/ Impulsividad.

5 Desarrollo perceptivo: representación del mundo a través de los sentidos; los cognits perceptivos de Fuster; percepción, memoria y atención; control de detección de estímulos; agnosias visoperceptivas.

6 Desarrollo de la memoria: tipos de memoria; conectividad y aprendizaje; las dismnias infantiles; estrategias de memoria.

7 Desarrollo del lenguaje oral: concepciones de la comunicación; hitos de desarrollo del habla; procesamiento de lenguaje y alteraciones; Trastornos Específicos del Lenguaje.

8 Desarrollo de la cognición social: percepción social; desarrollo de la Teoría de la Mente; procesamiento de la cognición social; alteraciones en TM; Trastornos del Espectro del Autismo.

9 Desarrollo de las funciones ejecutivas: desarrollo lóbulos frontales; habilidades frontales; atención y memoria de trabajo; trastornos del desarrollo de las funciones ejecutivas; evaluación de las FE en niños; intervención en las FE.



Asignatura: Neuropsicología del desarrollo  
Código: 32262  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master en Neurociencia  
Nivel: Posgrado. Master  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 3 ECTS  
Curso académico: 2018-19

### 1.11. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Artigas, J. y Narbona, J. (2011). Trastornos del neurodesarrollo. Soc. Española de Neurología  
Fuster, J.M. (2003). Cortex and Mind: Unifying Cognition. Oxford University Press.  
Kolb, B. y Whishaw, I.Q. (2006). Neuropsicología humana. Ed.: Médica Panamericana.  
Pediátrica.  
Redolar, D. (2014). Neurociencia Cognitiva. Ed.: Médica Panamericana.  
Semrud-Clikeman, M. y Teeter, D.Ph. (2011). Neuropsicología infantil. Evaluación e intervención de los trastornos neuroevolutivos. Ed.: Prentice Hall.

### 2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)

**Lectures:** Cada sesión consistirá en la presentación del tema correspondiente por parte del profesor.

**Practice:** Se presentarán casos clínicos de los trastornos más representativos.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / [Student workload](#)

		Nº de horas
Presencial	Clases teóricas/ <a href="#">Lectures</a>	20
	Clases prácticas/ <a href="#">Practices</a>	
	Seminarios <a href="#">Seminars</a>	10
	Realización del examen final/ <a href="#">Final exam</a>	2
No presencial	Estudio y trabajo individual	30
	Preparación presentación bibliográfica	10
	Otros	3
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS</b>		<b>75</b>



Asignatura: Neuropsicología del desarrollo  
Código: 32262  
Centro: Facultad de Medicina  
Titulación: Master en Neurociencia  
Nivel: Posgrado. Master  
Tipo: Optativa  
Nº de Créditos: 3 ECTS  
Curso académico: 2018-19

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

-Evaluación continua (asistencia y participación): 35% -Examen: 35 % - Trabajo: 30%

#### 5. Cronograma\* / **Course calendar**

Consultar horario y programación en el "Damero" del Semestre 1 en la página web del Master:

<http://www.ahnfmed.uam.es/estudios/master-neurociencia>