

Válido desde el Curso académico 2007-08			14150
Titulación		Educación Infantil	
Nombre de la Asignatura: Laboratorio de juegos matemáticos			
Curso: 2º	Semestre: 2º	Turno: Tarde	Créditos: 4,5
Descriptorios en el Plan de Estudios Diversos tipos de materiales y su análisis. Uso y construcción. Formulación de actividades para los distintos cursos de la etapa de Educación Infantil, análisis pedagógico y proyección didáctica.			
Objetivos - Proporcionar información sobre métodos, medios y materiales para la enseñanza de las matemáticas en la etapa de Educación Infantil. - Fomentar el análisis didáctico "a priori" y "a posteriori" de situaciones didácticas diseñadas para alcanzar un determinado objetivo, ensayando las estrategias didácticas que se estimen más adecuadas para dichas situaciones. - Experimentar con juegos diseñados para niños de Educación Infantil, analizar sus características didácticas y evaluarlos con criterios pedagógicos y metodológicos. - Usar y construir materiales didácticos, fomentando la reflexión sobre su uso y finalidad. - Inventar juegos didácticos sencillos, análogos a los que se presenten en clase. - Formular actividades a partir de los juegos presentados en clase.			
Contenidos TEMA 1. LA ACTIVIDAD LÚDICA EN LA ETAPA DE EDUCACION INFANTIL Etapas en el aprendizaje de las matemáticas. Objetivos para el 2º ciclo de Educación Infantil en relación al bloque “Relaciones, medidas y representación del espacio”. Contenidos. Actividad lúdica del niño de Educación Infantil en la escuela. Metodología TEMA 2. ACTIVIDADES DE LÓGICA Juegos para la realización de actividades de lógica. Bloques lógicos de Dienes-Hull y juegos de conceptos de Ziegler. TEMA 3. ACTIVIDADES DE CÁLCULO Juegos para la iniciación al número: cantidad, cálculo, numeración. TEMA 4. ACTIVIDADES DE GEOMETRÍA Actividades para trabajar el contenido “Formas, orientación y representación en el espacio: círculo, triángulo, cuadrado y rectángulo. Cubo y esfera” TEMA 6. JUEGOS DE ESTRATEGIA Actividades con juegos de estrategia. Análisis de distintas situaciones.			

Metodología y actividades

La metodología a seguir en clase será práctica y experimental. Se concretará en el análisis de situaciones didácticas, en la construcción de juegos infantiles y en la formulación de actividades tomando como referencia los juegos contruidos.

Evaluación

Asistencia obligatoria a clase.
Evaluación de los juegos contruidos.
Evaluación de la carpeta de actividades.

Los alumnos que no superen la evaluación anterior, podrán presentarse a los exámenes finales oficiales, con los distintos trabajos propuestos a lo largo d el curso.

Bibliografía básica

DE PRADA, M.D. y otros. El juego y el material didáctico en el aprendizaje de la matemática. Narcea. Madrid. 1979.
DIENES, Z.P. y HOLT, M. Zoo. Juegos matemáticos para la educación preescolar. Teide. Barcelona. 1979.
DIENES, Z.P. GOLDING, E.W. Exploración del espacio y práctica de la medida. Teide. Barcelona. 1968.
DIENES, Z. y GOLDING, E.W. Lógica y juegos lógicos. Teide. Barcelona. 1970.
DIENES, Z y HOLT,M. Zoo.Juegos matemáticos para la educación preescolar. Teide. Barcelona. 1978.
DIENES, Z. P. Cómo utilizar los bloques multibase. Teide. Barcelona. 1978.
GARCIA, G. Las regletas de colores. Los cuerpos mágicos. Magisterio Español. Madrid. 1987.
GATTEGNO, C y al. El material para la enseñanza de las matemáticas. Aguilar, Madrid. 1967. Laia, Barcelona.1973. 1988.
KAMII, C. y DE VRIES, R. El número en la educación preescolar. Visor. Madrid. 1984.
LAHORA, C. Actividdes matemáticas con niños de 0 a 6 años. Narcea. Madrid. 1996
MARTINEZ MONTERO, J. El curriculum matemático en la educación infantil. Desarrollo y actividades. Escuela Española. Madrid. 1992.

Actividades complementarias

Invención de juegos similares a los realizados en clase y exposición a todo el grupo de sus características pedagógicas y posibilidades didácticas.

Observaciones

Existe un documento de unas 60 páginas que contiene información sobre juegos infantiles. Se ruega encarecidamente se adquiera este documento en reprografía el primer día de clase.