

# **SEGUIMIENTO DEL MÁSTER DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE SECUNDARIA OBLIGATORIA Y BACHILLERATO**

## **Curso 2013-14**

El máster de formación de profesorado de secundaria obligatoria y bachillerato, implantado en el curso 2009-10, en este curso se encuentra en su quinta edición. En este curso, se ha abordado la nueva estructura de la especialidad de "Orientación educativa" que lleva una organización diferente al resto de las especialidades.

Este máster consta de un módulo genérico de materias obligatorias (14 ECTS), un módulo específico (26 ECTS), un Practicum de 14 ECTS (4 ECTS asociados al módulo genérico y 10 ECTS asociados al módulo específico) y el trabajo fin de máster (6 ECTS).

Este curso 2013/14, con respecto al curso 2012/14, ha aumentado el número de especialidades que se imparten; no sólo la citada anteriormente de "orientación educativa" sino también las especialidades de "administración de empresa y economía", "Filosofía" y "Griego y latín" que el pasado curso no se impartieron debido al bajo número de estudiantes admitidos.

El máster tiene un coordinador general, por delegación del Rector que es el encargado de la coordinación del mismo. Todas las especialidades tienen un coordinador (en algunas hay dos coordinadores), que es el responsable, y portavoz, de la organización interna de la especialidad. Además existe un coordinador del módulo genérico y un coordinador de prácticas externas.

Los turnos de las especialidades, en mañana y tarde, se adecúan a las peticiones de los coordinadores de cada una de las especialidades y son causadas por la disposición académica de los profesores implicados en la docencia de la especialidad.

En el presente curso, el máster ha tenido una matrícula de 214 estudiantes matriculados en 13 de las 14 posibles especialidades del máster. La especialidad de francés, debido al bajo número de estudiantes que habían pedido la admisión, no abrió su matrícula. Así mismo, para las especialidades de "Educación física", "Biología y geología", "Geografía e historia" e "Inglés" no se abrió segundo plazo de admisión; esto se debió al gran número de estudiantes que había pedido admisión y estaban admitidos en primera convocatoria.

Se ha mejorado y hecho más visible la información que aparecía en la Web, tanto desde el acceso de la Facultad de Formación de profesorado y educación, como la que aparecía en el apartado de "Másteres oficiales"

Hasta la fecha, se han tenido 4 reuniones de coordinación en las que están presentes los distintos coordinadores. En ellas se acuerdan criterios de mínimos para todas las especialidades; debido a las peculiaridades de las distintas especialidades.

Además, el módulo genérico, así como todas las especialidades, tiene reuniones de coordinación con los profesores que imparten docencia tanto de organización como de evaluación y mejora para el siguiente curso.

El porcentaje de estudiantes egresados del conjunto del máster en el curso 2012/13 fue superior al 85%.

Las mejoras que se tiene previsto implementar el próximo curso son:

1. La vinculación absoluta del módulo genérico y específico a nivel de turno de horario de impartición de la docencia: mañana o tarde; a sabiendas que los centros de prácticas externas son, fundamentalmente, de horario de mañana o bien de mañana y tarde.
2. Seguir mejorando la información que aparece en la web de la universidad
3. La revisión conjunta de las guías docentes del módulo genérico.
4. La revisión conjunta de las guías docentes de las distintas especialidades.