



Asignatura: Habilidades de comunicación oral y escrita  
Código: 17003  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Habilidades de comunicación oral y escrita

### 1.1. Código / **Course number**

17003

### 1.2. Materia/ **Content area**

Organización del espacio escolar, materiales y habilidades

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado

### 1.5. Curso / **Year**

1º

### 1.6. Semestre / **Semester**

1º

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 ECTS

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Es recomendable que el alumno esté familiarizado con los conceptos de Lengua y Literatura vistos en Bachillerato.

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia a las sesiones presenciales será de un 80%.



Asignatura: Habilidades de comunicación oral y escrita  
Código: 17003  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

### **Concepción Bados Ciria**

Departamento de Filologías y su Didáctica  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Despacho: III- 306 6688  
Teléfono: 91 497  
Correo electrónico: [concepcion.bados@uam.es](mailto:concepcion.bados@uam.es)

### **Susana Agustín Fernández**

Departamento de Filologías y su Didáctica  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Despacho: I-211  
Teléfono: 91 497 7568  
Correo electrónico: [susana.agustin@uam.es](mailto:susana.agustin@uam.es)

### **Rafael Morales Barba**

Departamento de Filologías y su Didáctica  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Despacho: Módulo I-210  
Teléfono: 91 497 4392  
Correo electrónico: [rafael.morales@uam.es](mailto:rafael.morales@uam.es)

El horario de atención puede encontrarse en la puerta de los despachos del profesorado.

## 1.11. Competencias y resultados de aprendizaje / Competences and learning outcomes

### **COMPETENCIAS BÁSICAS**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio



Asignatura: Habilidades de comunicación oral y escrita  
Código: 17003  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS GENERALES

CG1 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

CG2 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CG3 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

CG4 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

CG7 - Conocer las implicaciones educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y en particular de la televisión en la primera infancia.

CG9 - Conocer la organización de las escuelas de Educación Infantil y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CG10 - Actuar como orientador de padres y madres en relación con la educación familiar en el periodo 0-6 y dominar habilidades sociales en el trato y relación con la familia de cada estudiante y con el conjunto de las familias.

CG12 - Comprender la función, las posibilidades y los límites de la Educación en la sociedad actual y las competencias fundamentales que afectan a los colegios de Educación Infantil a sus profesionales. Conocer modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros educativos.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



Asignatura: Habilidades de comunicación oral y escrita  
Código: 17003  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

CE1 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje en la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, motriz, lingüística y de autorregulación.

CE3 - Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades, físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje

CE5 - Detectar las posibles dificultades que puedan presentar los alumnos y elaborar estrategias didácticas y adaptaciones curriculares que tengan en cuenta la diversidad de los alumnos promoviendo la inclusión educativa y social de todos los alumnos.

CE10 - Diseñar experiencias para conocer el mundo natural por medio de la percepción sensorial.

CE11 - Fomentar y facilitar la adquisición de hábitos saludables en relación con la higiene, la salud y la alimentación.

CE14 - Conocer las estrategias metodológicas para el desarrollo de las nociones numéricas, espaciales, geométricas y del pensamiento lógico y para desarrollar la creatividad matemática infantil.

CE15 - Adquirir suficientes contenidos geográficos, históricos y artísticos así como analizar e interpretar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para trabajar reflexivamente los aspectos del currículum que atañen al conocimiento del medio en este nivel educativo.

CE17 - Adquirir conocimientos básicos sobre la naturaleza del conocimiento científico físico-natural y de los conceptos científicos básicos necesarios para la enseñanza del conocimiento del medio físico-natural en la etapa infantil, que fomente el respeto por el medio ambiente.

CE19 - Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

CE20 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura.

CE21 - Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

CE22 - Conocer la tradición oral y el folklore.

CE23 - Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.

CE24 - Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza.

CE25 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.



Asignatura: Habilidades de comunicación oral y escrita  
Código: 17003  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

CE26 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.

CE27 - Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.

CE28 - Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil.

CE29 - Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera

CE30 - Desarrollo de la competencia comunicativa (lingüística, discursiva, sociolingüística y estratégica) mediante las actividades de la lengua que establece el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:  
<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>

CE31 - Mejorar la capacidad lingüística y comunicativa del futuro maestro, con especial atención a aquellos aspectos relevantes en su ámbito profesional.

CE32 - Desarrollo y estímulo de la autonomía en el aprendizaje, convirtiendo al estudiante en protagonista de su proceso de adquisición lingüística.

## RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
- Hablar, leer y escribir correctamente en castellano.
- Comprender el paso de la oralidad a la escritura y conocer los diferentes registros y usos de la lengua.
- Controlar los distintos procesos que intervienen en la elaboración de un trabajo de investigación, una memoria o un informe escrito.
- Controlar los distintos procesos, verbales y paraverbales, que intervienen en una exposición oral.
- Desarrollar habilidades sociales relacionadas con la comunicación verbal que permitan la interacción y la integración comunitarias.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

1. Principios generales de la competencia comunicativa.
2. Destrezas y actividades de la lengua oral y escrita.
3. Conocimiento de la lengua española en sus niveles fónico, morfosintáctico y léxico-semántico. Aspectos descriptivos.
4. Tipos y formas de textos orales y escritos. Análisis y producción.
5. Géneros discursivos académicos.



Asignatura: Habilidades de comunicación oral y escrita  
Código: 17003  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

- ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. (2010). *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. (2011). *Nueva gramática BÁSICA de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- ASOCIACIÓN DE ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA. (2010). *Ortografía de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Asociación de Academias de la Lengua Española. (2011). *Nueva gramática BÁSICA de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- ABASCAL, M. D. et al. (1993) *Hablar y escuchar. Una propuesta para la expresión oral en la enseñanza secundaria*. Octaedro: Barcelona.
- AGÜERA ESPEJO-SAAVEDRA, I. (1993) *Curso de creatividad y lenguaje*. Madrid: Nancea.
- ALCOBA, S. (coord.) (2000) *La expresión oral*. Barcelona: Ariel.
- ÁLVAREZ, M., VILLARDÓN, L. YÁNIZ, C. (2008) “Tareas de escritura en el ámbito universitario e implicaciones de aprendizaje”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 49, XIII.
- ARGÜELLLES, J. D. (2004) *¿Qué leen los que no leen?* México: Paidós.
- BADOS CIRIA, C. (2001) *Textos literarios y ejercicios I, II, III, IV*. Madrid: Anaya.
- BAYNAT MONREAL, M.E., SANZ GIL, M. (2007) “TIC y créditos ECTS: una combinación ineludible en la Enseñanza-Aprendizaje de Lenguas”, en *Didáctica (Lengua y Literatura)*, 19.
- BORDÓN, T., GONZÁLEZ, R., SERVÉN C., SOTOMAYOR, M.V. (2004) *Un taller de escritura en la red*. Madrid: UAM.
- BRIZ, A. (coord.) (2008). *Saber hablar*. Madrid: Aguilar / Instituto Cervantes.
- BUSTOS GISBERT, J.M. (1996) *La construcción de textos en español*. Salamanca: Universidad.
- CASSANY, D. (1995). *La cocina de la escritura*. Barcelona: Anagrama
- (2005) *Describir el escribir: cómo se aprende a escribir*. Barcelona: Paidós.
  - (2006) *Tras las líneas*. Barcelona: Anagrama.
- CERRILLO, P. LARRAÑAGA, E. YUBERO, S. (2008) *Estudio sobre los hábitos de lectura de los universitarios*. Madrid: SM.
- DELMIRO COTO, B (2004) *La escritura creativa en las aulas. En torno a los talleres literarios*. Barcelona: Graó.
- DAVIS, F. (1976) *La comunicación no verbal*. Madrid: Alianza Editorial.
- GRACIDA, I., RUIZ BIKANDI, U. (2009) “Lectura y escritura de textos académicos”, en *Textos de Didáctica de la Lengua y la Literatura*, 50, XIV .
- INSTITUTO CERVANTES (2006). *Saber escribir*. Madrid: Aguilar.
- LÁZARO CARRETER, F (1997) *El dardo en la palabra*. Barcelona: Círculo de lectores.
- MADDEN, M. (2007) *99 ejercicios de estilo*. Madrid: Sinsentido.
- MARTÍN ROGERO, N. et al (1998) *Ortografía y creación*. Madrid: Playor.
- MARTÍN ROGERO, N. et al (1994) *Animación a la lectura*. Madrid: Comunidad Autónoma/Editorial Popular, 2002.
- MERAYO, A. (2001) *Curso práctico de técnicas de comunicación oral*.



Asignatura: Habilidades de comunicación oral y escrita  
Código: 17003  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

- Madrid:Tecnos.  
MONTOLÍO, E. (coord.). (2014) *Manual práctico de escritura académica y profesional*. Barcelona: Ariel.  
MILLÁN, J.A. (coord.) (2002) *La lectura en España: Informe 2002*. Madrid:Federación de Gremios de Editores.  
MORENO FERNÁNDEZ, F. (2002) *Producción, expresión e interacción oral*. Madrid: Arco Libros.  
NÚÑEZ CORTÉS, J.A. (2015). *Escritura académica. De la teoría a la práctica*. Madrid: Pirámide.  
PARODI, G. (coord.) (2010). *Saber leer*. Madrid: Aguilar.  
REYES, G. (2008). *Cómo escribir bien en español*. Madrid: Arco Libros.  
SANZ PINYOL, G. (2005) *Comunicación efectiva en el aula. Técnicas de expresión oral para docentes*. Barcelona: Graó.  
URRUTIA CÁRDENAS, H. (2007) “Papel normalizador de la prensa en el uso del español”, en *Cauce*, 30.

Enlaces de interés:

- **BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN**  
<http://biblioteca.uam.es/educacion/>
- **CENTRO DE ESCRITURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS Y SU DIDÁCTICA**  
<https://goo.gl/1Xjg3S>  
Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura académica (organización de ideas, ortografía y gramática...) a través del correo [centro.escritura@uam.es](mailto:centro.escritura@uam.es).

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- Clases magistrales en gran grupo.
- Tutorías individuales y en grupo.
- Uso de la plataforma Moodle
- Búsqueda de información en bibliotecas, Internet, archivos y otros ámbitos.
- Creación de portafolio individual.
- Elaboración de trabajos escritos en grupo.
- Asistencia activa a clases presenciales y tutorías específicas.
- Preparación de documentación para participar en presentaciones de aula.
- Participación en actividades didácticas y de interacción oral y escrita a lo largo del curso.



Asignatura: Habilidades de comunicación oral y escrita  
Código: 17003  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	45 h	35% = 53 h
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h	
	Seminarios	3 h	
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	97 h	65% = 97 h
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La calificación final de cada estudiante contempla varias fuentes de evaluación a cada una de las cuales se le concede el siguiente porcentaje en la nota definitiva:

- Controles de lecturas, trabajos por escrito, realización del dossier y presentaciones: hasta el 40%.
- Examen final: hasta el 60%. Debe estar aprobado con un 5 sobre 10 para superar la asignatura.

El estudiante que no acredite el 80% de asistencia mediante los controles que se efectúen no será calificado en la evaluación ordinaria.

Para la evaluación extraordinaria el profesor dará al estudiante normas concretas sobre el examen y / o trabajos que deba presentar. Para superar la asignatura, el examen tendrá que estar aprobado con un 5 sobre 10.





Asignatura: Habilidades de comunicación oral y escrita  
Código: 17003  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 5. Cronograma de actividades / Activities cronogram

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Tema 1	4	2
2	Tema 1	4	4
3	Tema 2	4	6
4	Tema 2	4	6
5	Tema 2	4	6
6	Tema 3	4	6
7	Tema 3	4	6
8	Tema 3	4	6
9	Tema 4	4	6
10	Tema 4	4	6
11	Tema 4	4	6
12	Tema 5	4	6
13	Tema 5	4	6
14	Tema 5	4	9
15	Temas 1,2,3,4,5	4	9

*Al comienzo del curso académico cada profesor entregará un cronograma de trabajo específico.*