



Asignatura: Hecho religioso y cultural  
Código: 17081  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 1. ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Hecho religioso y cultural

### 1.1. Código / **Course number**

17081

### 1.2. Materia / **Content area**

Optativas sin mención

### 1.3. Tipo / **Course type**

Optativa

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado

### 1.5. Curso / **Year**

4º

### 1.6. Semestre / **Semester**

Primer semestre

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6 ECTS

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

-

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

-



Asignatura: Hecho religioso y cultural  
Código: 17081  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

### JOSE LUIS ALMARZA

Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación

Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Despacho: I-308

Correo electrónico/Email: [almarza.joseluis@gmail.com](mailto:almarza.joseluis@gmail.com) / [joseluis.almarza@uam.es](mailto:joseluis.almarza@uam.es)

Horario de atención al alumnado: quedará reflejado en la puerta del despacho del docente.

## 1.11. Competencias y Resultados de Aprendizaje / Competences and learning outcomes

### Competencias básicas y generales

CG1 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil.

CG2 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva.

CG3 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos.

CG4 - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella y abordar la resolución pacífica de conflictos. Saber observar sistemáticamente contextos de aprendizaje y convivencia y saber reflexionar sobre ellos.

CG5 - Reflexionar en grupo sobre la aceptación de normas y el respeto a los demás. Promover la autonomía y la singularidad de cada estudiante como factores de educación de las emociones, los sentimientos y los valores en la primera infancia.

### Competencias específicas de la materia

CE1 - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje en la primera infancia desde una perspectiva globalizadora e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, motriz, lingüística y de autorregulación.

CE2 - Crear entornos de aprendizaje que favorezcan la empatía, la conducta social, la autonomía y la convivencia multicultural observando sistemáticamente el entorno social, familiar y escolar.



Asignatura: Hecho religioso y cultural  
Código: 17081  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

CE3 - Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades, físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje

CE4 - Adquirir estrategias, partiendo de un trabajo coordinado entre diversos profesionales para orientar a las familias en cuestiones relacionadas con el desarrollo y educación de los alumnos de 0 a 6 años.

CE5 - Detectar las posibles dificultades que puedan presentar los alumnos y elaborar estrategias didácticas y adaptaciones curriculares que tengan en cuenta la diversidad de los alumnos promoviendo la inclusión educativa y social de todos los alumnos.

CE7 - Diseñar y elaborar planteamientos educativos de comunicación y expresión utilizando estrategias gestuales e icónico-verbales.

CE8 - Aplicar y utilizar adecuadamente las Nuevas Tecnologías como vehículo de información, comunicación e introducción en el mundo de los *mass-media*.

CE9 - Utilizar los diferentes lenguajes para promover y desarrollar la creatividad.

CE10 - Diseñar experiencias para conocer el mundo natural por medio de la percepción sensorial.

CE12 - Conocer el funcionamiento de las escuelas de educación infantil e integrarse en la labor educativa, reflexionando sobre la acción por medio de estrategias propias.

CE13 - Hacer uso de los principios y fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como de las teorías sobre la adquisición y desarrollo del aprendizaje para diseñar, desarrollar y evaluar proyectos educativos y unidades de programación adaptados y significativos.

CE15 - Adquirir suficientes contenidos geográficos, históricos y artísticos así como analizar e interpretar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual para trabajar reflexivamente los aspectos del currículum que atañen al conocimiento del medio en este nivel educativo.

CE16 - Adquirir conocimientos sobre la evolución del pensamiento, las costumbres, las creencias y los movimientos sociales y políticos a lo largo de la historia. Relacionar estos fenómenos y procesos con los aprendizajes de la etapa.

CE17 - Adquirir conocimientos básicos sobre la naturaleza del conocimiento científico físico-natural y de los conceptos científicos básicos necesarios para la enseñanza del conocimiento del medio físico-natural en la etapa infantil, que fomente el respeto por el medio ambiente.



Asignatura: Hecho religioso y cultural  
Código: 17081  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

CE18 - Comprender las ciencias y las matemáticas como conocimiento sociocultural.

CE19 - Conocer el currículo de lengua y lectoescritura de esta etapa así como las teorías sobre la adquisición y desarrollo de los aprendizajes correspondientes.

CE20 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura.

CE21 - Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita.

CE22 - Conocer la tradición oral y el folklore.

CE26 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal.

CE27 - Conocer y utilizar adecuadamente recursos para la animación a la lectura y a la escritura.

CE28 - Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil.

CE30 - Desarrollo de la competencia comunicativa (lingüística, discursiva, sociolingüística y estratégica) mediante las actividades de la lengua que establece el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas:  
<http://cvc.cervantes.es/obref/marco/>

CE31 - Mejorar la capacidad lingüística y comunicativa del futuro maestro, con especial atención a aquellos aspectos relevantes en su ámbito profesional.

CE32 - Desarrollo y estímulo de la autonomía en el aprendizaje, convirtiendo al estudiante en protagonista de su proceso de adquisición lingüística.

CE34 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE35 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de la enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.

CE36 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.

## Resultados de aprendizaje

- Adquisición de conocimientos destrezas y actitudes propios de las diferentes realidades religiosas, éticas y cosmovisionales que forman parte de nuestra historia y de la sociedad actual.
- Conocimiento de estrategias para la enseñanza/aprendizaje de la religión en Educación Infantil y Primaria.



Asignatura: Hecho religioso y cultural  
Código: 17081  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

- Manejo de los elementos propios de la pedagogía de la religión y su lugar en el currículo escolar.
- Valoración de las contribuciones educativas del hecho religioso y de la realidad cristiana en la formación integral de los alumnos.
- Actitud de diálogo con las diversas propuestas, fomento de la tolerancia, el respeto y la cooperación con otros en la construcción de la sociedad democrática.
- Capacidad para buscar, seleccionar y diseñar materiales didácticos para la enseñanza de la Religión en el aula tanto en Infantil como en Primaria.
- Aplicación de las destrezas comunicativas necesarias para la práctica docente de Religión.
- Capacidad de interpretar con eficacia el significado religioso que se expresa de múltiples maneras en la cultura, el pensamiento, el arte, los valores y otras manifestaciones.
- Ampliación de los conocimientos para la búsqueda y el manejo de fuentes bibliográficas, documentales y gráficas, así como el uso de las nuevas tecnologías vinculados a la enseñanza/aprendizaje del hecho religioso.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

### 1. EL HECHO RELIGIOSO EN LA HISTORIA Y EN LA ESTRUCTURA DEL SER HUMANO

1.1. La experiencia religiosa: realidad antropológica y valores sociales compartidos. El Hecho Religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales. El Hecho Religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, el Islam. Religiones Orientales.

1.2. Premisas metodológicas para la aproximación al sentido religioso del ser humano.

1.3. Naturaleza del sentido religioso. Hacia lo esencial del *homo religiosus*. Religación constitutiva. Desproporción estructural. Deseo y espera. Consecuencias de la negación o reducción de la dimensión religiosa del hombre.

1.4. Itinerario del sentido religioso. Cómo se despiertan las preguntas últimas. Aproximación cosmológica, interpersonal y moral: cifras de Trascendencia

1.5. Apertura a una eventual Revelación. Condiciones antropológicas de posibilidad.

### 2. HECHO RELIGIOSO-CRISTIANO, CULTURA Y EDUCACIÓN EN VALORES



Asignatura: Hecho religioso y cultural  
Código: 17081  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

- 2.1. Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural. Los valores cívicos y éticos desde la perspectiva religiosa católica.
- 2.2. Legitimidad de la formación religiosa en la escuela.
- 2.3. El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia común.
- 2.4. Aportación de la formación religiosa a la educación integral de la persona.

### 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

#### Textos fundamentales

Luigi Giussani. El sentido religioso, Curso básico de cristianismo. Vol. 1. Ed. Encuentro. Madrid  
Luigi Giussani. Curso Básico de Cristianismo. Ed. Encuentro. Madrid

#### Bibliografía complementaria

J. Alfaro, De la cuestión del hombre a la cuestión de Dios, Salamanca 1988.  
H.U. von Balthasar, La pregunta de Dios en el mundo actual, Madrid.  
H.U. von Balthasar, El acceso al misterio de Dios, Madrid 1973.  
C. Díaz, Preguntarse por Dios es razonable, Madrid 1989.  
N. Fischer, La pregunta filosófica por Dios, Valencia 2000.  
M. Gelabert, Experiencia humana y comunicación de la fe, Madrid 1983.  
A. Gesché, El sentido, Salamanca 2004.  
L. Giussani, La conciencia religiosa del hombre moderno, Madrid 1986.  
E. Gilson, El espíritu de la filosofía medieval, Madrid 1982.  
E. Gilson, El filósofo y la teología, Madrid 1965.  
A. González Montes, Fe y racionalidad, Salamanca 1994.  
W. Jaeger, La teología de los primeros filósofos griegos, México 1952.  
Juan Pablo II, Fides et Ratio, Roma 1998.  
H. Küng, ¿Existe Dios?, Madrid 1979.  
A. Leonard, Pensamiento contemporáneo y fe en Jesucristo, Madrid 1985.  
H. de Lubac, El drama del humanismo ateo, Madrid.  
G. Reale, La sabiduría antigua, Barcelona 1996.  
J. Ries, Lo sagrado en la historia de la humanidad, Madrid 1989.  
J.L. Ruiz de la Peña, Crisis y apología de la fe, Santander 1995.  
J.A. Sayés, Ciencia, ateísmo y fe en Dios, Pamplona 1994.  
G. Steiner, Nostalgia de absoluto, Madrid 2001.  
M. Ureña-J. Prades, Hombre y Dios en la sociedad de fin de siglo, Madrid.  
M. Zambrano, El hombre y lo divino, México 1986.  
X. Zubiri, El hombre y lo divino, Madrid 1984.  
O. González de Cardenal, Dio, Salamanca 2004.



Asignatura: Hecho religioso y cultural  
Código: 17081  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

J.Gómez Caffarena, El Enigma y el Misterio, Madrid 2007.

Enlaces de interés:

- **BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN**  
<http://biblioteca.uam.es/educacion/>
- **CENTRO DE ESCRITURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS Y SU DIDÁCTICA**  
<https://goo.gl/1Xjg3S>  
Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura académica (organización de ideas, ortografía y gramática...) a través del correo [centro.escritura@uam.es](mailto:centro.escritura@uam.es).

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

Para desarrollar el proceso de aprendizaje se empleará una metodología activa cuya intención fundamental es provocar y despertar el interés en el estudiante:

- Exposición en el aula de los conocimientos de carácter teórico y conceptual asociados a cada materia, siguiendo variados procedimientos y recursos didácticos.
- Presentación en el aula de trabajos por parte de alumnos, debate y puesta en común y conclusión sintética del trabajo realizado.
- Algunas actividades externas en función de las posibilidades que nos brinden las Salas de Exposiciones o lugares de testimonio cualificado, además de alguna visita cultural o visionado cinematográfico.
- Trabajos individuales (muy breves y a modo de ensayo) o grupales.

## 3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	40	37% = 56 horas
	Clases prácticas		
	Trabajo individual	6	
	Trabajo grupal	6	
	Asistencia a charlas, conferencias, jornadas	2	
	Realización del examen final	2	
No presencial	Lecturas, investigación, documentación...	26	63%= 94 horas
	Realización de actividades prácticas	32	
	Estudio semanal (2 horas semanales x 16 semanas)	32	



Asignatura: Hecho religioso y cultural  
Código: 17081  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Maestro en Educación Infantil  
Nivel: Grado  
Tipo: Optativa  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

Preparación del examen	4
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>	<b>150 h</b>

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La asignatura será evaluadas a través de:

- (a) Examen final, conclusivo y recopilador que busca dar cuenta de la obtención de una síntesis armónica y complejiva de todo el recorrido y trabajo realizado. Consta de un tema sistemático, de desarrollo libre, creativo y amplio; y preguntas muy breves en las que se evalúa y valora la capacidad de delimitación, rigor y precisión conceptual.
- (b) Trabajo final: ensayo individual o en conjunto (pequeños grupos) en relación a un material de tipo artístico (musical, poético, literario, cinematográfico, audiovisual) o de otras materias próximas, para mostrar su nexo y complementariedad enriquecedora con el conjunto de la materia; o bien, poniéndolo en relación con algún seminario particular realizado durante el curso.
- (c) Trabajos ocasionales: según la oportunidad y necesidad, en función del recorrido temático y de las ofertas culturales que nos vengán dadas exteriormente, se propondrá la realización de trabajos individuales o grupales para crecer en un juicio cultural.

La evaluación no procede por fraccionamiento, nota media o compensación. El apartado (a) debe estar aprobado necesariamente. Es condición necesaria, pero no suficiente. Los (b) y (c) modulan la nota en orden a su mejora o incremento; nunca la modula a la baja.

#### 5. Cronograma de actividades / **Activities cronogram**

---