



Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 2º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

### 1.1. Código / Course number

17105

### 1.2. Materia / Content area

CIENCIAS SOCIALES

### 1.3. Tipo / Course type

OBLIGATORIA

### 1.4. Nivel / Course level

GRADO

### 1.5. Curso / Year

2º

### 1.6. Semestre / Semester

2º

### 1.7. Número de créditos / Credit allotment

6

### 1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Es muy recomendable haber aprobado la asignatura de *Las Ciencias Sociales en Educación Primaria*, de 2º curso de Grado de Primaria.



Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 2º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

## 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria al menos en un 80% de las horas lectivas (presenciales y actividades complementarias).

## 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente: José Luis de los Reyes

Despacho: II-306

Tel.: 91 497 7045

E-mail: [joseluis.delosreyes@uam.es](mailto:joseluis.delosreyes@uam.es)

Horario de atención al alumno: Se indicará al inicio del curso en el aula y puerta del despacho.

Docente: Fernando Hernández Sánchez

Despacho II-305

Tel.: 91 497 4431

E-mail: [fernando.hernandez.sanchez@uam.es](mailto:fernando.hernandez.sanchez@uam.es)

Horario de atención al alumno: Se indicará al inicio del curso en el aula y puerta del despacho.

Docente: Raúl Martín Moreno

Despacho II-314

Teléfono: 91 497 5147

E-mail: [raul.martinm@uam.es](mailto:raul.martinm@uam.es)

Horario de atención al alumno: Se indicará al inicio del curso en el aula y puerta del despacho.

Docente: José Luis Sánchez Peral

Despacho II-313

Teléfono: 91 4977540

E-mail: [joseluis.sanchezp@uam.es](mailto:joseluis.sanchezp@uam.es)

Horario de atención al alumno: Se indicará al inicio del curso en el aula y puerta del despacho.



Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 2º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

## 1.11. Competencias / Competences

Fuente: “Memoria para la solicitud de verificación de títulos universitarios oficiales. Grado de educación primaria (UAM)”. Competencias generales expresadas en la OM ECI/3857/2007, de 27 de diciembre.

### COMPETENCIAS

1. Comprender los principios básicos de las ciencias Sociales.
2. Conocer el currículo escolar de las Ciencias Sociales.
3. Integrar el estudio histórico y geográfico desde una orientación instructiva y cultural.
4. Fomentar la educación democrática de la ciudadanía y la práctica del pensamiento social crítico.
5. Valorar la relevancia de las instituciones públicas y privadas para la convivencia pacífica entre los pueblos.
6. Desarrollar y evaluar contenidos del currículo mediante recursos didácticos apropiados y promover las competencias correspondientes en los estudiantes.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

1. Conocimiento y comprensión de los contenidos, conceptos y procedimientos de las Ciencias Sociales incluidos en el currículo de educación primaria.
2. Realización de unidades didácticas y actividades educativas en Ciencias Sociales apropiadas para esta etapa educativa.
3. Resolución y planteamiento de problemas escolares reales. Intervención en el aula con alumnos de los seis cursos de educación primaria.
4. Evaluación de medios y recursos: libros de texto, talleres, aulas de recursos didácticos, TICS, etc. para la enseñanza de las Ciencias Sociales.
5. Programación de trabajos de campo, salidas escolares a la naturaleza, recorridos urbanos, visitas a museos y exposiciones, etc.
6. Concienciación de la necesidad de la conservación y protección del patrimonio histórico y cultural.
7. Adquisición de pautas de comportamiento y valores sociales para transmitir en el aula.
8. Propuesta de actividades interdisciplinares de las Ciencias Sociales con otras áreas del currículo escolar.

## 1.12. Contenidos del programa / Course contents

- Tema 1. LAS CIENCIAS SOCIALES EN EDUCACIÓN PRIMARIA. Análisis crítico del currículo vigente (nacional y en la Comunidad de Madrid) de educación primaria. Principales líneas de innovación e investigación en la didáctica de las ciencias sociales. Para qué enseñar ciencias sociales en la escuela primaria. La trasposición didáctica: de las disciplinas académicas a las escolares.



Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 2º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

- Tema 2. LA CONSTRUCCIÓN DE LOS CONOCIMIENTOS SOCIALES (6-12 años): Dificultades de la enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales en la etapa. Las nociones espacio temporales entre los seis y los doce años. Los valores ciudadanos desde la enseñanza de las ciencias sociales. La obra artística y su tratamiento didáctico.
- Tema 3. EL AULA DE CIENCIAS SOCIALES: la unidad didáctica, estudio de casos, aprendizaje por proyectos, aprendizaje basado en la resolución de problemas. Materiales, Recursos y Medios para la enseñanza-aprendizaje en la construcción del conocimiento social.

### 1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

#### BIBLIOGRAFÍA

- Aisenberg, B. y Alderoqui, S. (1994). *Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones*. Buenos Aires: Paidós.
- Aisenberg, B. y Alderoqui, S. (Comp.) (2012). *Didáctica de las ciencias sociales II. Teorías con prácticas*. Buenos Aires: Paidós.
- Anguera, C. y Santisteban, A. (2013). Las representaciones del futuro del alumnado. Un aspecto fundamental de la enseñanza de las ciencias sociales y de la educación para la ciudadanía. *Íber. Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia*. Diada.
- Audigier, F.; Tutiaux-Guillon, N. (dirs.) (2004). *Regards sur l'histoire, la géographie et l'éducation civique à l'école élémentaire*. París: INRP.
- Bale, J. (1989). *Didáctica de la geografía en la escuela primaria*. Madrid: MEC/Morata.
- Carretero, M. (1995). *Construir y enseñar las Ciencias Sociales*. Madrid: Visor.
- Carretero, M.; Asensio, M. y Rodríguez-Moneo, M. (2012). *History education and the construction of national identities*. Charlotte: IAP.
- Carretero, M. y Castorina, J. A. (2010). *La construcción del conocimiento histórico. Enseñanza, narración e identidades*. Buenos Aires: Paidós.
- Cooper, H. (2002). *Didáctica de la Historia en la educación infantil y primaria*. Madrid: Morata.
- Cooper, H. (2002). *History in the early years*. Londres: Routledge.
- Cooper, H. y Chapmann, A. (2009). *Constructing History 11-19*. SAGE: London.
- Dalongeville, A. (2006). *Enseigner l'histoire à l'école*. Paris: Hachette.
- Domínguez Garrido, M<sup>a</sup>. Concepción. (2004). *Didáctica de las Ciencias Sociales*. Madrid: Pearson Prentice Hall.
- Fernández, V.; Gurevich, R. (coord.) (2007). *Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza*. Buenos Aires: Biblos.



Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 2º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

- García Ruiz, A. L. y Jiménez López, J. A. (2010). *El valor formativo y la enseñanza de la Historia*. Granada: Universidad.
- García Ruíz, A. L. y Lara, J.J. (2013). Los principios científico didácticos y el desarrollo humano sostenible: un modelo para el análisis y la comprensión del problema. *Boletín de la Real Sociedad Geográfica*.
- Licerias Ruiz, A. (1997). *Dificultades en el aprendizaje de las Ciencias Sociales. Una perspectiva psicodidáctica*. Granada: GEU.
- Pagés, J. y Santisteban A. (2014) -eds.- *Una mirada al pasado y un proyecto de futuro. Investigación e innovación en didáctica de las ciencias sociales*. Volumen 1. Asociación Universitaria de Profesorado de Didáctica de las Ciencias Sociales. Barcelona.
- Prats, J. (2002). *Enseñar Historia: notas para una didáctica renovadora*. Mérida: Junta de Extremadura.
- Santisteban, A.; Pagés, J. (2011). *Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en la educación primaria. Ciencias Sociales para comprender, pensar y actuar*. Madrid: Síntesis.
- Siede, I. (2010). *Ciencias sociales en la escuela: criterios y propuestas para la enseñanza*. Buenos Aires: Aique
- Souto, X. M. (1998). *Didáctica de la geografía. Problemas sociales y conocimiento del medio*. Barcelona: Ediciones del Serbal.
- Trepas, C. y Comes, P. (2006). *El tiempo y el espacio en la didáctica de las Ciencias Sociales*. Barcelona: Graò.

## REVISTAS

- *Iber (Didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia)*
- *Enseñanza de las Ciencias Sociales*.  
<http://www.publicacions.ub.edu/revistes/eccss10/>
- *Aula-HistoriaSocial*  
<http://www.uned.es/ca-alzira-valencia/historiasocial/Aula/Aula.htm>
- *Didáctica Geográfica*  
<http://www.didacticageografica.es/index.php/didacticageografica>
- *Didácticas Específicas*.  
<http://www.didacticasespecificas.com/ES/index.php>
- *Clío. History and History Teaching*.  
<http://clio.rediris.es/index.html>



Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 2º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

## ENLACES EN INTERNET

<http://www.ub.edu/histodidactica/>

Página personal del profesor Joaquín Prats. Contiene numerosas publicaciones de mucho interés para el área de didáctica de las Ciencias Sociales.

<http://www.age-didacticageografia.es/> Asociación de Geógrafos Españoles. Grupo de trabajo Didáctica de la Geografía.

<http://spartacus-educational.com/> Versión on line de una de las más veteranas revistas de didáctica de la Historia. Surgida a principios de la década de 1970 está considerada como una de las principales publicaciones dedicadas a la divulgación de la didáctica de la Historia.

<http://soshg.free.fr/> Lugar dedicado al profesorado de geografía e historia de educación secundaria. Tiene muchos enlaces dedicados a la obtención de recursos y, sobre todo, a la formación del profesorado en el uso de las nuevas tecnologías. Es un buen lugar para entrar en el mundo de las páginas francesas de historia y geografía.

<http://www.auladehistoria.net/>

Web de profesores chilenos con interesantes recursos y enlaces sobre la didáctica de la Historia.

<http://www.bbc.co.uk/history/>

Buena fuente de recursos sobre la historia europea y británica elaborada por la BBC.

<http://www.discoverislamicart.org/>

Página de la red de Museos sin Fronteras. Innovadora, puntera en los museos virtuales y llena de sugerencias y recursos didácticos. Dedicada a una exposición virtual sobre el arte Islámico.

<http://iris.cnice.mec.es/kairos/presentacion/presentacion.html>

KAIRÓS. Programa de apoyo al profesorado de Historia de ESO y bachillerato del MEC. Muy sencillo y pobre de contenidos, aunque incluye versiones de libro digital.

## 2. Métodos docentes / Teaching methodology

- **Clases teóricas.** Exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema, acompañada de esquemas y apoyada con material gráfico y audiovisual cuando ello sea pertinente.
- **Clases prácticas** sobre materiales diversos: comentarios de texto, análisis cartográfico y de obras de arte, resolución de cuestionarios, elaboración de



Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 2º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

gráficas, comentarios de transparencias y diapositivas, documentales y películas, etc.

- **Tutorías programadas:** sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos.
- **Seminarios** monográficos destinados al análisis y la reflexión acerca de problemas didácticos en general y sus implicaciones para los alumnos. Éstos deberán realizar un trabajo sobre algunos de estos temas, que se expondrán en clase
- **Salidas, visitas y prácticas de campo:** Paseos y recorridos urbanos, visitas a museos y exposiciones temporales y excursiones geográficas.
- **Trabajo personal del alumno:** trabajo autónomo del alumno pero académicamente dirigido por el profesor a través de las *tutorías*: programadas o no, presenciales o a distancia, individuales o en grupo, mediante el cual el alumno realiza diversas actividades y trabajos que le permiten adquirir las destrezas y competencias propias de esta asignatura.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	46	37,33 % (56 h.)
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	4	
	Seminarios	4	
	Realización del examen final	2	
No presencial	Realización de actividades prácticas	30	62,6 % (94 h.)
	Estudio semanal	34	
	Preparación del examen	30	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150</b>	



Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 2º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

#### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

Se tendrá en cuenta para la calificación, la siguiente ponderación:

1. La asistencia es obligatoria, al menos, en el 80% de las horas lectivas. De no cumplirse, el estudiante no podrá aprobar la asignatura. Cada docente estipulará el método apropiado para su control.
2. La implicación y participación activa del estudiante en el desarrollo de las clases (10%).
3. La realización de trabajos individuales y grupales (entre 30 y 60%).
4. Examen final (entre 30 y 60%).
5. Trabajos voluntarios: hasta un 10% más de la nota final.

Todos los aspectos recogidos en la evaluación (asistencia, participación, trabajos y examen) tendrán que ser superados individualmente de manera positiva (obteniendo, al menos, 5 puntos en cada una de las partes). Si alguno de ellos no se supera la asignatura estará suspensa. En la evaluación de la convocatoria extraordinaria se obviarán la implicación y participación y los trabajos voluntarios, ciñéndose a aprobar la parte de trabajos o de examen que hubiera quedado suspensa anteriormente y haciendo media entre ellas.

#### 5. Cronograma de Actividades (obligatorio) / **Activities Cronogram (compulsory)**

Semana	Contenido	Horas presenciales	%	Horas no presenciales	%
1-4	Tema 1	14	9,3		
5-8	Tema 2	12	8		
	Seminario 1	2	1,3		
9-12	Tema 3	14	9,3		
12-16	Tema 4	10	6,6		
	Seminario 2	2	1,3		





Asignatura: DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES  
Código: 17105  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en Educación Primaria  
Nivel: 2º  
Tipo: Obligatoria  
Nº de créditos: 6

Semana	Contenido	Horas presenciales	%	Horas no presenciales	%
16	Examen escrito	2	1,3		
1-16	Realización de actividades prácticas			30	20
1-16	Estudio semanal			34	22,6
1-16	Preparación Examen			30	20