



**Asignatura:** Prácticum IV (Mención Ed. Musical)  
**Código:** 19081  
**Centro:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
**Titulación:** Grado en Educación Primaria  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 9  
**Curso** 2018- 2019

**ASIGNATURA / COURSE TITLE**

**Prácticum IV (Mención)**

**1.1. Código / Course number**

19081

**1.2. Materia / Content area**

MENCIÓN EN EDUCACIÓN MUSICAL

**1.3. Tipo / Course type**

Asignatura obligatoria

**1.4. Nivel / Course level**

Grado

**1.5. Curso / Year**

Cuarto

**1.6. Semestre / Semester**

2º Semestre

**1.7. Número de créditos / Credit allotment**

Nueve

**1.8. Requisitos previos / Prerequisites**

**1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement**

La asistencia a las sesiones presenciales y a las tutorías programadas es obligatoria. Presencialidad 100%.



**Asignatura:** Prácticum IV (Mención)  
**Código:** 19069  
**Centro:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
**Titulación:** Grado en Educación Primaria  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 9  
**Curso** 2018- 2019

#### 1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Profesorado que figura en el horario de la Facultad correspondiente a esta asignatura.

Amalia Casas Mas, [amalia.casas@uam.es](mailto:amalia.casas@uam.es), Despacho IV-205

Maravillas Corbalán Abellán, [mara.corbalan@uam.es](mailto:mara.corbalan@uam.es), Despacho IV-209

M<sup>a</sup> Jesús del Olmo Barros, [mjesus.delolmo@uam.es](mailto:mjesus.delolmo@uam.es), Despacho IV-206

Carlos Fernández Cobo, [carlosj.fernandez@uam.es](mailto:carlosj.fernandez@uam.es), Despacho IV-205

Eva Fernández-Gancedo Huércanos, [eva.fernandezgancedo@uam.es](mailto:eva.fernandezgancedo@uam.es), Despacho IV-205

Tomás Hernández Hurtado, [tomas.hernandez@uam.es](mailto:tomas.hernandez@uam.es), Despacho IV-205

Cruz López de Rego, [cruz.lopezderego@uam.es](mailto:cruz.lopezderego@uam.es), Despacho IV-207

Ángela Morales Fernández, [angela.morales@uam.es](mailto:angela.morales@uam.es), Despacho IV-206

Alejandro Moreno Soriano, [a.moreno@uam.es](mailto:a.moreno@uam.es), Despacho IV-205

Enrique Muñoz Rubio, [enrique.munoz@uam.es](mailto:enrique.munoz@uam.es), Despacho IV-210

Miguel Román Álvarez, [miguel.roman@uam.es](mailto:miguel.roman@uam.es), Despacho IV-209

Carlos Rubio Rodríguez, [carlos.rubior@uam.es](mailto:carlos.rubior@uam.es), Despacho IV-210

Francisco Ruiz Montes, [f.ruiz@uam.es](mailto:f.ruiz@uam.es), Despacho IV-205

Susana Toboso Ontoria, [susana.toboso@uam.es](mailto:susana.toboso@uam.es), Despacho IV-209

Miren Pérez Eizaguirre, [mienperez@hotmail.com](mailto:mienperez@hotmail.com), Despacho IV-209

#### 1.11. Competencias y Resultados de Aprendizaje / **Competences and learning outcomes**

### COMPETENCIAS

#### Generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis

CG11 - Habilidades en las relaciones interpersonales



**Asignatura:** Prácticum IV (Mención)  
**Código:** 19069  
**Centro:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
**Titulación:** Grado en Educación Primaria  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 9  
**Curso** 2018- 2019

CG12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad

CG2 - Capacidad de organización y planificación

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CG6 - Capacidad de gestión de la información

CG8 - Toma de decisiones

CG9 - Trabajo en equipo

### **Básicas**

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado

### **Específicas Del Titulo**

CE1 - Conocimiento de los contenidos que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.

CE2 - Respeto a las diferencias culturales y personales de los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.

CE3 - Diseño y desarrollo de proyectos educativos y unidades de programación que permitan adaptar el currículo al contexto sociocultural



**Asignatura:** Prácticum IV (Mención)

**Código:** 19069

**Centro:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación

**Titulación:** Grado en Educación Primaria

**Nivel:** Grado

**Tipo:** Obligatoria

**Nº de créditos:** 9

**Curso** 2018- 2019

CE4 - Capacidad para promover el aprendizaje autónomo de los alumnos a la luz de los objetivos y contenidos propios del correspondiente nivel educativo, desarrollando estrategias que eviten la exclusión y la discriminación.

CE6 - Capacidad para utilizar la evaluación, en su función propiamente pedagógica y no meramente acreditativa, como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza, del aprendizaje y de su propia formación.

CE7 - Asumir la dimensión ética del maestro potenciando en el alumnado una actitud de ciudadanía crítica y responsable.

CERa - Conocer las áreas curriculares de la Educación Primaria, la relación interdisciplinar entre ellas, los criterios de evaluación y el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procedimientos de enseñanza y aprendizaje respectivos

CERb - Diseñar, planificar y evaluar procesos de enseñanza y aprendizaje, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.

CERd - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

CERh - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.

CERj - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo entre los estudiantes.

## **RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

- Conocer y dominar el lenguaje musical.
- Conocer y dominar la composición y análisis de obras musicales orientadas a la práctica musical en el aula de primaria.
- Conocer y comprender los contenidos, conceptos y procedimientos musicales incluidos en el currículo de primaria.



**Asignatura:** Prácticum IV (Mención)

**Código:** 19069

**Centro:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación

**Titulación:** Grado en Educación Primaria

**Nivel:** Grado

**Tipo:** Obligatoria

**Nº de créditos:** 9

**Curso** 2018- 2019

- Realizar propuestas didácticas musicales apropiadas para esta etapa educativa en los ámbitos de la voz, los instrumentos escolares, el movimiento, danzas, y audiciones.
- Manejar y conocer los medios y recursos, especialmente las TICS, para la enseñanza de las música.
- Conocer la historia de la música, épocas, autores y obras de aplicación a la educación primaria
- Plantear propuestas y actividades globalizadas con otras áreas.

#### 1.12. Contenidos del programa / [Course contents](#)

1. Funcionamiento y organización del centro de Educación Infantil en el que se desarrollen las prácticas. Proyecto educativo del centro, con especial atención a los contenidos de Música que en él aparecen.
2. Planes, proyectos y experiencias innovadoras que se llevan a cabo en el centro en el ámbito de la Música.
3. Programación docente del aula de Educación Infantil en el área de Música.
4. Diseño de actividades puntuales para diferentes aulas de Música, puesta en práctica y evaluación.

#### 1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Díaz, M., Giráldez, A. (coord.) (2007): *Aportaciones teóricas y metodológicas a la educación musical. Una selección de autores relevantes*. Barcelona, Graó, Biblioteca de Eufonía.

Hemsey de Gainza, V. (1994): *El cantar tiene sentido*. Libro 2. Ricordi. Buenos Aires.



**Asignatura:** Prácticum IV (Mención)

**Código:** 19069

**Centro:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación

**Titulación:** Grado en Educación Primaria

**Nivel:** Grado

**Tipo:** Obligatoria

**Nº de créditos:** 9

**Curso** 2018- 2019

Hemsey de Gainza, V. (1967) *cánones de aquí y de allá*. Ricordi. Buenos Aires.

Molnar, A. (1943) *Klasszikus kánonok / összeállította és magyarázó jegyzetekkel ellátta Molnar Antar ; az átdolgozott kiadást satjő alá rendezte Agócsy László*. Budapest : Zeneműkiadó

Murray, R. (1969) *Limpieza de oídos*, Buenos Aires, Ricordi.

Murray, R. (1968) *El nuevo paisaje sonoro*, Buenos Aires: Ricordi.

Murray, R. (1965) *El compositor en el aula*. Buenos Aires: Ricordi.

Murray, R. (1998) *Cuando las palabras cantan*. Buenos Aires: Ricordi

Murray, R. (1975) *El rinoceronte en el aula*, B. Aires, Ricordi.

Pliego de Andrés, V. (ed.) (2012): *Cancionero popular de la Institución Libre de Enseñanza*. Edición de la Fundación Francisco Giner de los Ríos [Institución Libre de Enseñanza], Fundación Sierra-Pambley, Fundación Estudio y Corporación de Antiguos Alumnos y Amigos de la Institución Libre de Enseñanza. Ministerio de la Presidencia, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Publicaciones de la Residencia de Estudiantes.

Regner, H. (coordinación), *Orff-Schulwerk. Music for children* (Edición americana, 3 vols.), N. York, Schott, 1977/80/82

VVAA: Libro de texto de Música en Primaria Anaya. 2012. Libros y discos.

Willems, E. *La preparación musical de los más pequeños*, Buenos Aires, Eudeba, 1962

Webs:

<http://www.apmusem.org/>

<http://musicameruelo.wordpress.com/>

<http://mariajesusmusica.wordpress.com/>

<http://partiturasparaclase.wordpress.com/>

[www.mamalisa.com/](http://www.mamalisa.com/)



**Asignatura:** Prácticum IV (Mención)  
**Código:** 19069  
**Centro:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
**Titulación:** Grado en Educación Primaria  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 9  
**Curso:** 2018- 2019

<http://www.arafolk.net/>

<http://perso.wanadoo.es/villancicos/>

<http://www.aprenderespanol.org/canciones/canciones-para-ninos.html>

## 2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

El peso más fuerte de esta asignatura se desarrollará en los centros educativos durante 5 semanas, de lunes a viernes, en la jornada completa.

Las Prácticas de Enseñanza están tuteladas por dos tutores: uno perteneciente al centro educativo y otro perteneciente a la Facultad.

a. Tutor del centro educativo.

a) Cada estudiante tendrá asignado un tutor en el centro donde realice las prácticas. El tutor, que será el profesor del aula donde se incorpore el estudiante de prácticas, establecerá las pautas de trabajo en el centro educativo, siendo quien determine la programación de la clase, sus objetivos, contenidos, metodología, actividades, estrategias de aprendizaje, horarios, etc. El tutor del centro facilita las condiciones para la preparación, planificación y desarrollo del trabajo del Practicum: acompañará a nuestros estudiantes en toda la actividad desarrollada en el aula y será responsable de la misma, junto a la evaluación de la actividad de acuerdo con las pautas del tutor de la Facultad. En el necesario establecimiento del vínculo Universidad-Escuela, es muy importante que el maestro-tutor tenga contacto con el tutor de la Facultad, para poder desarrollar con garantías unas prácticas de calidad de nuestros estudiantes, elemento fundamental en el desarrollo de su formación como maestros.

b) Tutor de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación.

El Vicedecanato de Prácticas junto a los departamentos nombrará, entre su profesorado, a un tutor para cada estudiante. El tutor de la Facultad es directamente responsable de las prácticas del estudiante: dirige su trabajo, establece el marco concreto de actuación y la coordinación con el tutor del centro educativo. El tutor de la Facultad realiza las visitas de seguimiento, fundamentales para el mejor acompañamiento del estudiante y para el mejor conocimiento del centro educativo y evalúa el trabajo final del estudiante. El tutor establecerá con los estudiantes las reuniones necesarias para el desarrollo del portafolio.



**Asignatura:** Prácticum IV (Mención)  
**Código:** 19069  
**Centro:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
**Titulación:** Grado en Educación Primaria  
**Nivel:** Grado  
**Tipo:** Obligatoria  
**Nº de créditos:** 9  
**Curso 2018- 2019**

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

Actividades a desarrollar		Número de Horas
Presenciales 7 créditos	Clases prácticas en el centro educativo	125 h
	Trabajo con los iguales	20 h
	Tutorías programadas	15 h
	Debates	15 h
No presencial 2 créditos	Preparación de las clases	25 h
	Preparación de tutorías con el profesor de la Facultad	5 h
	Reflexión de lecturas	5 h
	Realización del portafolio	15 h
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 9 ECTS</b>		<b>225 h</b>

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

El tutor de la Facultad será el encargado de calificar a cada estudiante mediante una nota numérica, como en el resto de asignaturas.

La evaluación tendrá como objetivo valorar en qué medida los estudiantes han adquirido las competencias profesionales establecidas en esta guía a través de varios elementos evaluadores:





**Asignatura:** Prácticum IV (Mención)

**Código:** 19069

**Centro:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación

**Titulación:** Grado en Educación Primaria

**Nivel:** Grado

**Tipo:** Obligatoria

**Nº de créditos:** 9

**Curso** 2018- 2019

1. La participación en la vida y en la práctica educativa del aula y del centro. Esto será evaluado por el tutor de prácticas en el CEIP. Para ello se facilitará al tutor un modelo de informe para su cumplimentación, pudiendo añadir al mismo cuanta información considere necesaria para evaluar correctamente al estudiante.

2. El informe del trabajo del estudiante: El estudiante presentará un portafolio con todo el trabajo desarrollado en el practicum III y en el practicum sin mención.

La extensión de este documento será como máximo de 50 folios. La ponderación del portafolio en la nota final será como mínimo el 40% y como máximo el 60%.

La comisión de prácticas estudiará las propuestas de estudiantes con calificación de matrícula de honor, que propongan los tutores de la Facultad. La comisión de prácticas hará públicos los requisitos para optar a MH.

En el caso de reclamaciones de nota, el vicedecanato de prácticas constituirá un tribunal de profesores de la Facultad, excluido el tutor académico.

## 5. Cronograma de Actividades (obligatorio) /ActivitiesCronogram (compulsory)<sup>1</sup>

<b>Semana</b> <b>Week</b>	<b>Contenido</b> <b>Contents</b>	<b>Horas</b> <b>presenciales</b> <b>Contact hours</b>	<b>Horas no</b> <b>presenciales</b> <b>Independent</b> <b>study time</b>
Periodo de prácticas desde el día 16 de abril hasta el 20 de mayo de 2017.	Desarrollo completo del Prácticum en el centro educativo	175 h	50 h

<sup>1</sup> Cómputo de semana aproximado en función del calendario escolar de cada curso.



**Asignatura:** Prácticum IV (Mención)

**Código:** 19069

**Centro:** Facultad de Formación de Profesorado y Educación

**Titulación:** Grado en Educación Primaria

**Nivel:** Grado

**Tipo:** Obligatoria

**Nº de créditos:** 9

**Curso** 2018- 2019

<b>Semana</b> <b>Week</b>	<b>Contenido</b> <b>Contents</b>	<b>Horas</b> <b>presenciales</b> <b>Contact hours</b>	<b>Horas no</b> <b>presenciales</b> <b>Independent</b> <b>study time</b>