



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17084  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## ASIGNATURA / **COURSE TITLE**

Sociología de la educación

### 1.1. Código / **Course number**

17084

### 1.2. Materia / **Content area**

Sociedad, familia y escuela

### 1.3. Tipo / **Course type**

Formación básica

### 1.4. Nivel / **Course level**

Grado

### 1.5. Curso / **Year**

1º

### 1.6. Semestre / **Semester**

1º

### 1.7. Número de créditos / **Credit allotment**

6

### 1.8. Requisitos previos / **Prerequisites**

Ninguno

### 1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

Los estudiantes deberán asistir, al menos, al 80% de las sesiones presenciales.



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17084  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

## 1.10. Datos del equipo docente / Faculty data

El equipo docente está integrado por profesores del siguiente Departamento: /  
The faculty is composed of professors from the following department:

### Departamento de Sociología

Módulo E-5

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

C/ Francisco Tomás y Valiente, 5

Universidad Autónoma de Madrid

28049 Madrid

Secretaría: Despacho E-5-302

Tel.: (+34) 91 497 4760

Fax: (+34) 91 497 4259

Web:

<http://www.uam.es/ss/Satellite/Economicas/es/1234888139964/subhomeDepartamento/Sociologia.htm>

Los profesores concretos encargados de la docencia de cada asignatura aparecen en los horarios de cada curso académico, disponibles en la siguiente página web: / The concrete professors in charge of teaching each subject can be seen in each academic course schedule, which is available at the following web page:

[https://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242661702618/sinContenido/Horarios\\_y\\_calendario\\_de\\_evaluaciones.htm](https://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242661702618/sinContenido/Horarios_y_calendario_de_evaluaciones.htm)

## 1.11. Competencias y Resultados de Aprendizaje / Competences and learning outcomes

### *Competencias generales y básicas:*

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.

CG11 - Habilidades en las relaciones interpersonales.

CG12 - Reconocimiento a la diversidad y multiculturalidad.

CG2 - Capacidad de organización y planificación.

CG5 - Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG6 - Capacidad de gestión de la información.

CG8 - Toma de decisiones.

CG9 - Trabajo en equipo.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17084  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no Especializado.

#### *Competencias específicas:*

CE2 - Respeto a las diferencias culturales y personales de los alumnos y demás miembros de la comunidad educativa.

CE3 - Diseño y desarrollo de proyectos educativos y unidades de programación que permitan adaptar el currículo al contexto sociocultural.

CERd - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad y que atiendan a la igualdad de género, a la equidad y al respeto de los derechos humanos que conformen los valores de la formación ciudadana.

CERe - Fomentar la convivencia en el aula y fuera de ella, resolver problemas de disciplina y contribuir a la resolución pacífica de conflictos. Estimular y valorar el esfuerzo, la constancia y la disciplina personal en los estudiantes.

CERf - Conocer la organización de los colegios de educación Primaria y la diversidad de acciones que comprende su funcionamiento. Desempeñar las funciones de tutoría y de orientación con los estudiantes y sus familias, atendiendo las singulares necesidades educativas de los estudiantes. Asumir que el ejercicio de la función docente ha de ir perfeccionándose y adaptándose a los cambios científicos, pedagógicos y sociales a lo largo de la vida.

CERg - Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social. Asumir la dimensión educadora de la función docente y fomentar la educación democrática para una ciudadanía activa.

CERh - Mantener una relación crítica y autónoma respecto de los saberes, los valores y las instituciones sociales públicas y privadas.

CERi - Valorar la responsabilidad individual y colectiva e la consecución de un futuro sostenible.

#### *Resultados de aprendizaje:*

- Demostrar capacidad de análisis crítico acerca de las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17084  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

escolar: impacto social y educativo de los lenguajes audiovisuales; cambios en las relaciones de género e intergeneracionales; multiculturalidad e interculturalidad; desigualdad, discriminación e inclusión social; y desarrollo sostenible.

## 1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

El contenido del programa está estructurado en 8 temas:

- TEMA 1.- La Sociología como ciencia social.
- TEMA 2.- Introducción a la Sociología de la educación.
- TEMA 3.- Métodos y técnicas de investigación social en educación.
- TEMA 4.- Relaciones entre educación y sociedad.
- TEMA 5.- Funciones sociales de la educación.
- TEMA 6.- Estratificación y desigualdad social.
- TEMA 7.- La escuela como institución social.
- TEMA 8.- Los docentes y estudiantes como grupos sociales.

## 1.13. Referencias de consulta / **Course bibliography**

- Beltrán, J. y Hernández, F. (coord.) (2011): Sociología de la Educación. Madrid, McGraw-Hill.
- Fernández Palomares, F. (coord.) (2003): Sociología de la Educación. Madrid, Pearson.
- Taberner, J. (1999): Sociología y Educación, Funciones del sistema educativo en sociedades modernas. Madrid, Tecnos.
- Fernández Enguita, M. (2003): La escuela a examen. Madrid, Pirámide.
- Macionis, J. J. y Plummer, K. (2012): Sociología. Madrid, Pearson Prentice Hall.
- Bourdieu, P. y Passeron, J.C. (1977): La reproducción. Elementos para una teoría del sistema de enseñanza. Barcelona, Laia.
- Durkheim, E. (1975): Educación y Sociología. Barcelona, Fontanella.
- Durkheim, E. (1982): Historia de la educación y de las doctrinas pedagógicas. La evolución pedagógica en Francia. Madrid, La Piqueta.

## 2. Métodos docentes / **Teaching methodology**

- Exposición teórica-práctica o lección magistral del profesor.
- Exposición teórica-práctica interactiva.



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17084  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

- Exposición teórico-práctica de los estudiantes individual o grupal.
- Estrategias para el trabajo en equipo, el trabajo colaborativo y cooperativo.
- Estrategias para el análisis, debate y reflexión.
- Clases prácticas: laboratorio, ejercicios, investigación, corrección.
- Utilización de TIC y material audiovisual.
- Trabajo personal, pruebas y exámenes.

### 3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

150 horas repartidas de la siguiente forma:

- Horas presenciales (45):

Clases teóricas ..... 30 horas  
Clases prácticas y tutorías programadas ..... 15 horas

- Horas no presenciales (105):

Lecturas y otros trabajos individuales ..... 30 horas  
Trabajos en grupo ..... 45 horas  
Preparación para exámenes, controles, etc. .... 30 horas

### 4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

- En el siguiente cuadro puede verse la distribución de las calificaciones posibles en función de las tareas a realizar.

<i>Actividad</i>	<i>% de la nota final</i>	<i>Máxima nota posible</i>
Examen	65%-70%	6,5-7,0
Evaluación continua (*)	35%-30%	3,5-3,0
<b>Total calificación final</b>	100%	10

(\*) Incluye asistencia, participación, intervenciones y realización de trabajos.

- Para aprobar el curso **deberán aprobarse los exámenes** previstos como condición imprescindible.



Asignatura: Sociología de la educación  
Código: 17084  
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Titulación: Grado en maestro/a en Educación Primaria  
Nivel: Grado  
Tipo: Formación básica  
Nº de créditos: 6 ECTS  
Curso: 2018-2019

- Los estudiantes podrán obtener un total de 10 puntos. Se utilizará la calificación de **nota con un decimal**, que es la que permite el sistema SIGMA. El curso se aprueba obteniendo 5 puntos como nota final.
- La convocatoria de recuperación se realizará mediante examen y se mantendrán los puntos obtenidos en la evaluación continua.
- En las sucesivas convocatorias desaparecen las calificaciones de evaluación continua propias de la convocatoria ordinaria, y el alumno tendrá que superar un examen sobre toda la materia.

## 5. Cronograma de actividades / **Activities Cronogram**

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Introducción a la asignatura	3,5	7,5
2	Tema 1	3,5	7,5
3	Tema 2	3,5	7,5
4	Tema 2	3,5	7,5
5	Tema 3	3,5	7,5
6	Tema 4	3,5	7,5
7	Tema 4	3,5	7,5
8	Tema 5	3,5	7,5
9	Tema 5	3,5	7,5
10	Tema 6	3,5	7,5
11	Tema 7	3,5	7,5
12	Tema 7	3,5	7,5
13	Tema 8	3,5	7,5
14	Tema 8	3,5	7,5