



Asignatura: Lengua Inglesa III
Código: 17141
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 3
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 9

ASIGNATURA / COURSE TITLE

Lengua Inglesa III / English Language III

1.1. Código / Course number

17141

1.2. Materia / Content area

MENCIÓN EN LENGUA EXTRANJERA (INGLÉS)

1.3. Tipo / Course type

Optativa/ Optional

1.4. Nivel / Course level

Grado/ Bachelor (Second Cycle)

1.5. Curso / Year

4º/ 4th

1.6. Semestre / Semester

1º/ 1st

1.7. Número de créditos / Credit allotment

9 ECTS

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Un nivel de Inglés correspondiente al B1.2 (intermedio-alto) del MCER/ A B1.2 level of English according to CEFR.



Asignatura: Lengua Inglesa III
Código: 17141
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 3
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 9

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

La asistencia es obligatoria en un 90%/ Attendance is compulsory (90%).

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente(s) / Lecturer(s): Edgardo Galetti Torti
Departamento de / Department of: Filologías y su Didáctica.
Facultad / Faculty. Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Correo electrónico/Email: edgardo.galetti@uam.es

Docente(s) / Lecturer(s): Gustavo Sánchez Canales
Departamento de / Department of: Filologías y su Didáctica.
Facultad / Faculty. Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Teléfono / Phone number: +34 91 497 2881
Correo electrónico/Email: gustavo.sanchez@uam.es

1.11. Competencias y resultados de aprendizaje / **Competences and learning outcomes**

Competencias básicas / **Basic Competences**

- CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. / **The students should have the ability to apprehend knowledge from a field of study which starts off at the secondary level but also incorporates the latest advances in the field.**
- CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio/ **The students should have the ability to apply any theoretical content to practical situations in a professional way and the competences required for the elaboration and defence of arguments as well as problem solving within the area of their studies.**
- CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole



Asignatura: Lengua Inglesa III
Código: 17141
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 3
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 9

social, científica o ética/ **The students should have the ability to gather and interpret important data to reflect on relevant social, scientific or ethical issues.**

- CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado / **The students should be able to give information and ideas, as well as analyse problems and their corresponding solutions, to anybody, either specialised or not in their subject.**
- CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía/ **The students should have developed those abilities necessary to upgrade their studies with a certain degree of autonomous learning.**

Competencias generales / **General Competences**

- CG4 - Conocimiento de una lengua extranjera / **Foreign Language competence.**
- CG16 - Conocimiento de otras culturas y costumbres / **Apprehend existing cultures and traditions.**
- CG9 - Trabajo en equipo/ **Team Work.**

Específicas / **Specific Competences**

- CERc - Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y plurilingües./ **To teach languages effectively in multicultural and plurilingual educational contexts.**

Resultados de aprendizaje / **Learning outcomes**

Al final de esta materia se espera que el/la estudiante sea capaz de: / **At the end of this module students will be able to:**

- Realizar las actividades comunicativas de la lengua que establece el Marco Común Europeo de referencia para la enseñanza, aprendizaje y evaluación de las lenguas (MCER) y demostrar un conocimiento lingüístico (fonético, fonológico, gramatical y pragmático) y socio cultural del inglés correspondiente a un nivel B2 del MCER, en progreso hacia el C1 / **To carry out the language communicative activities established by the Common European Framework of Reference for Languages (CERF) and to show a B2 level of English, in progress to C1.**



Asignatura: Lengua Inglesa III
Código: 17141
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 3
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 9

- Mostrar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula/ **To show openness and positive attitudes to linguistic and cultural diversity in the classroom.**

1.12. Contenidos del programa / **Course contents**

Bloque 1: Áreas de conocimiento lingüístico / **Areas of language knowledge:**

- Léxico (diferentes tipos de significado, relaciones semánticas, formación de palabras, unidades léxicas, rasgos léxico-gramaticales, registro)/**Lexis (different types of meaning, sense relations, word formation, lexical units, lexico-grammatical features, register)**
- Fonética y fonología (rasgos segmentales y suprasegmentales)/**Phonology (segmental & suprasegmental features),**
- Gramática/**Grammar (Revision verb forms, auxiliaries, Nouns, gerunds, adjectives, Narrative verb forms, Passive, have/get something done, Perfect tenses, Articles, emphasis, Relative clauses, Quantifiers, Gerunds, infinitives, Modals, past modals, Future forms, Present and past hypothetical situations, Reporting Speech Summarising)**
- Discurso (coherencia, cohesión, registro, rasgos distintivos de los generos orales y escritos más frecuentes, significados semánticos y pragmáticos, funciones) / **Discourse (coherence, cohesion, register, distinctive features of common written and spoken genres, pragmatic and semantic meanings, functions)**

Estos contenidos de trabajarán de forma integrada a través de diferentes tareas y actividades de comprensión lectora y auditiva y de expresión oral y escrita, en 12 unidades didácticas, y a un nivel de dificultad intermedio-alto (B2) /**These contents will be worked out through reading, writing, listening, speaking activities and tasks in 12 didactic units designed for a B2 level according to CEFR.**

Bloque 2: Escritura académica en inglés/**Academic writing**

- Unidad 1: Planificación y organización /**Planning and Organizing**
- Unidad 2: El uso de las fuentes /**Using Sources**
- Unidad 3. Redacción y edición/**Writing and editing**

Bloque 3: El discurso de aula en inglés /**English for the classroom**

- Unidad 1: Expresiones generales más comunes /**General expressions for the classroom**
- Unidad 2: Instrucciones /**Instructions**



Asignatura: Lengua Inglesa III
Código: 17141
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 3
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 9

- Unidad 3: Corrección de actividades en parejas y grupo / [Expressions for pair work and group work: checking answers](#)
- Unidad 4: Aclaraciones / [Asking for clarification and details.](#)
- Unidad 5: Gestión de aula / [Classroom management.](#)
- Unidad 6: Corrección de errores y retroalimentación / [Error correction and feedback.](#)

1.13. Referencias de consulta / [Course bibliography](#)

Libros de los que deberá disponer el alumno (en su última edición): / [Students are strongly advised to buy the following textbooks \(in its last edition\):](#)

Andrew Walkley & Hugh Dellar. (2015). *Outcomes. Real English for the Real World*. Upper Intermediate Level. 2nd Edition. National Geographic Learning.
Mary Slattery & Jane Willis. (2001). *English for Primary Teachers. A handbook of activities & classroom language*. OUP.

Otros libros de referencia de los que debería disponer el alumno: / [Students should have access to the following reference material:](#)

Carter, R. & McCarthy, M. (2006). *Cambridge Grammar of English*. Cambridge: Cambridge University Press.
Fuchs, M. & Bonner, M. (2003). *Grammar Express with Answers*. London: Longman.
Driscoll, L. (2005). *Vocabulary in Practice (Intermediate -Upper Intermediate)*. Cambridge: Cambridge University Press.
McCarthy, M. & O'Dell, F. (2001). *English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate*. Cambridge: Cambridge University Press.
Hancock, M. (2003). *English Pronunciation in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Resúmenes gramaticales y ejercicios de selección múltiple en línea/ [On line grammar explanations and exercises](#)

<http://www.1-language.com/englishcourse/index.htm>

<http://www.ego4u.com/en/cram-up/grammar>

<http://www.englishpage.com/grammar/>

<http://www.grammar-quizzes.com/>



Asignatura: Lengua Inglesa III
Código: 17141
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 3
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 9

Diccionarios en línea / [On line dictionaries](#)

Oxford Languages Dictionaries on line:

<http://www.oxfordlanguagedictionaries.com>

Longman Dictionary Online:

<http://www.ldoceonline.com>

Cambridge dictionaries online: <http://dictionary.cambridge.org>

Macmillan Dictionary: <http://www.macmillandictionary.com>

The Merriam-Webster Dictionary Online:

<http://www.m-w.com/>

2. Métodos docentes / [Teaching methodology](#)

De acuerdo con nuestros objetivos, la metodología será comunicativa y participativa. El alumno tendrá un papel activo y autónomo, responsable de su propio progreso. Se trabajará tanto de forma individual como en parejas y en pequeños grupos. Se aplicarán la tecnología como vehículo de información y comunicación.

[According to our objectives, the methodology will be communicative. Students will have an active and autonomous role and they will be responsible for their own progress. There will be individual, pair, small group and big group activities. Learning will take place with the help of ICT.](#)

Asimismo, si el estudiante tuviera alguna dificultad a la hora de escribir en esta asignatura, podrá solicitar tutorías de escritura en el *Centro de Escritura* del Departamento de Filologías y su Didáctica de la Facultad a través del correo centro.escritura@uam.es.

Web del Centro de Escritura:

http://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242702696879/sinContenido/Centro_de_Escritura.htm



Asignatura: Lengua Inglesa III
Código: 17141
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 3
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 9

3. Tiempo de trabajo del estudiante / **Student workload**

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	80	33% (mínimo) = 125 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3 h	
	Otros (trabajos en grupo, presentaciones en clase, trabajo personal para clases teóricas)	40 h	
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	10 h	
	Estudio semanal	80 h	
	Preparación del examen	10 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 9 ECTS		225 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / **Evaluation procedures and weight of components in the final grade**

La evaluación del curso consiste en:

- a) Evaluación final ordinaria:
 1. Evaluación de las tareas de expresión oral y escrita en el aula, comprensión e interacción oral (en el aula): 30%
 2. Evaluación de la competencia lingüística del alumno (mediante examen final): 70%

- b) Evaluación extraordinaria: examen escrito donde la evaluación continua no se tendrá en cuenta.

El estudiante que no acredite el 90% de asistencia mediante los controles y presentaciones que se realicen en clase, será calificado en la evaluación continua proporcionalmente a su asistencia y la calidad de su trabajo en clase, y podrá presentarse a la evaluación ordinaria. La nota de la evaluación continua se sumará a la nota del examen final. Para la evaluación extraordinaria, el profesor dará al alumno normas concretas sobre el examen.

Los exámenes finales incluirán una prueba de audición que tendrá carácter eliminatorio; por tanto, será necesario superarla con un 6.5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura. Asimismo, en los exámenes finales los alumnos deberán



Asignatura: Lengua Inglesa III
Código: 17141
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 3
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 9

demostrar un conocimiento mínimo en sus diversas secciones, como gramática y vocabulario, y capacidad en otras destrezas (reading, writing, speaking), independientemente de sus otros resultados.

Los alumnos bilingües o con nivel igual o superior al del examen *Advanced* de la Universidad de Cambridge, o similar, deberán ponerse en contacto con su respectivo profesor al inicio del curso.

Assessment and Evaluation Criteria:

a) First Call:

1. The evaluation of the student's oral and written competence - production and interaction: 30%
2. The evaluation of the student's linguistic competence (final test): 70%:

b) Second Call:

Written exam. No continuous assessment will be considered.

Those students who do not attend 90% of the lessons will not be continuously assessed as the ones who do and, consequently, the 30% will not be considered as such but related to real attendance. The student's mark will also vary according to the quality of the work done in class. However, the student will have the possibility of sitting for the final exam first call in January.

Final exams will include a listening comprehension test. Passing such listening section with at least 6.5 points out of 10 is necessary to pass the subject. Students should also be proficient enough in the other sections of the test.

Bilingual students or highly proficient students should contact their tutor at the beginning of the course.

El plagio, total o parcial, de un trabajo será motivo de suspenso de la asignatura.

Total or partial plagiarism is strictly forbidden and will result in a failing grade.



Asignatura: Lengua Inglesa III
Código: 17141
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 3
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 9

5. Cronograma de Actividades (obligatorio) /ActivitiesCronogram (compulsory)

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Unit 1 + Academic English	5	5
2	Unit 2 + English for the classroom	5	5
3	Unit 3+ Academic English	5	5
4	Unit 4 + English for the classroom	5	5
5	Unit 5 + Academic English	5	5
6	Unit 6 + English for the classroom	5	5
7	Unit 7 + Academic English	5	5
8	Unit 8 + English for the classroom	5	5
9	Unit 9 + Academic English	5	5
10	Unit 10 + English for the classroom	5	5
11	Unit 11 + Academic English	5	5
12	Unit 12 + English for the classroom	5	5
13	Unit 13 + Academic English	5	5
14	Unit 14 + English for the classroom	5	5
15	Unit 15 + Academic English	5	5



Asignatura: Lengua Inglesa III
Código: 17141
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Grado en Educación Primaria
Nivel: 3
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 9

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
16	Unit 16 + English for the classroom	5	5