



Asignatura: Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas
Código: 31626
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster y Doctorado en Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales
Tipo: Optativa (Itinerario Aula)
Nº de créditos: 3 créditos ECTS
Curso académico: 2018-19

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

1.1. Nombre / Course Title

Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas

1.2. Código / Course Lumber

31626

1.3. Materia / Content area

Ciudad y Naturaleza : Implicaciones didácticas

1.4. Tipo / Course

Formación obligatoria (Itinerario 2)/ [Compulsory subject](#)

1.5. Nivel / Course level

Máster / [Master \(second cycle\)](#)

1.6. Curso / Year

1º / [1st](#)

1.7. Semestre / Semester

2º / [2nd](#) (Fall semester) [Semestre](#)

1.8. Número de créditos / Credit allotment

[3 ECTS credits](#)

1.9. Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno

1.10. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / [Minimum attendance requirement](#)

La asistencia es obligatoria / [Attendance is mandatory](#)

La asistencia a los seminarios/tutorías/trabajo de campo es obligatoria / [Attendance of the seminars/tutorials/fieldwork is mandatory](#)



Asignatura: Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas
Código: 31626
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster y Doctorado en Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales
Tipo: Optativa (Itinerario Aula)
Nº de créditos: 3 créditos ECTS
Curso académico: 2018-19

1.11. Datos del equipo docente / Faculty data

Docente(s) / Lecturer(s): Raúl Martín Moreno
Departamento de / Department of: Didácticas Específicas
Facultad / Faculty: Facultad de Educación y Formación de Profesorado
Despacho - Módulo / Office - Module. II-314
Teléfono / Phone: +34 91 4973189
Correo electrónico/Email: raul.martinm@uam.es
Horario de atención al alumnado/Office hours: Miércoles, 14:30-15:30

1.12. Objetivos del curso / Course objectives

- Aproximarse a la historia de las ciudades y las diferentes tipologías según su origen y contexto actual.
- Conocer la ciudad como ecosistema, sus elementos y relaciones.
- Fomentar actitudes para conseguir ciudades sostenibles.
- Ser capaz de aplicar recursos y estrategias para conseguir ciudades más sostenibles.
- Conocer las políticas urbanas para poder desarrollar actitudes ciudadanas más responsables.

1.13. Contenidos del programa / Course contents

- Introducción: Objetivos y estudios de casos. Primera aproximación didáctica.
- Unidad Didáctica 1. De la ciudad actual a la ciudad sostenible: Estudio de la ciudad actual y las tendencias en un futuro urbano, indispensables para lograr un desarrollo sostenible.
- Unidad Didáctica 2. La ciudad como ecosistema: Elementos y relaciones. Necesidades de aporte al medio urbano y generación de desechos. Repercusiones en el entorno próximo y lejano. Movilidad de recursos y personas.
- Unidad Didáctica 3. La ciudad educadora: Aprovechamiento de los recursos naturales en las ciudades. Implicaciones didácticas y ambientales.
- Unidad Didáctica 4. Políticas urbanas en la senda de la Agenda 21 local: Estudio de las políticas ambientales en las ciudades. Agenda 21.
- Unidad Didáctica 5. Participación y concienciación ambiental ciudadana: El ciudadano como agente activo en la construcción de un medio urbano mas sostenible.
- Unidad Didáctica 6. Ciudad y naturaleza en los medios de comunicación: Análisis de la representación de ciudad y naturaleza en los medios de comunicación. Estudios de casos.



Asignatura: Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas
Código: 31626
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster y Doctorado en Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales
Tipo: Optativa (Itinerario Aula)
Nº de créditos: 3 créditos ECTS
Curso académico: 2018-19

1.14. Referencias de consulta / Course bibliography

- Agenda 21 local. “Antecedentes históricos y evolución. Federación Española de Municipios y Provincias. <http://www.femp.es/life/html/agenda00.html>
- Benton-Short, L. & Short, J. (2008). *Cities and Nature*. New York: Routledge.
- Berkes, F., and C. Holling. 2002. Back to the future: Ecosystem dynamics and local knowledge. In *Panarchy: Understanding Transformations in Human and Natural Systems*, ed. L. Gunderson and C. Holling, 121-46. Washington, DC: Island Press.
- Bettini, V. (1998). *Elementos de ecología urbana* Editorial Trotta Madrid
- Carta de las ciudades y municipios europeos hacia la sostenibilidad (Carta de Aalborg)(1994) <http://www.sustainable-cities.org>
- Brown, L. R. (2009): *Mobilizing to Save Civilization* (New York: W.W. Norton, 2009), Available to download at www.earth-policy.org/index.php?/books/pb3
- Ekhart, Hahn (2006): *La ciudad sostenible como reto del siglo XXI*. Madrid
- Ministerio de Medio Ambiente(2003).: *Bases para la evaluación de la sostenibilidad en proyectos urbanos*. Madrid.
- Newman, P. & Jennings, I. (2008): *Cities as Sustainable Ecosystems. Principles and Practices*. Island Press. 296 pp.
- Rueda Palenzuela, S.(2003) Un nuevo urbanismo para una ciudad más sostenible. En *I Encuentro de Redes de Desarrollo Sostenible y de Lucha contra el Cambio Climático*. Barcelona
- San Millán Verge M^ªD.(2003) “los medios de comunicación y la educación ambiental. En Revista “lurralde” n^º16.
- Santisteban Cimarro, Aurelio (2006). *Elementos de ecología y educación ambiental para la sostenibilidad del Planeta Tierra*. Ed. AEEA(Asociación Española de Educación Ambiental)y ETCIAE(Editorial de Temáticas Científicas Aplicadas a la educación), Madrid
- Terradas, Jaime(2001): *Ecología urbana*. Rubes Editorial. Barcelona.
- Velázquez de Castro, F. (2002): *La educación ambiental en el siglo XXI*. Ed Grupo Editorial Universitario. Granada.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

La metodología desarrollada será activa y participativa mediante el estudio de casos, resolución de problemas, exposición de temas básicos y discusión de los mismos.

A continuación se desarrollan los métodos utilizados:

Actividades presenciales:

1. Clases teóricas: exposición oral por parte del profesor de los contenidos teóricos fundamentales de cada tema.
2. Clases prácticas (después de cada unidad): Resolución por parte de los alumnos de ejercicios y casos prácticos propuestos por el profesor:
 - Exposición oral por parte de los alumnos de ejercicios resueltos durante el tiempo de estudio personal.
 - Talleres de ejercicios: realización de ejercicios en el aula bajo la supervisión del profesor.



Asignatura: Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas
Código: 31626
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster y Doctorado en Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales
Tipo: Optativa (Itinerario Aula)
Nº de créditos: 3 créditos ECTS
Curso académico: 2018-19

3. Tutorías programadas: sesiones en grupos pequeños para seguimiento y corrección de trabajos. Las tutorías programadas estarán reflejadas en el cronograma del curso y se anunciarán con dos semanas de antelación.
4. Seminarios: sesiones monográficas sobre aspectos del temario o tareas encomendadas al estudiante. Los seminarios estarán reflejados en el cronograma del curso y se anunciarán con dos semanas de antelación.
5. Presentación y defensa de trabajos individuales finales

Actividades no presenciales

6. Estudio personal: aprendizaje autónomo académicamente dirigido por el profesor .
7. Realización de trabajos y/o proyectos individuales o en pequeño grupo y preparación de materiales para actividades de aula.

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	--16 h	33% (mínimo) = 32 horas
	Clases prácticas	(%)	
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	---2,5h (%)	
	Seminarios	---2,5 h (%)	
	Otros :salidas de campo , conferencias y realización y presentación de trabajos	-10 h (%)	
	Presentación de trabajos e informes finales	-1 h (%)	
No presencial	Realización de visitas a centros y lugares de interés para realizar trabajos "in situ"	--10 h (%)	-43horas%
	Estudio semanal (1,8 horas x 10 semanas)	--18h (%)	
	Preparación de trabajos e informes finales	-15 h (%)	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 3 ECTS		75 h	



Asignatura: Ciudad y Naturaleza: Implicaciones didácticas
Código: 31626
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Máster y Doctorado en Didácticas Específicas en el Aula, Museos y Espacios Naturales
Tipo: Optativa (Itinerario Aula)
Nº de créditos: 3 créditos ECTS
Curso académico: 2018-19

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

El sistema de evaluación se especifica a continuación señalándose el peso relativo de cada uno de los componentes de la evaluación:

-Participación activa en las actividades presenciales, tanto teóricas como prácticas y realización de las tareas propuestas: 20%.

-Realización, presentación y exposición de trabajos y/o proyectos y preparación de materiales para actividades de aula o de campo: 60%.

-Presentación y defensa de trabajos individuales finales: 20%.

El sistema de calificación que se aplicará se regirá de acuerdo con lo establecido en el RD 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional.

Todas las materias se calificarán globalmente en una escala de 0 a 10 puntos, siendo necesario para aprobar alcanzar 5 puntos para superarlas.

4. Cronograma* / Course calendar

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	UD.1	1,5 h+0,5h	4,3h
2	UD.2	1,5h+0.5h	4,3h
3	Ud.2	1,5h+0.5	4,3h
4	UD.2	1,5h+0.5h	4,3h
5	UD.3	1,5 h+0,5h	4,3h
6	UD.3	1,5h+0.5h	4,3h
7	Ud.4	1,5h+0.5	4,3h
8	UD.4	1,5h+0.5h	4,3h
9	UD.5	1,5 h+0,5h	4,3h
10	UD.6	1,5h+0.5h	4,3h