



Asignatura: Literatura infantil en lengua inglesa
Código: 17063
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Literatura infantil en lengua inglesa / [Children's literature in English](#)

1.1. Código / Course number

17063

1.2. Materia / Content area

Mención en lengua extranjera: inglés / [Major in Foreign Language: English](#)

1.3. Tipo / Course type

Optativa / [Optative](#)

1.4. Nivel / Course level

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

1.5. Curso / Year

4º / [4th](#)

1.6. Semestre / Semester

1º / [1st](#)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / [6 ECTS credits](#)

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Los alumnos deberán haber superado las asignaturas de Inglés I e Inglés II de 2º y 3º grado respectivamente. El nivel de inglés adecuado para cursar esta asignatura es el correspondiente al nivel usuario B1 del MECR. / [Students must have passed the following subjects: English I \(2nd year\) and English II \(3rd year\). The level of English suitable to take this subject is level B1 \(CEFR\).](#)



Asignatura: Literatura infantil en lengua inglesa
Código: 17063
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

90% / 90%

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Laura Torres Zúñiga

Despacho / **Office:** II-316

Correo electrónico / **Email:** laura.torres@uam.es

[https://www.uam.es/Profesorado/TORRESZ%C3%9ANIGA,-](https://www.uam.es/Profesorado/TORRESZ%C3%9ANIGA,-LAURA/1446757737393.htm?language=es&pid=1242658451006&title=Laura%20Torres%20Z%C3%BA%C3%B1iga)

[LAURA/1446757737393.htm?language=es&pid=1242658451006&title=Laura%20Torres%20Z%C3%BA%C3%B1iga](https://www.uam.es/Profesorado/TORRESZ%C3%9ANIGA,-LAURA/1446757737393.htm?language=es&pid=1242658451006&title=Laura%20Torres%20Z%C3%BA%C3%B1iga)

Horario de atención al alumnado / **Office hours for students:** información disponible en la puerta del despacho / **information available next to the office door.**

1.11. Competencias y resultados de aprendizaje / **Competences and learning outcomes**

COMPETENCIAS GENERALES / **GENERAL COMPETENCES**

CG1 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil / **Know the objectives, syllabus contents and assessment criteria in Pre-school Education.**

CG2 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva / **Encourage and provide learning in childhood, from a global and integrative point of view on cognitive, affective, psychomotor and volitional dimensions.**

CG3 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos / **Design and manage learning areas in diversity contexts, which attend to students' special educational needs, to gender equality, to equity and to respect for human rights.**

CG6 - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión / **Know the childhood language process, identify a possible impairment and watch over an appropriate development. Deal efficiently with language learning situations in multicultural and multilingual contexts. Master different expression techniques in spoken and writing language.**

CG7 - Conocer las implicaciones educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y en particular de la televisión en la primera infancia / **Know the**



Asignatura: Literatura infantil en lengua inglesa
Código: 17063
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

educational effect of Information and Communication Technology, particularly television, on childhood education.

CG11 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los alumnos / [Reflect on classroom practice to innovate and improve teaching. Acquire habits and skills for autonomous and cooperative learning and encourage it amongst students.](#)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / [SPECIFIC COMPETENCES](#)

CE3 - Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades, físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje. / [Design, apply and assess teaching strategies aimed at developing physical, cognitive, socio-affective, motor and linguistic abilities, bearing in mind the biological, psychological, social and creative factors that affect learning.](#)

CE7 - Diseñar y elaborar planteamientos educativos de comunicación y expresión utilizando estrategias gestuales e icónico-verbales. / [Design and elaborate teaching plans for communication and expression through gestural and iconic-linguistic strategies.](#)

CE22 - Conocer la tradición oral y el folklore. / [Be acquainted with oral tradition and folklore.](#)

CE25 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. / [Teach languages effectively in multilingual educational contexts.](#)

CE26 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. / [Realize and value the adequate use of verbal and non-verbal language.](#)

CE28 - Adquirir formación literaria y en especial conocer la literatura infantil. / [Learn about literature, especially children's literature.](#)

CE29 - Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera. / [Promote a first acquaintance with a foreign language.](#)

CE33 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. / [Acquire a practical knowledge of classroom management.](#)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / [LEARNING OUTCOMES](#)

- Conocer la Literatura Infantil en lengua extranjera y ser capaz de utilizarla como recurso didáctico. / [To be familiar with children's literature in a foreign language and to use it as a pedagogic tool.](#)
- Ser capaz de desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula. / [To develop openness and positive attitudes to linguistic and cultural diversity in the classroom.](#)



Asignatura: Literatura infantil en lengua inglesa
Código: 17063
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

1.12. Contenidos del programa / Course contents

Unidad 1: Introducción a la literatura infantil en lengua inglesa.
Unidad 2: El álbum ilustrado. Visión crítica y apreciación del álbum ilustrado como objeto de arte.
Unidad 3: Adquisición y práctica de vocabulario específico para trabajar y discutir sobre álbumes ilustrados.
Unidad 4: Adaptación y creación de álbumes.
Unidad 5: Lectura extensiva de obras literarias infantiles.
Unidad 6: Lectura intensiva y comentario de obras literarias infantiles.
Unidad 7: Adaptación y creación de obras literarias infantiles.
Unidad 8: Usos didácticos de obras literarias infantiles. La dramatización.

Unit 1: Introduction to children's literature in English.
Unit 2: Picture books. Critical appraisal of the picture book as artistic object.
Unit 3: Learning and practice of specific vocabulary for the work and discussion on picture books.
Unit 4: Adaptation and creation of picture books.
Unit 5: Extensive reading of children's literary works.
Unit 6: Intensive reading and commentary of children's literary works.
Unit 7: Adaptation and creation of literary works for children.
Unit 8: Didactic use of children's literary works. Dramatization.

1.13. Referencias de consulta / Course bibliography

Bland, J. (ed.). (2015). *Teaching English to Young Learners: Critical Issues in Language Teaching with 3-12 Year Olds*. Londres y Nueva York: Bloomsbury Academic

Bland, J. y Lütge, C. (ed.) (2013). *Children's Literature in Second Language Education*. Londres y Nueva York: Bloomsbury Academic.

Diego Martínez, L. (2010). El valor del cuento en la Educación Infantil. *Publicaciones Didácticas*, 7, 41-46.

<http://publicacionesdidacticas.com/hemeroteca/articulo/007022/articulo-pdf>

Moya Guijarro, A. J. y Albentosa Hernández, J. I. (coord.) (2003). *La enseñanza de la lengua extranjera en la Educación Infantil*. Cuenca: Ediciones de Universidad de Castilla-La Mancha.

Moyano Conde, A., Muñoz de Lacalle, A., y Pérez Esteve, P. (coord.) (1997). *Enseñar y aprender una lengua extranjera en el segundo ciclo de la Educación Infantil*. Barcelona: Centro de Publicaciones del MEC y A. M. Rosa Sensat.

Reilly, V. y Ward S. M. (1997). *Very Young Learners*. Oxford: Oxford University Press.



Asignatura: Literatura infantil en lengua inglesa
Código: 17063
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

Roth, G. (1998). *Teaching very young children. Pres-school and early Primary*. Londres: Richmond Publishing.

Strasser, J. y Seplocha, H. (2012). Using Picture Books to Support Young Children's Literacy. *Childhood Education*, 83(4), 219-224. DOI: [10.1080/00094056.2007.10522916](https://doi.org/10.1080/00094056.2007.10522916)

Revistas / Journals:

Children's Literature in English Language Education: <http://clelejournal.org/>

Direcciones de internet / Webpages:

Learn English Kids, British Council:
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

BBC School radio: <http://www.bbc.co.uk/schoolradio>

The EFL Playhouse. For teachers of young English Language Learners (ELL):
<http://www.esl4kids.net/>

The Internet TESL Journal. For Teachers of English as a Second Language:
<http://iteslj.org/>

Enlaces de interés

- BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN
<http://biblioteca.uam.es/educacion/>
- CENTRO DE ESCRITURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS Y SU DIDÁCTICA
<https://goo.gl/1Xjg3S>
Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura académica (organización de ideas, ortografía y gramática...) a través del correo centro.escritura@uam.es.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Los estudiantes trabajarán individualmente, en parejas y en grupos, tanto en clase como en su casa, con el fin de preparar las tareas exigidas a lo largo del curso.

Actividades que se llevarán a cabo:

a) Sesiones teóricas y prácticas.



Asignatura: Literatura infantil en lengua inglesa
Código: 17063
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

- b) Actividades académicas supervisadas
- c) Análisis y comentarios de textos específicos
- d) Observación de materiales visuales
- e) Actividades de solución de problemas
- f) Estudio personal
- g) Tutorías

Students will work individually, in pairs and in groups, both in class and at home, in order to prepare the required tasks and presentations throughout the course.

Activities:

- a) Theoretical and practical sessions
- b) Guided academic activities
- c) Text analysis
- d) Video watching
- e) Problem solving
- f) Self-study
- g) Tutorials

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	51 h	39,6% = 59,5 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	2	
	Seminarios	1,5	
	Otros (trabajos en grupo, presentaciones en clase, trabajo personal para clases teóricas)	5	
	Realización del examen final	2	
No presencial	Realización de actividades prácticas	28 h	60,4%= 90,5 horas
	Estudio semanal (2,5 x 17)	42,5 h	
	Preparación del examen	20 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación del curso consiste en:

- a) Evaluación final ordinaria:



Asignatura: Literatura infantil en lengua inglesa
Código: 17063
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

1. Trabajo del curso: presentación de trabajos individuales y en grupo, participación activa, asistencia a clase y tutorías, trabajos de campo, prácticas, etc. por un total del 40% de los créditos finales.

2. Prueba escrita de aspectos teórico-prácticos a determinar por el profesor por un 60% de los créditos finales.

b) Evaluación extraordinaria: examen escrito donde la evaluación continua no se tendrá en cuenta.

El estudiante que no acredite el 90% de asistencia mediante los controles y presentaciones que se realicen en clase, será calificado en la evaluación continua proporcionalmente a su asistencia y trabajo en clase, y podrá presentarse a la evaluación ordinaria. La nota de la evaluación continua dependerá de su asistencia a clase y su participación en ella, y se sumará a la nota del examen. Para la evaluación extraordinaria, el profesor dará al alumno normas concretas sobre el examen.

El plagio, total o parcial, de un trabajo será motivo de suspenso de la asignatura.

Assessment and Evaluation Criteria:

a) First Call:

1. Coursework: individual and group presentations, active participation, class and tutorials attendance, fieldwork, practice, etc. during the sessions: 40%

2. Final exam: 60%

b) Second Call: Written exam. No continuous assessment will be considered.

Those students who do not attend 90% of the lessons will not be continuously assessed as the ones who do and, consequently, the 30% will not be considered as such but related to real attendance. The student's mark will also vary according to the work done in class. However, the student will have the possibility of sitting for the final exam first call in January.

Total or partial plagiarism is strictly forbidden and will result in a failing grade.

5. Cronograma de actividades / Activities cronogram

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Unidad 1	Presentación de la asignatura / Course presentation (1h) - Exposición-discusión de contenidos en grupo/ presentation-discussion of contents through big group (2,5 h).	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/Content review and related readings (5,3h)
2	Unidad 2	- Exposición-discusión de	Repaso de contenidos y lecturas



Asignatura: Literatura infantil en lengua inglesa
 Código: 17063
 Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
 Titulación: Maestro en Educación Infantil
 Nivel: Grado
 Tipo: Optativa
 Nº de créditos: 6 ECTS
 Curso: 2018/2019

		contenidos en grupo/ presentation-discussion of contents through big group (2h). -Actividad práctica / practice (1,5h)	relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
3	Unidad 2	- Repaso de contenidos/ Contents review (1h). -Actividad práctica / practice (2,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
4	Unidad 3	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ presentation-discussion of contents through big group (2h). -Actividad práctica / practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
5	Unidad 3	-Actividad práctica / practice (2,5h) -Corrección de tareas y retroalimentación/ Tasks assessment and feedback (1h).	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
6	Unidad 4	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ presentation-discussion of contents through big group (1 h). -Actividad práctica / practice (2,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
7	Unidad 4	- Exposición en pequeños grupos/ Small groups presentations (1,5h) -Corrección de tareas y retroalimentación/ Tasks assessment and feedback (2h).	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
8	Unidad 5	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ presentation-discussion of contents through big group (2 h). -Actividad práctica / practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
9	Unidad 5	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ presentation-discussion of contents through big group (2 h). -Actividad práctica / practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
10	Unidad 6	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ presentation-discussion of contents through big group (2 h). -Actividad práctica / practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
11	Unidad 6	-Actividad práctica / practice (2,5h) -Corrección de tareas y retroalimentación/ Tasks assessment and feedback (1h).	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
12	Unidad 7	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ presentation-discussion of contents through big group (1 h). -Actividad práctica / practice (2,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
13	Unidad 7	- Exposición en pequeños grupos/ Small groups presentations	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and



Asignatura: Literatura infantil en lengua inglesa
Código: 17063
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

		(1,5h) - Corrección de tareas y retroalimentación/ <i>Tasks assessment and feedback</i> (2h).	<i>related readings</i> (5,3h)
14	Unidad 8	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ <i>presentation-discussion of contents through big group</i> (2 h). - Actividad práctica / <i>practice</i> (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ <i>Content review and related readings</i> (5,3h)
15	Unidad 8	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ <i>presentation-discussion of contents through big group</i> (2 h). - Actividad práctica / <i>practice</i> (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ <i>Content review and related readings</i> (5,3h)
16	Presentaciones	- Exposición en pequeños grupos/ <i>Small groups presentations</i> (2h) - Corrección de tareas y retroalimentación/ <i>Tasks assessment and feedback</i> (1,5h).	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ <i>Content review and related readings</i> (5,3h)
17	Repaso/Examen	Repaso, discusión y aclaración de dudas/ <i>Review, discussion and doubts</i> (1,5h) Examen / <i>Exam</i> (2h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ <i>Content review and related readings</i> (5,3h)

* Este cronograma puede sufrir variaciones.