



Asignatura: Didáctica de la lengua inglesa II
Código: 17062
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

1. ASIGNATURA / COURSE TITLE

Didáctica de la lengua inglesa II / [English Language Teaching II](#)

1.1. Código / Course number

17062

1.2. Materia / Content area

Mención en lengua extranjera: inglés / [Major in Foreign Language: English](#)

1.3. Tipo / Course type

Optativa / [Optative](#)

1.4. Nivel / Course level

Grado / [Bachelor \(first cycle\)](#)

1.5. Curso / Year

4º / [4th](#)

1.6. Semestre / Semester

1º / [1st](#)

1.7. Número de créditos / Credit allotment

6 créditos ECTS / [6 ECTS credits](#)

1.8. Requisitos previos / Prerequisites

Los alumnos deberán haber superado las asignaturas de Inglés I e Inglés II. El nivel de inglés adecuado para cursar esta asignatura es el correspondiente al nivel usuario B1 del MECR. / [Students must have passed the following subjects: English I and English II. The level of English suitable to take this subject is level B1 \(CEFR\).](#)



Asignatura: Didáctica de la lengua inglesa II
Código: 17062
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / **Minimum attendance requirement**

90% / 90%

1.10. Datos del equipo docente / **Faculty data**

Docente / **Lecturer:** Marta Garrote Salazar
Despacho / **Office:** II-205.2
Correo electrónico / **Email:** marta.garrote@uam.es
<https://www.uam.es/Profesorado/GarroteSalazar/1242658846699.htm?language=es&pid=1242658451006&title=Garrote%20Salazar,%20Marta>
Horario de atención al alumnado / **Office hours for students:** información disponible en la puerta del despacho / **information available next to the office door.**

1.11. Competencias y resultados de aprendizaje / **Competences and learning outcomes**

COMPETENCIAS GENERALES / **GENERAL COMPETENCES**

CG1 - Conocer los objetivos, contenidos curriculares y criterios de evaluación de la Educación Infantil / **Know the objectives, syllabus contents and assessment criteria in Pre-school Education.**

CG2 - Promover y facilitar los aprendizajes en la primera infancia desde una perspectiva global e integradora de las diferentes dimensiones cognitiva, emocional, psicomotora y volitiva / **Encourage and provide learning in childhood, from a global and integrative point of view on cognitive, affective, psychomotor and volitional dimensions.**

CG3 - Diseñar y regular espacios de aprendizaje en contextos de diversidad que atiendan a las singulares necesidades educativas de los estudiantes, a la igualdad de género, a la equidad y al respeto a los derechos humanos / **Design and manage learning areas in diversity contexts, which attend to students' special educational needs, to gender equality, to equity and to respect for human rights.**

CG6 - Conocer la evolución del lenguaje en la primera infancia, saber identificar posibles disfunciones y velar por su correcta evolución. Abordar con eficacia situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multiculturales y multilingües. Expresarse oralmente y por escrito y dominar el uso de diferentes técnicas de expresión / **Know the childhood language process, identify a possible impairment and watch over an appropriate development. Deal efficiently with language learning situations in multicultural and multilingual contexts. Master different expression techniques in spoken and writing language.**

CG7 - Conocer las implicaciones educativas de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y en particular de la televisión en la primera infancia / **Know the**



Asignatura: Didáctica de la lengua inglesa II
Código: 17062
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

educational effect of Information and Communication Technology, particularly television, on childhood education.

CG11 - Reflexionar sobre las prácticas de aula para innovar y mejorar la labor docente. Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo y cooperativo y promoverlo en los alumnos / [Reflect on classroom practice to innovate and improve teaching. Acquire habits and skills for autonomous and cooperative learning and encourage it amongst students.](#)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS / [SPECIFIC COMPETENCES](#)

CE3 - Diseñar y aplicar y evaluar acciones didácticas destinadas al desarrollo de las capacidades, físicas, cognitivas, socio-afectivas, motoras y lingüísticas, conociendo los factores biológicos, psicológicos sociales y creativos que determinan el aprendizaje. / [Design, apply and assess teaching strategies aimed at developing physical, cognitive, socio-affective, motor and linguistic abilities, bearing in mind the biological, psychological, social and creative factors that affect learning.](#)

CE7 - Diseñar y elaborar planteamientos educativos de comunicación y expresión utilizando estrategias gestuales e icónico-verbales. / [Design and elaborate teaching proposals for communicating and expressing oneself using strategies involving gestures and body language.](#)

CE13 - Hacer uso de los principios y fundamentos científicos, matemáticos y tecnológicos del currículo de esta etapa, así como de las teorías sobre la adquisición y desarrollo del aprendizaje para diseñar, desarrollar y evaluar proyectos educativos y unidades de programación adaptados y significativos. / [Employ scientific, mathematical and technological principles of the curriculum at this stage, as well as theories about acquisition and learning development in order to design, develop and assess adapted and meaningful educative projects and didactic units.](#)

CE20 - Favorecer las capacidades de habla y de escritura. / [Foster speaking and writing skills.](#)

CE21 - Conocer y dominar técnicas de expresión oral y escrita. / [Know and master written and oral strategies for communication.](#)

CE24 - Conocer el proceso de aprendizaje de la lectura y la escritura y su enseñanza. / [Know the processes of learning and teaching to read and write.](#)

CE25 - Afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües. / [Face language learning situations in multilingual contexts.](#)

CE26 - Reconocer y valorar el uso adecuado del lenguaje verbal y no verbal. / [Realize and value the adequate use of verbal and non-verbal language.](#)

CE29 - Ser capaz de fomentar una primera aproximación a una lengua extranjera. / [Be able to foster a first approach to the foreign language.](#)

CE33 - Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma. / [Acquire a practical knowledge of classroom management.](#)

CE34 - Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia. / [Know the processes of interaction](#)

[and communication in the classroom and to master the social skills necessary to promote learning and rapport in the classroom.](#)



Asignatura: Didáctica de la lengua inglesa II
Código: 17062
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

CE35 - Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de la enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias. / [Control and monitor the learning process through the adequate techniques and strategies.](#)

CE36 - Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro. / [Relate theory and practice with the reality of the classroom and the school.](#)

RESULTADOS DE APRENDIZAJE / [LEARNING OUTCOMES](#)

- Conocer las principales corrientes y recursos didácticos de la enseñanza de las lenguas extranjeras a niños y su aplicación al aula de LE, en la etapa de infantil. / [To acknowledge the main methods and approaches to teach foreign languages to very young children.](#)
- Ser capaz de desarrollar actitudes y representaciones positivas y de apertura a la diversidad lingüística y cultural en el aula. / [To develop openness and positive attitudes to linguistic and cultural diversity in the classroom.](#)

1.12. [Contenidos del programa / Course contents](#)

Unidad 1: Selección, adaptación y producción de recursos y materiales.

Unidad 2: Desarrollo didáctico de la narración y el cuento.

Unidad 3: El currículo.

Unidad 4: La planificación de lecciones.

Unidad 5: La evaluación y la corrección.

Unidad 6: La participación de los padres en el aprendizaje de sus hijos.

Unidad 7: Desarrollo profesional personal.

[Unit 1: Selection, adaptation and creation of teaching resources and materials.](#)

[Unit 2: Didactic use of storytelling.](#)

[Unit 3: The curriculum.](#)

[Unit 4: Lesson planning.](#)

[Unit 5: Assessment and feedback.](#)

[Unit 6: Parents' participation in their children's learning.](#)

[Unit 7: Professional development.](#)

1.13. [Referencias de consulta / Course bibliography](#)

Barreira Cerqueiras, E. M. (2015). La enseñanza del inglés en el primer ciclo de la Educación Infantil como práctica en escuelas y centros educativos. Propuesta de un modelo de actuación. *RELAdeI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil*, 4 (1), 211-243.



Asignatura: Didáctica de la lengua inglesa II
Código: 17062
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

Moya Guijarro, A. J. y Albentosa Hernández, J. I. (coord.) (2003). *La enseñanza de la lengua extranjera en la Educación Infantil*. Cuenca: Ediciones de Universidad de Castilla-La Mancha.

Moyano Conde, A., Muñoz de Lacalle, A., y Pérez Esteve, P. (coord.) (1997). *Enseñar y aprender una lengua extranjera en el segundo ciclo de la Educación Infantil*. Barcelona: Centro de Publicaciones del MEC y A. M. Rosa Sensat.

Mur Lope, O. (1998). *Cómo introducir el inglés en Educación Infantil*. Madrid: Editorial Escuela Española.

Murado Bouso, J. L. (2010). *Didáctica de inglés en Educación Infantil*. Vigo: Ideas Propias Editorial.

Murphy, V. A. y Evangelou, M. (ed.) (2016). *Early Childhood Education in English for Speakers of Other Languages*. London: British Council. Disponible en: <https://www.teachingenglish.org.uk/article/early-childhood-education-english-speakers-other-languages>

Reilly, V. y Ward S. M. (1997). *Very Young Learners*. Oxford: Oxford University Press.

Rodríguez López, B. y Varela Méndez, R. (2004). Models of Teaching Foreign Languages to Young Children. *Didáctica (Lengua y Literatura)*, 16, 163-175.

Roth, G. (1998). *Teaching very young children. Pres-school and early Primary*. Londres: Richmond Publishing.

Vale, D. y Feunteun, A. (1998). *Enseñanza de inglés para niños. Guía de formación para el profesorado*. Cambridge: Cambridge University Press.

Veiz, J. M. (ed.), Guillén, C. y Alario, C. (2002). *Didáctica de la lengua extranjera en Educación Infantil y Primaria*. Madrid: Síntesis.

Direcciones de internet / **Webpages:**

Learn English Kids, British Council:
<https://learnenglishkids.britishcouncil.org/es>

BBC School radio: <http://www.bbc.co.uk/schoolradio>

The EFL Playhouse. For teachers of young English Language Learners (ELL):
<http://www.esl4kids.net/>

The Internet TESL Journal. For Teachers of English as a Second Language:
<http://iteslj.org/>

Enlaces de interés



Asignatura: Didáctica de la lengua inglesa II
Código: 17062
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

- **BIBLIOTECA DE EDUCACIÓN**
<http://biblioteca.uam.es/educacion/>
- **CENTRO DE ESCRITURA DEL DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍAS Y SU DIDÁCTICA**
<https://goo.gl/1Xjg3S>
Los estudiantes que lo deseen podrán solicitar tutorías de escritura académica (organización de ideas, ortografía y gramática...) a través del correo centro.escritura@uam.es.

2. Métodos docentes / Teaching methodology

Los estudiantes trabajarán individualmente, en parejas y en grupos, tanto en clase como en su casa, con el fin de preparar las tareas exigidas a lo largo del curso.

Actividades que se llevarán a cabo:

- Sesiones teóricas y prácticas.
- Actividades académicas supervisadas
- Análisis y comentarios de textos específicos
- Observación de materiales visuales
- Actividades de solución de problemas
- Estudio personal
- Tutorías

Students will work individually, in pairs and in groups, both in class and at home, in order to prepare the required tasks and presentations throughout the course.

Activities:

- Theoretical and practical sessions
- Guided academic activities
- Text analysis
- Video watching
- Problem solving
- Self-study
- Tutorials

3. Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	52,5 h	39,6% = 59,5 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	3	
	Seminarios	-	
	Otros (trabajos en grupo, presentaciones en clase,	5,5	



Asignatura: Didáctica de la lengua inglesa II
Código: 17062
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

	trabajo personal para clases teóricas)		
	Realización del examen final	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	28 h	60,4%= 90,5 horas
	Estudio semanal (2,5 x 17)	42,5 h	
	Preparación del examen	20 h	
Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS		150 h	

4. Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

La evaluación del curso consiste en:

a) Evaluación final ordinaria:

1. Trabajo del curso: presentación de trabajos individuales y en grupo, participación activa, asistencia a clase y tutorías, trabajos de campo, prácticas, etc. por un total del 40% de los créditos finales.

2. Prueba escrita de aspectos teórico-prácticos a determinar por el profesor por un 60% de los créditos finales.

b) Evaluación extraordinaria: examen escrito donde la evaluación continua no se tendrá en cuenta.

El estudiante que no acredite el 90% de asistencia mediante los controles y presentaciones que se realicen en clase, será calificado en la evaluación continua proporcionalmente a su asistencia y trabajo en clase, y podrá presentarse a la evaluación ordinaria. La nota de la evaluación continua dependerá de su asistencia a

clase y su participación en ella, y se sumará a la nota del examen. Para la evaluación extraordinaria, el profesor dará al alumno normas concretas sobre el examen.

El plagio, total o parcial, de un trabajo será motivo de suspenso de la asignatura.

Assessment and Evaluation Criteria:

a) First Call:

1. Coursework: individual and group presentations, active participation, class and tutorials attendance, fieldwork, practice, etc. during the sessions: 40%

2. Final exam: 60%

b) Second Call: Written exam. No continuous assessment will be considered.



Asignatura: Didáctica de la lengua inglesa II
Código: 17062
Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación
Titulación: Maestro en Educación Infantil
Nivel: Grado
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6 ECTS
Curso: 2018/2019

Those students who do not attend 90% of the lessons will not be continuously assessed as the ones who do and, consequently, the 30% will not be considered as such but related to real attendance. The student's mark will also vary according to the work done in class. However, the student will have the possibility of sitting for the final exam first call in January.

Total or partial plagiarism is strictly forbidden and will result in a failing grade.

5. Cronograma de actividades / Activities cronogram

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
1	Unidad 1/Unit 1	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ presentation-discussion of contents through big group (2h). -Actividad práctica / practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
2	Unidad 1/Unit 1	-Repaso de contenidos/ Contents review (1h). -Corrección de tareas y retroalimentación/ Tasks assessment and feedback (1h). -Actividad práctica/ practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
3	Unidad 2/ Unit 2	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ presentation-discussion of contents through big group (2h). -Actividad práctica / practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
4	Unidad 2/ Unit 2	-Repaso de contenidos/ Contents review (1h). -Corrección de tareas y retroalimentación/ Tasks assessment and feedback (1h). -Actividad práctica/ practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
5	Unidad 3/ Unit 3	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ presentation-discussion of contents through big group (2h). -Actividad práctica / practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)



Asignatura: Didáctica de la lengua inglesa II

Código: 17062

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Maestro en Educación Infantil

Nivel: Grado

Tipo: Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

Curso: 2018/2019

6	Unidad 3/ Unit 3	<ul style="list-style-type: none">-Repaso de contenidos/Contents review (1h).-Corrección de tareas y retroalimentación/Tasks assessment and feedback (1h).-Actividad práctica/practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
7	Unidad 4/ Unit 4	<ul style="list-style-type: none">- Exposición-discusión de contenidos en grupo/presentation-discussion of contents through big group (2h).-Actividad práctica / practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
8	Unidad 4/ Unit 4	<ul style="list-style-type: none">-Repaso de contenidos/Contents review (1h).-Corrección de tareas y retroalimentación/Tasks assessment and feedback (1h).-Actividad práctica/practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
9	Unidad 5/ Unit 5	<ul style="list-style-type: none">- Exposición-discusión de contenidos en grupo/presentation-discussion of contents through big group (2h).-Actividad práctica / practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
10	Unidad 5/ Unit 5	<ul style="list-style-type: none">-Repaso de contenidos/Contents review (1h).-Corrección de tareas y retroalimentación/Tasks assessment and feedback (1h).-Actividad práctica/practice (1,5h)-Actividad práctica / practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
11	Unidad 6/ Unit 6	<ul style="list-style-type: none">- Exposición-discusión de contenidos en grupo/presentation-discussion of contents through big group (2h).-Actividad práctica / practice (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)
12	Unidad 6/ Unit 6	<ul style="list-style-type: none">-Repaso de contenidos/Contents review (1h).-Corrección de tareas y retroalimentación/Tasks assessment and feedback	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ Content review and related readings (5,3h)



Asignatura: Didáctica de la lengua inglesa II

Código: 17062

Centro: Facultad de Formación de Profesorado y Educación

Titulación: Maestro en Educación Infantil

Nivel: Grado

Tipo: Optativa

Nº de créditos: 6 ECTS

Curso: 2018/2019

		(1h). -Actividad práctica/ <i>practice</i> (1,5h)	
13	Unidad 7/ <i>Unit 7</i>	- Exposición-discusión de contenidos en grupo/ <i>presentation-discussion of contents through big group</i> (2h). -Actividad práctica / <i>practice</i> (1,5h)	Repaso de contenidos y lecturas relacionadas/ <i>Content review and related readings</i> (5,3h)
14	Unidad 7/ <i>Unit 7</i>	-Repaso de contenidos/ <i>Contents review</i> (1h). -Corrección de tareas y retroalimentación/ <i>Tasks assessment and feedback</i> (1h). -Actividad práctica/ <i>practice</i> (1,5h)	Preparación de presentaciones/ <i>Presentations design</i> (5,3h)
15	Presentaciones/ <i>Presentations</i>	Exposición en pequeños grupos/ <i>Small groups presentations</i> (3,5h)	Repaso general de contenidos / <i>Contents general review</i> (5,3h)
16	Revisión general de contenidos/ <i>Contents general review</i>	Repaso, discusión y aclaración de dudas/ <i>Review, discussion and doubts</i> (3,5h)	Estudio de examen/ <i>Exam preparation</i> (5,3h)
17	Repaso/Examen/ <i>Review/Exam</i>	3,5h	5,3h

* Este cronograma puede sufrir variaciones.