



PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

El Plan de Acción Tutorial se lleva a cabo a través de acciones de carácter general e individual que varían en función de las características de los alumnos (si han estudiado previamente o no en la UAM, en la Facultad de Formación de Profesorado y Educación o en otras Facultades de nuestro Campus, si provienen de otros países, etc.). La primera acción tutorial comienza con la jornada de acogida que se celebra en las primeras semanas del mes de septiembre.

Jornada de Acogida

Dirigido a los estudiantes que acceden al Master con el fin de proporcionarles una visión general de la organización y del plan de estudios y así facilitarles su proceso de adaptación e integración al mismo.

Se realiza una *Jornada de Acogida* en la que se presentan los itinerarios del Master, su carácter profesionalizante e investigador, el equipo directivo y a todo el profesorado. Además, en este momento se entrega de la Guía del Estudiante en la que se describen los siguientes aspectos:

- Objetivos
- Competencias
- Plan de Estudios



- Descripción de los Centros de Prácticas Externas y orientaciones para su desarrollo
- Orientaciones Trabajo Fin de Master.
- Líneas de investigación de los docentes del Master

Para los alumnos que no han estudiado en la UAM se realiza una visita guiada a las instalaciones y al Campus.

Asimismo, en los primeros meses se ofrecen cursos de escritura académica para estudiantes de posgrado, organizados por el Centro de Escritura de la Facultad de Formación de Profesorado de la UAM: http://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242702696879/sinContenido/Centro_de_Escritura.htm. También se ofrecen cursos en la Biblioteca de la Facultad sobre cómo utilizar las bases de datos para consultar trabajos académicos.

Tutor/a Personal para supervisión de Practicum y TFM

Cada estudiante tiene asignado un/a tutor/a que realiza un seguimiento del plan de trabajo global del estudiante y funciones de orientación académica y de orientación al trabajo Fin de Master. Asimismo, en algunos casos le puede orientar, si el estudiante lo desea, a conocer los programas de doctorado. La orientación académica se centra básicamente en los apoyos que favorezcan en los estudiantes la capacidad de aprender de forma autónoma y de tomar decisiones académicas con el máximo de información posible. También tiene una función de detectar aquellas situaciones personales estresantes en las que el estudiante puede necesitar consejo.

Seguimiento de cada Estudiante.



Los profesores de cada materia llevan a cabo el seguimiento continuo del trabajo y progreso de sus estudiantes mediante sus contactos permanentes con ellos (reuniones periódicas individuales, colectivas, clases, correo electrónico, etc.) Cada profesor establece un sistema de tutorías para sus alumnos y en su programación está ya prevista una orientación a los estudiantes. Este hecho permite una relación más individualizada con sus docentes, además de permitir a los docentes ajustar la ayuda que precisa cada estudiante.

Orientación Profesional

Dentro del Master se desarrollan sesiones de orientación profesional, vinculadas a las prácticas externas y a otras iniciativas de la universidad como la participación en conferencias y seminarios de los profesores invitados y en los foros de empleo organizados por la universidad.