

MEDIDAS GENERALES ADOPTADAS EN EL MÁSTER UNIVERSITARIO EN EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA SOCIAL FRENTE A LA URGENCIA DEL COVID-19

Dadas las circunstancias de máxima excepcionalidad que estamos viviendo en nuestro país, desde Facultad de Formación de Profesorado y Educación y la coordinación del Máster Universitario en Educación para la Justicia Social se informa a todos los estudiantes del máster:

- Las clases se desarrollan de forma online. Cuando ha sido necesario, se ha modificado la evaluación de las asignaturas para adaptarse a la situación de excepcionalidad.
- Se facilita la salida de los estudiantes extranjeros que lo deseen hacia sus localidades de residencia habitual para reunirse con sus familias, garantizando la docencia no presencial. En el mismo caso, a todos los estudiantes residentes fuera de la Comunidad de Madrid.
- En el caso de que fuera necesario, se garantiza la defensa online de los Trabajos Fin de Máster, con todas las garantías académicas.

ASIGNATURAS CON CAMBIOS EN LA EVALUACIÓN:

ACCIÓN COMUNITARIA Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO

Actividad de evaluación	Fecha de entrega	Porcentaje
"Práctica de aula". Se comenzó justo antes de la suspensión de clases. Se retomarán los contenidos, aunque se ajustará la carga, reduciendo un tercio.	30 de abril	20%
Trabajo grupal. Se mantiene con el mismo formato que comenzamos a trabajar al comienzo de clase. Se han establecidos fechas intermedias para los grupos que quieran recibir feedback antes de entregarlo.	15 de mayo	50%
Presentación power point con audio (en caso de que sea posible) de la presentación del trabajo grupal.	21 de mayo	20%
Asistencia y participación. Se mantiene el 10% sobre la nota, se contabilizará la asistencia y participación en aula hasta el 11 de marzo, junto a la asistencia y participación a las ponencias online, los chats creados y las clases online a lo largo del curso.	21 de marzo	10%

DESARROLLO HUMANO Y JUSTICIA SOCIAL

Actividad de evaluación	Fecha de entrega	Porcentaje
<i>Las tareas pasan de ser grupales a ser individuales</i>		
Tarea 1. Capacidades y desarrollo humano	19 de mayo	14,3%
Tarea 2. Debatiendo sobre el PIB y los índices de desarrollo humano	19 de mayo	14,3%
Tarea 3. Reflexión sobre 1 de los siguientes 3 textos:	19 de mayo	14,2%

<ol style="list-style-type: none"> 1. Debatiendo sobre la sesión "Cortejo adolescente, primeras parejas y riesgo de violencia. 2. Debatiendo sobre las 2 sesiones: "Procesos de reclutamiento de pandillas en El Salvador" y "Masculinidades tóxicas". 3. Debatiendo sobre la sesión "Hacia la visibilización y acción política. Narrativas de profesorado LGBTQ+" 4. 		
Tarea 4. Afectividad, relaciones amorosas y justicia social	19 de mayo	14,3%
Tarea 5. Mujeres, migraciones y fronteras	19 de mayo	14,3%
Tarea 6. Microagresiones y discriminación en la vida cotidiana	19 de mayo	14,3%
Tarea 7. Educación sexual, diversidad de género, diversidad sexual y justicia social	19 de mayo	14,3%

CONVIVENCIA, INTERCULTURALIDAD Y CIUDADANÍA EN LA SOCIEDAD GLOBAL

La evaluación se realizará mediante dos entregas, 50% de la nota final cada una, que serán resultado de un procedimiento de lectura cooperativa de los dos libros que propone el profesor. Las entregas o ensayos son grupales.

EDUCACIÓN, CIENCIA Y ARTE PARA LA JUSTICIA SOCIAL

Dadas las circunstancias actuales de suspensión de la docencia presencial por la pandemia del Covid 19, el seguimiento y la evaluación del proyecto final se realizará con Teams. Se mantienen las fechas de presentación y evaluación del proyecto publicadas en Moodle. Para la evaluación de profesores y coevaluación entre estudiantes se utilizará la rúbrica consensuada y publicada (habrá que rellenar un Excel que compartiremos en Moodle).

La nota del proyecto representa el 20% de la nota final. El resto de calificaciones se mantiene como estaba previsto.