

Máster universitario en Innovación en Didácticas Específicas MUIDE

HORARIOS 2024-25

MÓDULO I

Materia 1: Introducción a la Innovación en Didácticas Específicas *

Periodo de docencia: 16 al 26 de septiembre

1ª semana y 2ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-19:30 h	Introducción a la Innovación en Didácticas Específicas -	Introducción a la Innovación en Didácticas Específicas	Introducción a la Innovación en Didácticas Específicas	Introducción a la Innovación en Didácticas Específicas	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes, asistencia a los centros de prácticas, etc.

(*) 3 ECTS, 2 semanas de clase, 12 h/semana. Dentro de este horario también se consideran los viernes como días para actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes, asistencia a los centros de prácticas, etc.

MÓDULO II

Materia 2: El papel de las Didácticas Específicas en la Sociedad *

Periodo de docencia: del 30 de septiembre al 31 de octubre

1ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	El papel de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Matemáticas en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Sociedad	Trabajo autónomo y espacio para tutorías. Materia 2.	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	El papel de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Matemáticas en la Sociedad		

2ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	El papel de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Matemáticas en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Sociedad	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	El papel de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Matemáticas en la Sociedad		

(*) 3 ECTS x 3 asignaturas. Cinco semanas de docencia. Dentro de este horario también se consideran los viernes como días para actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas

3ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	El papel de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Matemáticas en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Sociedad	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	El papel de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Matemáticas en la Sociedad		

4ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	El papel de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Matemáticas en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Matemáticas en la Sociedad	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	El papel de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Matemáticas en la Sociedad		

5ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	El papel de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Matemáticas en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Sociedad	Trabajo autónomo y espacio para tutorías. Materia 2.	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	El papel de la Didáctica de las Ciencias Experimentales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Ciencias Sociales en la Sociedad	El papel de la Didáctica de las Matemáticas en la Sociedad		

Materia 3: Nuevos enfoques en Didácticas Específicas *

Periodo de docencia: del 4 de noviembre al 5 de diciembre

1ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Sociales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Experimentales	Trabajo autónomo y espacio para tutorías. Materia 3.	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Experimentales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Sociales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas		

2ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Sociales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Experimentales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Sociales	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Experimentales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Sociales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas		

(*) 3 ECTS x 3 asignaturas. Cinco semanas de docencia. Dentro de este horario también se consideran los viernes como días para actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas

3ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Sociales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Experimentales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Experimentales	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Experimentales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Sociales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas		

4ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Sociales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Experimentales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Experimentales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Sociales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas		

5ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Sociales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Experimentales	Trabajo autónomo y espacio para tutorías. Materia 3	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Experimentales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Ciencias Sociales	Nuevos Enfoques de Enseñanza y Aprendizaje en Matemáticas		

Materia 4: El Uso del Espacio en Didácticas Específicas*

Periodo de docencia: del 9 de diciembre al 23 de enero

1ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Experimentales	El uso del Espacio en Didáctica de las Matemáticas	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales	Trabajo autónomo y espacio para tutorías. Materia 4.	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Experimentales	El uso del Espacio en Didáctica de las Matemáticas		

2ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Experimentales	El uso del Espacio en Didáctica de las Matemáticas	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Experimentales	El uso del Espacio en Didáctica de las Matemáticas		

(*) 3 ECTS x 3 asignaturas. Cinco semanas de docencia. Dentro de este horario también se consideran los viernes como días para actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas

3ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Experimentales	El uso del Espacio en Didáctica de las Matemáticas	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Experimentales	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Experimentales	El uso del Espacio en Didáctica de las Matemáticas		

4ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Experimentales	El uso del Espacio en Didáctica de las Matemáticas	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales	El uso del Espacio en Didáctica de las Matemáticas	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Experimentales	El uso del Espacio en Didáctica de las Matemáticas		

5ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-18:30	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Experimentales	El uso del Espacio en Didáctica de las Matemáticas	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales	Trabajo autónomo y espacio para tutorías. Materia 4.	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.
18:30-20:30	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Sociales	El uso del Espacio en Didáctica de las Ciencias Experimentales	El uso del Espacio en Didáctica de las Matemáticas		

MÓDULO III

Materia 5: Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas *

Periodo de docencia: del 3 de febrero al 6 de marzo

1ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-20:30 h	Diseño de Proyectos interdisciplinares en Didácticas Específicas. Fundamentos	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Trabajo autónomo y espacio para tutorías. Materia 5.	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.

2ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-20:30 h	Diseño de Proyectos interdisciplinares en Didácticas Específicas. Fundamentos	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.

(*) 9 ECTS. Cinco semanas de clase, 15 h/semana. Dentro de este horario también se consideran los viernes como días para actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.

3ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-20:30 h	Diseño de Proyectos interdisciplinares en Didácticas Específicas. Fundamentos	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.

4ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-20:30 h	Diseño de Proyectos interdisciplinares en Didácticas Específicas. Fundamentos	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.

5ª semana

Horario	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
16:30-20:30 h	Diseño de Proyectos interdisciplinares en Didácticas Específicas. Fundamentos	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	Diseño de Proyectos Interdisciplinares en Didácticas Específicas	PRESENTACIÓN de los Proyectos. Materia 5.	Actividades docentes. El profesorado podrá hacer uso de este día de la semana en su planificación de la asignatura fijando actividades concretas: visitas, salidas de campo, viajes y asistencia a los centros de prácticas.

Materia 6: PRÁCTICAS EXTERNAS / Asignatura: PRÁCTICAS EXTERNAS

Del 10 de marzo al 30 de mayo 2025