

I Concurso de Ensayos Pedagógicos en Calidad y Mejora de la Educación

Bases para la participación

El I Concurso de Ensayos Pedagógicos en Calidad y Mejora de la Educación lo organizan el Máster de Calidad y Mejora de la Educación y la Revista Tendencias Pedagógicas, del Departamento de Pedagogía de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).

Tiene como objetivo promover la elaboración y difusión de ensayos pedagógicos sobre calidad y mejora de la educación por parte de investigadores en sus primeras etapas de formación.

Se presenta en el marco de un Proyecto de Innovación Docente aprobado por la UAM (nº FPYE_006.23_INN).

Destinatarios

Estudiantes de Doctorados y Másteres en Ciencias de la Educación o similares, estudiantes de Grados en Pedagogía, Magisterio Infantil y/o Primaria, Educación Social y Psicopedagogía.

Objeto de los ensayos

Ensayos (textos con ideas o discursos fundamentados y argumentados) sobre calidad y mejora de la educación. Pueden abordar cualquier temática que se relacione con la calidad y mejora de la educación desde una perspectiva pedagógica general (didáctica y organización escolar, teoría e historia de la educación, evaluación y diagnóstico en educación). A modo de ejemplo, se aceptan ensayos sobre líneas como: metodologías didácticas, organización escolar, tecnología educativa, educación inclusiva, innovación educativa, teoría de la educación, historia de la educación, evaluación educativa, etc.

No se considerarán ensayos sobre calidad y mejora de la educación en didácticas específicas (por ejemplo, idiomas, ciencias básicas...).

Características formales de los ensayos

Los ensayos deberán presentarse en castellano. Deben ser ensayos originales y no publicados. Se utilizarán programas antiplagio sobre los ensayos presentados.

La elaboración de los ensayos seguirá las normas formales establecidas por la Revista Tendencias Pedagógicas:

<https://revistas.uam.es/tendenciaspedagogicas/about/submissions#authorGuidelines>

La extensión de los trabajos no será inferior a las 5.000 palabras ni pasará de las 9.500 palabras (título, resumen, palabras clave, notas y referencias, todo incluido). Deberán ir acompañados de:

- Título en español e inglés. El título deberá ser representativo del contenido del trabajo, claro y lo más preciso posible. No debe superar, en ningún caso, los 150 caracteres (espacios incluidos).
- Un resumen en español e inglés, cuya extensión oscile entre 200 y 250 palabras.
- De cuatro a seis palabras clave, en español e inglés, definitorias del contenido del trabajo. Para lo cual se recomienda utilizar el Tesoro Europeo de los Sistemas Educativos / Thesaurus for education Systems in Europe (Eurydice) o Tesoro de la UNESCO / UNESCO Thesaurus.
- Las referencias, bibliografía y notas se adecuarán a las normas de estilo de la APA 7ª ed.

Solo se podrá presentar 1 ensayo por persona. Los ensayos pueden tener hasta 3 autores (autoría única, coautoría con 2 autores, y coautoría con 3 autores). Todos los autores deben cumplir los requisitos descritos en el apartado "Destinatarios".

Presentación de ensayos candidatos

Los ensayos (en Word) se enviarán a través formulario digital:
<https://forms.gle/U4wAeuHvk2BZi1ng9>

Aunque en el formulario se soliciten datos personales, estos no se compartirán con los miembros de la Comisión. En el documento Word en el que se presenta el ensayo, no se indican datos personales.

En el caso de coautoría, solo debe enviar el trabajo uno de los autores, en representación de todos los autores del ensayo.

El plazo de presentación será del 1 de febrero al 30 de junio de 2024. El fallo de la Comisión será antes del 15 de septiembre de 2024.

Comisión y criterios de valoración

La Comisión de Evaluación estará integrada por 2 profesores del Máster de Calidad y Mejora de la Educación de la UAM, 1 Directora de la Revista Tendencias Pedagógicas, 1 profesor de Pedagogía de otra universidad distinta a la UAM, y 1 estudiante del Máster de Calidad y Mejora de la Educación de la UAM.

Los criterios de valoración serán:

- Coherencia y consistencia del trabajo.
- Creatividad y originalidad.
- Aportación a la calidad y mejora de la educación.

El fallo de la Comisión será inapelable. El Presidente de la Comisión informará a los premiados a través del correo electrónico facilitado en el formulario.

Premios

Habrà hasta 3 trabajos premiados (primer premio, segundo premio y tercer premio). Algùn premio podrà quedar desierto. A los autores premiados se les solicitarà documentaci3n acreditativa de cumplir los requisitos del apartado "Beneficiarios".

El premio tiene caràcter honorífico y carece de dotaci3n econ3mica o compensaci3n material.

El premio serà un Diploma firmado por el Coordinador del Máster en Calidad y Mejora de la Educaci3n de la UAM y la Direcci3n de la Revista Tendencias Pedag3gicas.

Los trabajos premiados se publicarán en la Revista Tendencias Pedag3gicas.

La Revista Tendencias Pedag3gicas està indexada en las siguientes bases de datos y catàlogos: CARHUS Plus+, CRDI-OEI, CSIC-CCHS, DIALNET, DICE, DULCINEA, ERIH PLUS, Electronic Journals Library EZB, Google Scholar, IRESIE, ISOC-CCHS, LATINDEX, MIAR, REBIUN, REDIB, REDINED, RESH, ULRICHS y WoIrdCat.