



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

## GUÍA DOCENTE

**Materia:** Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

**Código:**

**Profesor coordinador:** Miguel Salmerón Infante

**Curso Académico:** 2009-2010

(NOTA: Esta Materia consta de dos asignaturas: La presencia de la Filosofía en la educación y Adecuación de la Filosofía para la educación secundaria)

**Asignatura 1:** La presencia de la Filosofía en la Educación

**Código:**

**Profesor coordinador:** José Luis Mora García

**Curso Académico:** 2009-2010



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

## 1. ASIGNATURA / COURSE

### 1.1 Nombre / Course Title

La presencia de la Filosofía en la Educación

### 1.2 Código / Course Code

### 1.3 Tipo / Type of Course

Optativa

### 1.4 Curso académico / Year of course

2009-2010

### 1.5 Semestre / Semester

Segundo

### 1.6 Número de Créditos ECTS / Number of Credits Allocated

5

### 1.7 Idioma en el que se imparte/ Language of Instruction

Español

### 1.8 Requisitos previos / Prerequisites

Ninguno



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

### 1.9 Aula / Classroom

La que designe la Universidad

### 1.10 ¿Es obligatoria la asistencia? / Is class attendance required?

Sí

### 1.11 Objetivos y competencias a desarrollar / Objectives and Skills of the Course

#### Objetivos

- 1 Familiarizarse con los procedimientos propios de la investigación filosófica.
- 2 Conocer las principales corrientes actuales de filosofía moral y de la educación moral
- 3 Destacar el valor formativo de la reflexión filosófica a lo largo de la tradición educativa y filosófica occidental.

#### Competencias

Generales instrumentales: GI1, GI3

Interpersonales: GIp1, GIp3

Sistémicas: GS1, GS2, GS3, GS6

Específicas: E1, E2, E3, E8, E12, E20

Transversales: T1, T3, T5, T7

### 1.12 Programa del curso / Course Contents

#### Introducción teórica a cargo del profesor

**Contenido práctico: exposiciones orales y sesiones de seminario**

#### Tutorías individuales y colectivas

Las sesiones de tutorías serán las fijadas en los Métodos Docentes

### 1.13 Bibliografía básica / Recommended Readings



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

**Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

**Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria**

---

En la parte referente a FILOSOFÍA DE LA EDUCACIÓN: La filosofía en el bachillerato:

Clase 1: miércoles 13 de enero:

HEREDIA, A., “La filosofía en el bachillerato español (1938-1975)” en *Actas del Seminario de Historia de la Filosofía Española*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1978, pp. 83-118

MORA GARCÍA, J.L., “Presencia de la filosofía española en el bachillerato y en las E.U. de Magisterio” en Heredia, A., (coord...), *Actas del IV Seminario de Historia de la Filosofía Española*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1986, pp. 517-535

MORA GARCÍA, J.L. La Filosofía de la Educación en España (1948-1988), *Actas del VI Seminario de Historia de la Filosofía Española e Iberoamericana*, Salamanca, 1990, pp. 91-117

Clase 2: miércoles 20 de enero

MORA GARCÍA, J.L. “Aportaciones al tema de la educación”, *Actas del Seminario de Historia de la Filosofía Española*, Universidad de Salamanca, 1988, pp. 117-137

MORA GARCÍA, J.L. “SOCIEDAD, SOCIOLOGIA Y CURRÍCULUM. Algunas reflexiones sobre la configuración del currículum en la sociedad de los noventa”, *Tarbiya*, nº 6, Revista del Instituto de Ciencias de la Educación de la U.A.M., 1994, pp. 47-61.

Clase 3: miércoles 27 de enero

Comentario de textos del libro de la Antología de Francisco Giner, *Ensayos*, Madrid, Alianza, 1969. Principalmente el cap. III: “Cómo empezamos a filosofar” y “La enseñanza de la filosofía”

*Antología pedagógica de Francisco Giner de los Ríos*. Selección de Francisco Lapora, Madrid, Santillana, 1988. Principalmente los capítulos: “La función del Estado en la educación” y “Selección y formación del profesorado”

Clase 4: miércoles 3 de febrero

XIRAU, J., *Manuel B. Cossío y la educación en España*, Barcelona, Ariel, 1969. Principalmente el capítulo. Reforma de la educación nacional

Clase 5: miércoles 10 de febrero

La filosofía y el discurso sobre el Estado:



**Universidad Autónoma de Madrid**



Interdepartamental

**Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**

**Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria**

---

ZAMBRANO, MARÍA, “El problema de la filosofía española”, *Las Españas*, abril, 1948

NICOL, EDUARDO, “Propiedad y comunidad”, *Las Españas*, julio, 1948. Pueden consultarse en [www.cervantesvirtual.com](http://www.cervantesvirtual.com)

Clase 6: jueves 18 de febrero

CAMPS, VICTORIA, *Creer en la educación. La asignatura pendiente*, Barcelona, Península, 2008

Clase 7: jueves 25 de febrero

Conclusiones

En la parte Filosofía práctica, ética y Filosofía Política:

CAMPS, VICTORIA, *Virtudes públicas*, Espasa Calpe, Madrid, 1990

RAPHAEL, D.D. *Filosofía Moral*, Fondo de Cultura Económica, México, 1986

SAVATER, F., *Invitación a la Ética*, Anagrama, Barcelona, 1982



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

## 2. DATOS DEL PROFESOR COORDINADOR / FACULTY DATA

### 2.1 Nombre y apellidos / Name and Surname

José Luis Mora García

### 2.2 Centro / Department or Centre

Departamento de Antropología Social y Pensamiento Filosófico Español

### 2.3 Despacho / Office

Facultad de Filosofía y Letras, Módulo V, Despacho 318

### 2.4 Correo electrónico / E-Mail address

[Jose.mora@uam.es](mailto:Jose.mora@uam.es)

### 2.5 Teléfono / Telephone Number

00 34 914973044

### 2.6 Web del profesor/a / Faculty Website

La "página del profesor"

### 2.7 Horario de tutoría / Office hours

Será fijado de acuerdo con los estudiantes



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

### 3. OTROS PROFESORES / OTHER FACULTY

#### 3.1 Nombre y apellidos / Name and Surname

Theophile Ambadiang  
Mohamed El-Madkouri  
Luisa Martín Rojo  
Jorge Riechmann Fernández  
Purificación Sánchez-Zamorano  
José Luis Velázquez Jordana

#### 3.2 Centro / Department or Centre

Departamento de Lingüística, Lenguas Modernas, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría de la Literatura y Literatura Comparada  
Departamento de Lingüística, Lenguas Modernas, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría de la Literatura y Literatura Comparada  
Departamento de Lingüística, Lenguas Modernas, Lógica y Filosofía de la Ciencia y Teoría de la Literatura y Literatura Comparada  
Departamento de Filosofía  
Departamento de Filosofía  
Departamento de Filosofía

#### 3.3 Despacho / Office

Facultad de Filosofía y Letras, Módulo IV Bis, Despacho 308  
Facultad de Filosofía y Letras, Módulo IV, Despacho 301  
Facultad de Filosofía y Letras, Módulo IV, Despacho 301  
Facultad de Filosofía y Letras, Módulo V  
Facultad de Filosofía y Letras, Módulo V, Despacho 303  
Facultad de Filosofía y Letras, Módulo V, Despacho 309

#### 3.4 Correo electrónico / E-Mail address

[theophile.ambadiang@uam.es](mailto:theophile.ambadiang@uam.es)  
[el-madkouri@uam.es](mailto:el-madkouri@uam.es)  
[luisa.rojo@uam.es](mailto:luisa.rojo@uam.es)  
[pura.sanchez@uam.es](mailto:pura.sanchez@uam.es)  
[jorge.riechmann@uam.es](mailto:jorge.riechmann@uam.es)  
[j.l.velazquez@uam.es](mailto:j.l.velazquez@uam.es)

#### 3.5 Teléfono / Telephone Number



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

00 34 914978707

00 34 914974529

00 34 914976694

00 34 914978654

00 34 914974557

00 34 914973041

### 3.6 Web del profesor/a / Faculty Website

La "página del profesor" de cada uno de los docentes implicados

### 3.7 Horario de tutoría / Office hours

Será fijado de acuerdo con los estudiantes



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

**4. PROFESORES QUE LA IMPARTEN Y CRÉDITOS / PARTICIPAING  
FACULTY AND CREDITS**

<b>Profesor</b>	<b>Número de créditos ECTS</b>
José Luis Mora García	2
Theophile Ambadiang	0,3
Mohamed El-Madkouri	0,3
Luisa Martín Rojo	0,3
Jorge Riechmann Fernández	0,7
Purificación Sánchez-Zamorano	0,7
José Luis Velázquez Jordana	0,7
Total	5



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

## 5. MÉTODOS DOCENTES / TEACHING METHODS

Metodología docente:	
Actividad	Horas de Trabajo
Clases teóricas	30
Clases prácticas	30
Prueba objetiva	1
Defensa de trabajos prácticos	1
Tutorías	1
Lecturas	28
Elaboración de trabajos prácticos	22
Preparación de la prueba objetiva	12
	<b>Total horas 125</b>
<b>Horas presenciales 63</b>	<b>Horas no presenciales 62</b>



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

## 6. TIEMPO ESTIMADO DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE / ESTIMATED WORKLOAD FOR THE STUDENT

Asistencia a clases teóricas	30 horas
Asistencia y participación activa en clases prácticas	30 horas
Realización de la prueba objetiva	1 hora
Defensa de trabajos prácticos	1 hora
Asistencia a tutorías	1 hora
Lecturas	28 horas
Elaboración de trabajos prácticos	22 horas
Preparación de la prueba objetiva	12 horas
<b>Tiempo total estimado</b>	<b>125 horas</b>



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

## 7. MÉTODOS DE EVALUACIÓN Y PORCENTAJE EN LA CALIFICACIÓN FINAL / ASSESSMENT METHODS AND PERCENTAGE IN THE FINAL MARKS

La asignatura se organizará en torno a tres grandes bloques de contenidos teóricos y prácticos. Los profesores evaluarán el trabajo del estudiante de acuerdo con esos bloques:

- 1) Asistencia y participación activa en las sesiones presenciales: 40% de la nota.
- 2) Realización y defensa de trabajos prácticos: 50% de la nota.
- 3) Prueba objetiva individual: 10% de la nota.



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

## 8. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES / ACTIVITIES CHRONOGRAM

Días	Trabajo presencial					Trabajo no presencial		
	Clases teóricas	Clases prácticas	Prueba objetiva	Defensa de trabajos prácticos	Tutorías	Lecturas	Elaboración de trabajos prácticos	Preparación de la prueba objetiva
1 13 de enero	2					2	1	
2 20 enero	2	2					2	
3 26 enero		2				2		2
4 27 enero	2	2				1	3	
5 3 febrero	2	2				1	2	1
5 10 febrero	2	2				3		2
6 16 febrero	2	2				2	1	
6 11 febrero	3	3				3	2	1
7 23 febrero	3	3				2	2	1
8 3 marzo	2	2				2	2	1



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

febrero								
9	2	2				2	2	
23 marzo								
10	2	2				2		2
24 marzo								
11	2	2				2	3	
7 abril								
12	2	2				1	2	1
5 mayo								
13	2	2				3		1
12 mayo								
			1	1	1			
<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

## ASIGNATURA / COURSE TITLE

Adecuación de la Filosofía para la Educación Secundaria

## Código / Course number

## Materia / Content area

Complementos para la formación disciplinar en Filosofía



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato  
Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

**Tipo / Course type**

Optativa / Elective subject

**Nivel / Course level**

Máster / Master

**Curso / Year**

1º / 1<sup>st</sup>

**Semestre / Semester**

2º / 2nd

**Número de créditos / Credit allotment**

6 créditos ECTS / 6 ECTS credits

**Requisitos previos / Prerequisites**

Ninguno / None

**Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales / Minimum attendance requirement**

Asistencia obligatoria / Attendance is mandatory



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

**Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato**  
**Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria**

---

### **Datos del equipo docente / Faculty data**

Jesús Ruiz Fernández. Profesor Asociado de Universidad  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Departamento Didácticas Específicas  
Campus de Cantoblanco  
28049 – Madrid

### **Objetivos del curso / Course objectives**

#### A) COMPETENCIAS BÁSICAS:

1. Conocer los contenidos de la filosofía.
2. Aprender a aplicar tales contenidos a contextos nuevos.
3. Aprender a integrar los conocimientos ya adquiridos con otros nuevos.
4. Capacidad de comunicar estos conocimientos a otro (tanto público especializado como no especializado).
5. Aprender a aprender.
6. Capacidad de planificar la enseñanza y de evaluarla, en función del grupo concretos de alumnos.
7. Capacidad de trabajar interdisciplinariamente con compañeros de otras materias y de colaborar con la dirección del centro y la comunidad educativa en general. Capacidad de fomentar el trabajo en equipo.
8. Aprender a utilizar todo tipo de recursos didácticos (audiovisuales, multimedia, etc.).
9. Dominio de una metodología activa y funcional, y su aplicación personalizada.
10. Integrar valores morales y ciudadanos y aplicarlos.
11. Capacidad de motivar al estudiante.
12. Capacidad de colaborar a crear un buen clima de convivencia en el aula.
13. Colaboración con el entorno educativo.
14. Conocer la situación actual de la enseñanza.

#### B) COMPETENCIAS ESPECÍFICAS



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

**Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato**

**Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria**

---

1. Conocer los contenidos filosóficos de las materias que se cursan en la actualidad en la ESO (Educación Ético-Cívica y Educación para la Ciudadanía y los Derechos Humanos) y en el Bachillerato (Historia de la Filosofía, Filosofía y ciudadanía y Psicología).
2. Conocer la historia, los desarrollos recientes y las diferentes perspectivas de los contenidos de tales materias.
3. Adoptar una actitud filosófica (veracidad, profundidad, integración, crítica), aprendiendo a irradiarla en el Centro.
4. Incorporación de un vocabulario técnico filosófico.
5. Reforzar hábitos intelectuales que, aunque no específicos de la filosofía, ocupan un lugar preponderante en ella: claridad, precisión, análisis, síntesis, coherencia, creatividad, etc.
6. Conocer contextos y situaciones en el aula y en el centro en que se aplican los contenidos y actitudes filosóficas.
7. Conocer la aplicación de estos contenidos y actitudes en el contexto de los procedimientos selectivos para ingreso y acceso a los Cuerpos de Profesores de Enseñanza Secundaria.

## Contenidos del programa / Course contents

### 1. Fundamentos de filosofía

- 1.1. ¿Qué es la filosofía? ¿Ha muerto la filosofía?
- 1.2. ¿Es verdad que no hay verdad?
- 1.3. ¿La lógica es filosofía?
- 1.4. ¿Es la ciencia algo más que dominio del mundo?
- 1.5. ¿Hay algo más que palabras?
- 1.6. ¿Por qué hay ser más bien que nada?
- 1.7. ¿Tiene algo de especial ser hombre?
- 1.8. ¿Deben ver cuatro horas diarias la televisión si les gusta?
- 1.9. No sé a quién votar.
- 1.10. ¿Quién es el autor de Yesterday?: Paul McCartney dice que él no.

### 2. Historia de la filosofía

- 2.1. ¿Quién fue el primer filósofo?
- 2.2. La Edad Antigua: Adaptación del hombre a la Naturaleza.



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

**Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**  
**Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria**

---

- 2.3. La Edad Media: Adaptación del hombre a Dios.
- 2.4. La Edad Moderna: Adaptación de la Naturaleza al hombre
- 2.5. La Edad Contemporánea o posmoderna: ¿Adaptación de...?
- 2.6. La filosofía española.
- 2.7. Los doce autores de las PAU.
- 2.8. El problema de los textos: ¿por qué es tan difícil entender a los filósofos?

3. Ética

- 3.1. ¿Por qué debiera ser y no es la Ética la asignatura más importante de la enseñanza?
- 3.2. ¿Se tiene que hablar del aborto en una clase de filosofía?

4. Ciudadanía: ¿Cómo enseñar la Declaración Universal de Derechos Humanos y la Constitución de manera creíble?

5. Psicología: ¿Cómo se las arregla un profesor de filosofía para impartir psicología científica sin que se le note mucho?

**Referencias de consulta / Course bibliography**

FUNDAMENTOS DE FILOSOFÍA

- ORTEGA Y GASSET, José, *¿Qué es filosofía?*, Madrid, Espasa Calpe, 2003.  
HESSEN, J., *Teoría del conocimiento*, Madrid, Espasa Calpe, 1991.  
DEAÑO, Alfredo, *Introducción a la lógica formal*, Madrid, Alianza, 1999.  
URSUA, Nicanor, *Filosofía de la ciencia y metodología científica*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1981.  
BLASCO, Joseph LL., *Lenguaje, filosofía y conocimiento*, Barcelona, Ariel, 1973.  
HIJERO S. PESCADOR, José, *Principios de filosofía del lenguaje*, Madrid, Alianza, 1984.  
PARDO, José Luis, *La metafísica: preguntas sin respuesta y problemas sin solución*, Valencia, Pre-Textos, 2006.  
MOSTERÍN, Jesús, *La naturaleza humana*, Madrid, Espasa Calpe, 2006.



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

**Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato**  
**Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria**

---

GINER, Salvador, *Sociología*, Barcelona, Península, 2010.  
SÁDABA, Javier, *Diccionario de ética*, Barcelona, Planeta, 1997.  
HUDSON, W. D., *La filosofía moral contemporánea*, Madrid, Alianza, 1987.  
CAMPS, Victoria, *Introducción a la filosofía política*, Barcelona, Crítica, 2001.  
BEARDSLEY, Monroe C. HOSPERS, John *Estética. Historia y fundamentos*, Madrid, Cátedra, 1986.

### HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

COPELSTON, Frederick, *Historia de la filosofía*, IX vols., Barcelona, Ariel, 1984.  
SÁDABA, Javier, *La filosofía contada con sencillez*, Madrid, Maeva, 2002.  
FARRINGTON, Benjamín, *Ciencia y filosofía en la antigüedad*. Ariel, Barcelona, 1984.  
GILSON, Etienne, *La filosofía en la Edad Media*, Madrid, Gredos, 2007.  
PÉREZ DE TUDELA, Jorge, *Historia de la Filosofía moderna: de Cusa a Rousseau*. Akal, Madrid, 2000.  
VILLACAÑAS, José Luis, *Historia de la filosofía contemporánea*, Madrid, Akal, 1997.  
ABELLÁN, José Luis, *Historia del pensamiento español. De Séneca a nuestros días*, Madrid, Espasa Calpe, 1996.  
PLATÓN, *Fedón*, 74a–83d.  
ARISTÓTELES, *Ética a Nicómaco*, Libro II, 4-6; Libro X, 6-8; *Política*, Libro I, 1-3.  
SAN AGUSTÍN, *Del libre arbitrio*, Libro II, 1-2.  
SANTO TOMÁS, *Suma Teológica*, Primera parte, cuestión 2, arts. 1-3.  
DESCARTES, *Meditaciones metafísicas*, Tercera Meditación.  
LOCKE, *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Libro II, cap. 2, §§ 1-3.  
HUME, *Investigación sobre el entendimiento humano*, Sec. 7, parte 2.  
ROUSSEAU, *Contrato social*, Libro I, caps. 6-7.  
KANT, *Crítica de la razón pura*, Prólogo a la 2ª edición.  
MARX, *La ideología alemana*, Introducción, Apartado A, [1] Historia.  
NIETZSCHE, *La gaya ciencia*, Libro V, §§ 343-346.  
WITTGENSTEIN, *Tractatus logico-philosophicus*, 6.41-7; *Investigaciones filosóficas*, §§ 116-133.  
ORTEGA Y GASSET, *El tema de nuestro tiempo*, cap. 10.



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

**Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato**  
**Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria**

---

### ÉTICA

SÁDABA, Javier, *La ética contada con sencillez*, Madrid, Maeva, 2004.

SÁNCHEZ VÁZQUEZ, Adolfo, *Ética*, Barcelona, Crítica, 1999.

SINGER, P. *Ética práctica*, Barcelona, Ariel, 1984.

### CIUDADANÍA

AAVV, *Los fundamentos filosóficos de los derechos humanos*, Paris, Serbal/UNESCO, 1985

ORTEGA, P. y SÁEZ, J. (Comps.): «Educación y democracia». Murcia, Cajamurcia, 1993.

### PSICOLOGÍA

MYERS, David G., *Psicología*, Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2005.

## Métodos docentes / Teaching methodology

La metodología será activa y funcional, fomentándose el trabajo en equipo.

- A) Clases teóricas (*lectures*): Clases presenciales que desarrollarán los contenidos del programa. Más que en lecciones magistrales, consistirán en la reflexión y discusión conjunta entre los estudiantes y el profesor sobre los temas y problemas.
- B) Clases prácticas (*practical classes*)
1. Realización de ejercicios prácticos sobre los contenidos del programa (ejercicios de lógica, dilemas morales, etc.).
  2. Un tipo de ejercicios prácticos destacables son los análisis de textos. Especialmente los incluidos en las PAU de Madrid.
  3. Exposiciones orales por parte de los alumnos (individuales o en grupo) sobre algunos contenidos del programa. El profesor evaluará en clase tales intervenciones, tanto en lo referente a los contenidos como a los aspectos formales. Los temas podrán ser optativos.



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

4. Debates planificados, realizados por grupos de alumnos en clase sobre los contenidos del programa.
5. Utilización de material audiovisual, informático y multimedia.
6. Tutorías (individual o en pequeño grupo).

### Tiempo de trabajo del estudiante / Student workload

		Nº de horas	Porcentaje
Presencial	Clases teóricas	43 h	33,3 % = 50 horas
	Clases prácticas		
	Tutorías programadas a lo largo del semestre	5 h	
	Realización de la prueba escrita final	2 h	
No presencial	Realización de actividades prácticas	45 h	66,6 % = 100 horas
	Estudio semanal ( <b>equis tiempo x equis semanas</b> )	45 h	
	Preparación de la prueba final	10 h	
<b>Carga total de horas de trabajo: 25 horas x 6 ECTS</b>		<b>150 h</b>	

### Métodos de evaluación y porcentaje en la calificación final / Evaluation procedures and weight of components in the final grade

1. Procedimientos para la evaluación (*assessment procedures*)

A) Es OBLIGATORIA la asistencia a clase y la realización de los ejercicios prácticos.



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

**Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato**  
**Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria**

---

B) Son VOLUNTARIAS las exposiciones orales, los debates planificados y la prueba escrita final.

C) La prueba escrita final consistirá en una serie de preguntas (todas de igual valor) sobre los contenidos del programa, tanto teóricos como prácticos.

2. Composición porcentual de la calificación final en función de los métodos docentes y la carga de trabajo del/de la estudiante (*Distribution of the final grade among the different activities and in relation to the amount of work the student has to do for the course, expressed in percentages*)

A. Convocatoria ordinaria:

- a) Asistencia y realización de las actividades obligatorias: 50%
- b) Participación en las clases: 10%
- c) Exposiciones y debates voluntarios: 20%
- d) Prueba final: 20%

B. Convocatoria extraordinaria:

- a) Prueba escrita: 50%
- b) Tareas pendientes por sus deficiencias o su no realización en la convocatoria ordinaria: 20%.
- c) El porcentaje de la nota restante será recuperable si las actividades a que obedecía no fueron realizadas por el alumno por causa justificada.

Revisión de la prueba final: Se debe formalizar una petición de revisión de la prueba final, mediante una solicitud razonada de qué la motiva así como de los aspectos que deben ser tratados.

**Cronograma\* / Course calendar**



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

**Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato**  
**Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria**

---

<b>Semana Week</b>	<b>Contenido Contents</b>	<b>Horas presenciales Contact hours</b>	<b>Horas no presenciales Independent study time</b>
1	Introducción al Curso - 1.1 – 1.2	3	Estudio 3
2	1.3 + Ejercicio – 1.4	3	Estudio 3 Tareas 3
3	1.5 – 1.6 + Texto + Tutoría	4	Estudio 3 Tareas 3
4	1.7 + Exposición	3	Estudio 3 Tareas 3
5	1.8 + Debate	3	Estudio 3 Tareas 3
6	1.9 + Debate + Tutoría	4	Estudio 3 Tareas 3
7	1.10 + Audiovisual	3	Estudio 3 Tareas 3
8	2.1 - 2.2	3	Estudio 3 Tareas 3
9	2.3 - 2.4 – 2.5 + Tutoría	4	Estudio 3 Tareas 3
10	2.6 + Exposición	3	Estudio 3 Tareas 3
11	2.7 – 2.8 + Texto	3	Estudio 3 Tareas 3
12	3.1 – 3.2 + Ejercicio + Tutoría	3	Estudio 3 Tareas 3
13	4 + Exposición	3	Estudio 3 Tareas 3
14	5 + Audiovisual	3	Estudio 3 Tareas 3
15	Exposición +Debate + Tutoría	3	Estudio 3 Tareas 3



Universidad Autónoma de Madrid



Interdepartamental

Máster en Formación de Profesorado en Educación Secundario Obligatoria y Bachillerato

Título de la materia: Complementos de Filosofía para la Educación Secundaria

---

Semana Week	Contenido Contents	Horas presenciales Contact hours	Horas no presenciales Independent study time
16	Prueba final	2	Preparación de la prueba final 10
	TOTALES	50	100



Universidad Autónoma de Madrid