

Asignaturas de la ERE (Enseñanza Religiosa Escolar)

PROGRAMA DE RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA

Curso 2009-10

EN LA FACULTAD DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE LA Univ. Autónoma de Madrid

OBJETIVOS

- 1.º Capacitar y preparar futuros profesores de enseñanza religiosa escolar, en el ámbito de la Educación Infantil y Primaria, que garanticen una formación religiosa y moral católica de calidad.
- 2.º Profundizar en la importancia y universalidad del Hecho Religioso en las diferentes culturas, descubrir el entronque del Judaísmo con el Cristianismo y la originalidad y especificidad del Hecho Religioso Cristiano.
- 3.º Proporcionar la adecuada articulación de la fe con el conjunto de los saberes.
- 4.º Situar e identificar la Enseñanza Religiosa Escolar desde su propia peculiaridad en el conjunto de la actividad educativa de la escuela.
- 5.º Estudiar y clarificar las finalidades, objetivos y contenidos de la Enseñanza Religiosa Escolar en los niveles de educación Infantil y Primaria, así como la relación que ella tiene con otras áreas de aprendizaje.
- 6.º Preparar pedagógica y didácticamente para el desarrollo del Currículo de Religión en los niveles educativos de Infantil y Primaria.

MATERIAS DE RELIGIÓN DE MAGISTERIO (18 CRÉDITOS)

ÁREA DE CONOCIMIENTO: RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA Y SU PEDAGOGÍA

Programa básico (18 créditos), imprescindible para la obtención de la DEI.

IV. Nombre de la materia: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA ERE

Carácter: optativa o libre configuración

Créditos: 4,5

Descriptor: Bases para una pedagogía y didáctica de la enseñanza de la religión católica en la escuela.

11. PSICOPEDAGOGÍA RELIGIOSA

- La evolución religiosa y moral del niño de 6 a 12 años.
La influencia en el niño del ambiente familiar y del contexto sociocultural.
- Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar.
Originalidad de la pedagogía religiosa.
Especificidad y complementariedad con otras formas de educar en la fe.
- La enseñanza religiosa escolar en la acción evangelizadora.

- El profesor de enseñanza religiosa.
Identidad y misión.
Capacidad y responsabilidad

12. APRENDER A ENSEÑAR EN EL ÁREA DE RELIGIÓN

- Metas y Objetivos de la enseñanza religiosa escolar.
- Las aportaciones de la nueva teoría didáctica a la enseñanza de la Religión.
- La presencia de lo religioso en el Proyecto Educativo.
- La selección de los contenidos de Religión: el currículo de Religión de Ed. Primaria.
- Criterios para la secuenciación de los contenidos del área de Religión.
- Los procedimientos y estrategias en la enseñanza de la Religión: la metodología de la experiencia.
 - Didáctica aplicada en la educación de los valores.
 - La evaluación de los aprendizajes en Religión y Moral.
 - Materiales y recursos para la enseñanza de la Religión.

13. LA PRÁCTICA DOCENTE EN LA ENSEÑANZA RELIGIOSA

- Presupuesto básico: la contextualización docente.
- Pieza básica docente: la unidad didáctica.
- Metodología para la elaboración de unidades didácticas en el área de Religión.

14. LA INVESTIGACIÓN EN DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN

- Líneas de investigación en la actualidad.
- Posibles vías de investigación en el futuro:
 - Sobre el profesorado de enseñanza religiosa.
 - Sobre el alumnado: qué sabe y qué aprende.
 - Sobre la metodología didáctica.

TEXTO BÁSICO DE REFERENCIA: Educar es un riesgo. Luigi Giussani. Ed. Encuentro

Material complementario: audiovisuales, grandes realizaciones cinematográficas, grandes momentos del arte musical, poético, pictórico y grandes textos literarios y filosóficos.

Lectura conjunta de artículos periodísticos y de ensayos de los grandes pedagogos contemporáneos

**José Luis Almarza Sánchez, (I-308)
Profesor del Área de Enseñanza Religiosa Escolar (E.R.E.)
Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.
Universidad Autónoma de Madrid.**