



Asignatura: NECESIDADES Y DERECHOS DE LA INFANCIA EN SITUACIÓN DE RIESGO
Código: 15474
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: Licenciatura en Psicopedagogía
Nivel: Licenciatura
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2012-2013

1. ASIGNATURA

NECESIDADES Y DERECHOS DE LA INFANCIA EN SITUACIÓN DE RIESGO

1.1. Código

15474

1.2. Materia

NECESIDADES Y DERECHOS DE LA INFANCIA EN SITUACIÓN DE RIESGO

1.3. Tipo

Optativa

1.4. Nivel

Grado

1.5. Curso

4º y 5º

1.6. Semestre

Segundo

1.7. Número de créditos

6

1.8. Requisitos Previos

Ninguno



Asignatura: NECESIDADES Y DERECHOS DE LA INFANCIA EN SITUACIÓN DE RIESGO
Código: 15474
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: Licenciatura en Psicopedagogía
Nivel: Licenciatura
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2012-2013

1.9. Requisitos mínimos de asistencia a las sesiones presenciales

Es obligatoria la asistencia a las actividades prácticas en seminarios y tutorías planificadas, al menos en un 80%.

1.10. Datos del equipo docente

Vanesa Seguro (vanesa.seguro@uam.es). Módulo II-304.

Departamento Interfacultativo de Psicología Evolutiva y de la Educación

[http://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242658489553/subhomeDepartamento/Psicologia_Evolutiva_y_de_la_Educacion_\(Interfacultativo\).htm](http://www.uam.es/ss/Satellite/FProfesorado/es/1242658489553/subhomeDepartamento/Psicologia_Evolutiva_y_de_la_Educacion_(Interfacultativo).htm)

1.11. Objetivos del curso

El objetivo fundamental de esta asignatura es acercar a los/as alumnos/as al conocimiento sobre necesidades y derechos de la infancia, así como a aquellas situaciones que pueden poner en riesgo las mismas.

Para ello, se trabajará desde una perspectiva eminentemente práctica y aplicada a la realidad social en la que nos encontramos y que viven nuestros niños, niñas y adolescentes.

1.12. Contenidos del Programa

BLOQUE 1: NECESIDADES Y DERECHOS HUMANOS

- Necesidades humanas
- Derechos Humanos

BLOQUE 2: NECESIDADES Y DERECHOS DE LA INFANCIA

- Concepto de Infancia
- Necesidades de la Infancia
- Derechos de la Infancia



BLOQUE 3: SITUACIONES DE RIESGO Y MODELOS DE INTERVENCIÓN

- Situaciones de riesgo en la infancia y la adolescencia
- Modelos / Protocolos de intervención en diferentes situaciones

1.13. Referencias de Consulta Básicas

- Bobbio, N. (1990). El tiempo de los derechos. Madrid: Sistema.
- Bruner, J. (1996). La educación puerta de la cultura. Madrid: Visor.
- Casas, F. (1998). Infancia: perspectivas psicosociales. Barcelona: Paidós.
- Gaitán, L. (2005). Sociología de la Infancia. Madrid: Síntesis.
- Hierro, L. (1991). ¿Tienen derechos los niños?. Revista de Educación, nº 294, pp. 221-233.
- López, F. (2008). Necesidades en la infancia y en la adolescencia: Respuesta familiar, escolar y social. Madrid: Pirámide.
- Naciones Unidas (1989). Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos del Niño. Nueva York: Asamblea General de Naciones Unidas.
- Ochaíta, E. y Espinosa, M. Á. (2004). Hacia una teoría de las necesidades infantiles y adolescentes. Madrid: McGraw-Hill.
- Smith, A. (2010). Escuchemos a los niños. México: Fondo de Cultura Económica.
- UNESCO (2005). Conferencia Mundial sobre el derecho a la educación y los derechos en la educación. Nueva York: UNESCO.
- UNICEF (2005). Manual de aplicación de la Convención sobre los Derechos del Niño. Nueva York: UNICEF.
- UNICEF (2007). Viviendo al derecho: Defensa de los derechos de la infancia. Nueva York: UNICEF.
- UNICEF (2007). Un mundo apropiado para los niños. Nueva York: UNICEF.

2. Métodos Docentes

Se fomentará la participación activa, poniendo en común casos prácticos y experiencias que posibiliten el diálogo y desarrollen un pensamiento reflexivo sobre la acción educativa en relación con las diferencias humanas.

La metodología planteada en las sesiones será diversa y contará con los siguientes métodos:

- Exposición-discusión de contenidos en grupo-clase
- Sesiones de seminario dedicadas al análisis, reflexión y discusión de artículos, lecturas, estudio de casos
- Debates
- Trabajo práctico en aula de informática, biblioteca,
- Tutoría programada (individual o en pequeño grupo)



Asignatura: NECESIDADES Y DERECHOS DE LA INFANCIA EN SITUACIÓN DE RIESGO
Código: 15474
Centro: FACULTAD DE FORMACIÓN DE PROFESORADO Y EDUCACIÓN
Titulación: Licenciatura en Psicopedagogía
Nivel: Licenciatura
Tipo: Optativa
Nº de créditos: 6
Curso: 2012-2013

- Aprendizaje basado en problemas
 - Asistencia conferencias, visitas a centros escolares, ONG's, asociaciones, etc.
 - Cine-forum
 - Exposición (en la Web) de trabajos realizados por los estudiantes
- Presentaciones

3. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final

Evaluación convocatoria ordinaria

La evaluación será continua, teniendo en cuenta para la nota final tanto el trabajo realizado en el aula y la entrega de los correspondientes informes como los trabajos grupales que serán expuestos al finalizar la asignatura.

EVALUACIÓN	
Informes de actividades, reflexión y/o discusiones realizadas en los seminarios prácticas (Informe grupal o individual, dependiendo de la sesión)	45%
Evaluación por el profesor del trabajo grupal	35%
Evaluación de iguales del trabajo grupal.	15%
Otras actividades (conferencias, trabajos optativos, etc.)	5%

Aquellos/as alumnos/as que por motivos o circunstancias personales no puedan acudir a las clases de manera regular, deberán acordar con la profesora el modo de evaluación.

Evaluación convocatoria extraordinaria

Para los/as alumnos/as que hayan suspendido la convocatoria ordinaria, se aplicará una prueba de dominio de competencias adquiridas en la materia (examen individual).



4. Cronograma de Actividades

Nota: este cronograma es orientativo y se irá ajustando según se desarrolle el curso. Las últimas fechas podrán ser utilizadas para contenidos pendientes de ver.

Semana	Contenido	Horas
1	Presentación. Bloque 1	3
2	Bloque 1	3
3	Bloque 1	3
4	Bloque 1	3
5	Bloque 2	3
6	Bloque 2	3
7	Bloque 2	3
8	Bloque 2	3
9	Bloque 3	3
10	Bloque 3	3
11	Exposiciones grupales	3
12	Exposiciones grupales	3
13	Exposiciones grupales	3

NOTA IMPORTANTE: El cronograma específico de cada docente puede sufrir algunas variaciones que serán expuestas en su página de docencia.