



Guía Docente  
Titulación: Master en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación (mTICEF)  
Órgano responsable: Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.  
Asignatura: Páginas web y entornos virtuales de aprendizaje e investigación.  
Profesor/a: Melchor Gómez García  
Curso Académico: 2013-2014

## 1. ASIGNATURA / COURSE

### 1.1. Nombre / Course Title

Páginas web y entornos virtuales de formación e investigación

### 1.2. Tipo / Type of course

Obligatoria

### 1.3. Nivel / Level of course

Postgrado

### 1.4. Curso / Year of course

1º

### 1.5. Semestre / Semester

1º Semestre

### 1.6. Número de créditos / Number of Credits Allocated

5,0 créditos ECTS

### 1.7. Requisitos Previos / Prerequisites

Ninguno

### 1.8. ¿Es obligatoria la asistencia? / Is attendance to class mandatory?

Si



Guía Docente

Titulación: Master en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación (mTICEF)

Órgano responsable: Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

Asignatura: Páginas web y entornos virtuales de aprendizaje e investigación.

Profesor/a: Melchor Gómez García

Curso Académico: 2013-2014

## 1.9. Datos del profesor/a / profesores / Faculty Data

- Melchor Gómez García  
Facultad de Formación de Profesorado y Educación  
Despacho III-321  
Tfno: 91/4972882/83

Horario tutorías:

E-mail: [melchor.gomez@uam.es](mailto:melchor.gomez@uam.es)

## 1.10. Objetivos del curso / Objective of the course

Estos están preferiblemente expresados en términos de resultados de aprendizaje esperados, destrezas y competencias que se han de adquirir.

- Conocer las posibilidades de los entornos virtuales y las páginas web
- Analizar el potencial educativo de las web docentes y las plataformas virtuales
- Conocer y evaluar los elementos fundamentales de una buena página web docente
- Conocer y evaluar los entornos de apoyo a la docencia (presencial y no presencial) a través de Internet.
- Diseñar entornos virtuales de aprendizaje e investigación, e implementar actividades didácticas en dichos entornos.
- Diseñar actividades de investigación a través de Internet.

## 1.11. Contenidos del Programa / Course Contents

- Internet como fuente de recursos. Web 2.0
- Páginas web docentes.
- Entornos virtuales de aprendizaje.
- Sistemas de apoyo a la docencia presencial.
- Sistemas de aprendizaje a distancia.
- Herramientas de investigación a través de Internet.
- Evaluación de actividades docentes en red.
- Diseño de actividades docentes y/o investigación en red.



Guía Docente

Titulación: Master en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación (mTICEF)

Órgano responsable: Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

Asignatura: Páginas web y entornos virtuales de aprendizaje e investigación.

Profesor/a: Melchor Gómez García

Curso Académico: 2013-2014

## 1.12. Referencias de Consulta Básicas / Recommended Reading.

ALONSO GARCÍA, C. y GALLEGO GIL, D. (1999): *El ordenador como recurso didáctico*. Madrid, Uned.

AREA, M. (2002): *Educación en la sociedad de la información*. Bilbao, Desclée de Brouwer.

CASTELLS, M. (1998): *La era de la información: economía, sociedad y cultura*. Madrid, Alianza editorial.

CEBRIÁN, J.L. (1998): *La red. Cómo cambiarán nuestras vidas con los nuevos medios de comunicación*. Barcelona, Taurus

CROOK, Ch. (1998): *Ordenadores y aprendizaje colaborativo*. Madrid, Morata.

FERNÁNDEZ PRIETO, M.S. (2001): *Las nuevas tecnologías en la educación*. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

[http://www.uam.es/personal\\_pdi/stmaria/msfernand/libro.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/msfernand/libro.pdf)

FEYTEN, C. y NUTTA, J. (1999): *Virtual instruction*. Englewood, Unlimited.

MAJO, J. y MARQUÉS, P. (2002): *La revolución educativa en la era Internet*. Barcelona, Cisspraxis.

GÓMEZ, M. (2004): *La pizarra digital*.

<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=232&mode=thread&order=0&thold=0>

NEGROPONTE, N. (1995): *El mundo digital*. Barcelona, Ediciones B.

PAREDES, J. (2000): *Materiales didácticos en la práctica educativa*. Madrid, Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

SANCHO, J.M. (Coord.) (1994). *Para una tecnología educativa*. Barcelona: Horsori.

## 2. Métodos Docentes / Teaching methods

La metodología es eminentemente activa y el aprendizaje se fundamenta en el uso práctico de las TIC.

La clase investiga durante las horas prácticas sobre posibilidades de entornos virtuales y páginas web educativas. Más específicamente, el trabajo en el aula se basa en una metodología cooperativa y participativa, en la que el alumno



Guía Docente

Titulación: Master en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación (mTICEF)

Órgano responsable: Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.

Asignatura: Páginas web y entornos virtuales de aprendizaje e investigación.

Profesor/a: Melchor Gómez García

Curso Académico: 2013-2014

se hace autónomo y responsable de su propio aprendizaje convirtiendo éste en un aprendizaje por descubrimiento. Por ende, el profesor se convierte en un perfecto mediador y orientador en el proceso de enseñanza-aprendizaje. Por este motivo, los alumnos deberán darse de alta en los Servicios de Aulas de Informática de la Universidad Autónoma de Madrid y solicitar al mismo tiempo una cuenta de correo electrónico.

### 3. Tiempo estimado de Trabajo del Estudiante / **Estimated workload for the student**

Horas totales estimadas de trabajo del estudiante: 125 horas, desglosadas en:

Horas de docencia teórica: 30 horas

Horas de prácticas: 10 horas

Horas de trabajo personal y otras actividades: 85 horas

### 4. Métodos de Evaluación y Porcentaje en la Calificación Final / **Assessment Methods and Percentage in the Final marks**

La evaluación es continua y supone la asistencia a clase para la realización de materiales y actividades, de tipo individual y de grupo. Además habrá una prueba objetiva en función de la actividad realizada.

Los ejercicios y material o trabajos prácticos se deberán entregar en la fecha fijada por el profesor y los alumnos. Los trabajos de grupo se presentarán en la fecha que se indique en un cronograma establecido de antemano. El profesor podrá reunirse con cada alumno, o grupo de alumnos, para aclarar aspectos de los trabajos presentados.

La prueba objetiva se desarrollará en fecha determinada al efecto.



Guía Docente  
 Titulación: Master en Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación y Formación (mTICEF)  
 Órgano responsable: Facultad de Formación de Profesorado y Educación. Departamento de Didáctica y Teoría de la Educación.  
 Asignatura: Páginas web y entornos virtuales de aprendizaje e investigación.  
 Profesor/a: Melchor Gómez García  
 Curso Académico: 2013-2014

## 5. Cronograma de Actividades (opcional) / Activities Cronogram (optional)

Esta asignatura se impartirá los martes de 16:30 a 19:00 horas.

SEMANA	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE	ENERO
Primera	Presentación del programa de la asignatura. Contenidos. Objetivos Metodología y Evaluación	Entrega de la composición de los grupos de trabajo. Quinto tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Noveno tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Vacaciones de navidad
Segunda	Primer tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Comunicación a los alumnos de las fechas de presentación de los trabajos en grupo. Sexto tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Décimo tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Exposición de trabajos en grupo a toda la clase
Tercera	Segundo tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Séptimo tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Undécimo tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Exposición de trabajos en grupo a toda la clase
Cuarta	Tercer tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Octavo tema. 30 minutos: Exposición magistral. 90 minutos: Prácticas vinculadas a la teoría.	Vacaciones de navidad	Examen Final.